

PENANAMAN KARAKTER GEMAR MEMBACA
Studi Kasus Pengelolaan Perpustakaan Anak Jalanan di Kantor Pencegahan
Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN)
Badan Narkotika Kabupaten (BNK) Sukoharjo

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh
NUR NADHIF ULFIAH
A220100155

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

PENANAMAN KARAKTER GEMAR MEMBACA

Studi Kasus Pengelolaan Perpustakaan Anak Jalanan di Kantor Pencegahan

Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN)

Badan Narkotika Kabupaten (BNK) Sukoharjo

Diajukan Oleh:

NUR NADHIF ULFIAH
A220100155

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Dra. Sundari, S.H., M.Hum

NIK. 151

PENGESAHAN

PENANAMAN KARAKTER GEMAR MEMBACA
(Studi Kasus Perpustakaan Anak Jalanan di Pencegahan Pemberantasan
Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN)/ Badan
Narkotika Kabupaten (BNK) Sukoharjo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR NADHIF ULFIAH

A220100155

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada hari kamis tanggal 14 Agustus 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sundari S.H., M.Hum
2. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd



Surakarta, 9 Agustus 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Darun Joko Pravitno, S.E., M.H.um

NIP. 19650428199303001

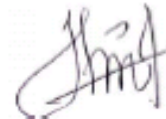
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juli 2014

Yang Menyatakan



NUR NADHIF ULFIAH
NIM A220100155

MOTTO

“Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya”

(Abraham Lincoln)

“Apabila langitmu pada suatu sore tertutup oleh awan, pejamkanlah matamu niscaya engkau akan melihat bintang dibalik awan”

(Fathimatul Azizah)

“Mengakui kekurangan diri sendiri adalah tenaga untuk mencapai cita-cita, berusaha untuk mengisi kekurangan adalah keberanian yang luar biasa”

(Hamka)

“Cobalah tidak untuk menjadi seseorang yang sukses, tetapi menjadi seorang yang bernilai”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur atas karya yang sangat sederhana, tapi ini adalah hasil usaha yang paling berharga bagiku. Kupersembahkan karya ini dengan tulus ikhlas kepada:

1. Kepada orang tua saya. Bapak Tugiman, ibu Zulriyah, dan keluarga besar yang selalu membantu lewat do'a serta memberikan dukungan baik secara materiil dan moril sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak Laila (Nur Laila Muqsitin) dan keluarga besar yang selalu membantu lewat do'a serta memberikan dukungan baik secara materiil dan moril sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Adek Ayuk (Nur Wahyuningsih) dan Fajar (Nur Syaiful Fajar) dan keluarga besar yang selalu membantu lewat do'a serta memberikan dukungan baik secara materiil dan moril sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan memberikan dukungan moril.
5. Kawan-kawan yaitu Endah, Rahma, Sebti, Hayu, Lina, Diaz, dan Zainul membantu lewat do'a serta memberikan dukungan baik secara moril dan kenangan bersama kita yang tidak akan terhapus oleh waktu.
6. Teman seperjuangan Skripsi Ayu Widuri dan Sebti Damayanti yang memberikan dukungan baik secara moril dan bantuan ketika ada kesusahan yang selalu terkenang.

7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa FKIP PPKn angkatan 2010 beserta kakak-kakak tingkat dan adek-adek tingkat kebersamaan dan sejarah perjuangan bersama yang tidak akan terlupakan hingga kapanpun.
8. Teman-teman kost “Citta Graha” yang telah memberikan dukungan semangat dan semua kenangan bersama yang tidak akan terlupakan.
9. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat dalam mengerjakan skripsi ini dan berbagi keceriaan dan suka duka bersama.
10. Almamater.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warohmathullohi wabarokatu.

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Penanaman Karakter Gemar Membaca (Studi Kasus Pengelolaan Perpustakaan Anak Jalanan di Kantor Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN) Badan Narkotika Kabupaten (BNK) Sukoharjo)”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum selaku Dekan dan Dra. Sri Zuhriyah Ariatmi, M.Hum. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dra. Sundari S.H., M.Hum. sebagai Pembimbing yang telah memberikan motivasi, pengetahuan, dan bimbingan sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Agus Widanarko, SE. sebagai Pelindung Perpustakaan Anak Jalanan Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan perizinan penelitian dan memperlancar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Armi Hardiarti, A. Ma. Pust sebagai Ketua Perpustakaan Anak Jalanan Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan perizinan penelitian dan memperlancar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Arvindo Megia Putra sebagai masyarakat sekitar Perpustakaan Anak Jalanan Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan perizinan penelitian dan memperlancar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ayu Widuri dan Sebti Damayanti teman seperjuangan dan ikut memperlancar penelitian dan terselesaikannya skripsi ini.
9. Teman-temanku satu angkatan 2010 FKIP PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya kelas D, Kakak tingkat dan adik tingkat yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penelitian menyadari dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatu.

Surakarta, 21 Juli 2014

Peneliti,



NUR NADHIF ULFIAH
A220100155

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Daftar Istilah.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Penanaman Karakter.....	8
a. Pengertian penanaman	8
b. Pengertian karakter	8
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter.....	8
d. Pengertian pendidikan karakter	10
e. Prinsip-prinsip pendidikan karakter.....	10
f. Nilai-nilai karakter	11
g. Tujuan pendidikan karakter	12
h. Fungsi pendidikan karakter.....	13
i. Ciri dasar pendidikan karakter.....	13
j. Media penanaman karakter	13
k. Tahap-tahap pendidikan karakter	14
l. Strategi pembentukan karakter	15
m. Komponen-komponen karakter	16
n. Pengertian penanaman karakter	16
2. Kajian mengenai Gemar Membaca	16
a. Pengertian membaca.....	16
b. Prinsip-prinsip membaca pemahaman.....	17
c. Tujuan membaca.....	21
d. Manfaat membaca.....	22
e. Komponen kegiatan membaca.....	23

f. Factor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca.....	23
g. Indikator karakter gemar membaca	24
h. Fase pertumbuhan anak dan karakteristiknya.....	25
i. Tingkatan dalam mengembangkan minat baca anak	27
j. Menumbuhkan minat baca pada anak.....	29
3. Keterkaitan Penanaman Karakter Gemar Membaca	29
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Rancangan dan Desain Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Strategi Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
1. Subjek Penelitian	40
2. Objek Penelitian.....	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
a. Observasi	43
b. Wawancara	44
c. Mengkaji Dokumen atau Arsip.....	45

2. Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
1. Lokasi penelitian	53
2. Sejarah singkat perpustakaan	54
3. Struktur organisasi perpustakaan.....	55
4. Tujuan.....	55
5. Kegiatan.....	56
6. Fasilitas Perpustakaan Anak Jalanan.....	56
7. Target yang ingin dicapai dan sasaran pembaca	57
a. Target yang ingin dicapai	57
b. Sasaran pembaca.....	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	58
1. Bentuk Penanaman Karakter Gemar Membaca pada Perpustakaan Anak Jalanan di P4GN/ BNK Sukoharjo.....	58
2. Kendala Penanaman Karakter Gemar Membaca pada Perpustakaan Anak Jalanan di P4GN/BNK Sukoharjo	71
3. Solusi untuk Kendala Penanaman Karakter Gemar Membaca pada Perpustakaan Anak Jalanan di P4GN/BNK Sukoharjo.....	81

C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	83
1. Bentuk Penanaman Karakter Gemar Membaca pada Perpustakaan Anak Jalanan di P4GN/ BNK Sukoharjo.....	83
2. Kendala Penanaman Karakter Gemar Membaca pada Perpustakaan Anak Jalanan di P4GN/BNK Sukoharjo.....	85
3. Solusi untuk Kendala Penanaman Karakter Gemar Membaca pada Perpustakaan Anak Jalanan di P4GN/BNK Sukoharjo	86

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	91
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	34
Tabel 2. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	46
Tabel 3. Fasilitas Perpustakaan Anak Jalanan	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian.....	32
Gambar 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Tempat Penelitian (Sugiyono, 2010:10).....	36
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	47
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	48
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif (Miles dan Huberman, 1992:20).....	49
Gambar 6. Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	51
Gambar 7. Denah Lokasi Perpustakaan Anak Jalanan di P4GN BNK Sukoharjo.....	53
Gambar 8. Pengunjung sedang Membaca di Perpustakaan Anak Jalanan	60
Gambar 9. Pengunjung sedang Mencari Bacaan.....	62
Gambar 10. Pengunjung sedang Membaca di Perpustakaan Anak Jalanan	64
Gambar 11. Pengunjung yang Tertarik pada Sebuah Buku kemudian diambil untuk dibaca	66
Gambar 12. Pengunjung sedang Membaca Buku	68
Gambar 13. Pengunjung sedang Menindak lanjuti dari isi yang dibaca.....	70

Gambar 14. Pengunjung sedang Membaca di Perpustakaan Anak	
Jalanan.....	72
Gambar 15. Pengunjung sedang Mencari Bacaan	73
Gambar 16. Pengunjung sedang Membaca di Perpustakaan Anak	
Jalanan	75
Gambar 17. Pengunjung yang Tertarik pada Sebuah Buku Kemudian	
diambil untuk dibaca	77
Gambar 18. Pengunjung sedang Membaca di Perpustakaan Anak	
Jalanan	78
Gambar 19. Pengunjung sedang Menindak Lanjuti dari Isi yang dibaca	
.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	92
Lampiran 2. Pedoman Observasi	93
Lampiran 3. Dokumentasi Foto-foto Penelitian.....	94

ABSTRAK
PENANAMAN KARAKTER GEMAR MEMBACA
Studi Kasus Perpustakaan Anak Jalanan di Pencegahan Pemberantasan
Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN) Badan
Narkotika Kabupaten (BNK) Sukoharjo

Nur Nadhif Ulfiah, A220100155, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, xx+110 (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk Mendiskripsikan bentuk penanaman karakter gemar membaca pada perpustakaan anak jalanan di Badan Narkotika Kabupaten (BNK) Sukoharjo, Mendiskripsikan kendala penanaman karakter gemar membaca pada perpustakaan anak jalanan di Badan Narkotika Kabupaten (BNK) Sukoharjo, dan Mendeskripsikan solusi untuk kendala yang dihadapi dalam penanaman karakter gemar membaca pada perpustakaan anak jalanan di Badan Narkotika Kabupaten (BNK) Sukoharjo.

Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan mengkaji dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk penanaman karakter gemar membaca yaitu 1) Membiasakan untuk membaca, 2) Harus memiliki tujuan untuk membaca buku, 3) Mengeluangkan waktu, 4) Memberi label setiap buku, 5) Mengadakan sosialisasi dalam lingkungan sekolah dan masyarakat, 6) Menuangkan isi bacaan dalam bentuk tulisan atau karya ilmiah. Kendala Penanaman Karakter Gemar Membaca pada Perpustakaan Anak Jalanan yaitu 1) Kurangnya koleksi buku di perpustakaan, 2) Kurang adanya niat, 3) Kurang adanya motivasi dari faktor intern dan ekstern, 4) Masih ada buku yang belum diberi lebel dan tidak dikelompokkan setiap buku, 5) Kurang mengerti dan kurang kreatif dalam menuangkan isi dari bacaan yang dibaca, 6) Tidak adanya kertas kecil untuk mencatat. Solusi untuk Kendala Penanaman Karakter Gemar Membaca pada Perpustakaan Anak Jalanan yaitu 1) Diadakan penggalangan buku melalui media sosial, 2) Mengadakan penggalangan buku untuk semua jenis, 3) Memberikan sosialisasi terhadap masyarakat dan anak sekolah, 4) Memberikan label pada setiap buku dan mengelompokkan setiap buku, 5) Memberikan tampilan keadaan perpustakaan yang menarik dan kreatif, 6) Menyediakan kertas kecil untuk pengunjung bisa mencatat isi bacaan.

Kata Kunci: *karakter, gemar membaca.*

Surakarta, 21 April 2014
Peneliti,



Nur Nadhif Ulfiah