

**HUBUNGAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN
MICROTEACHING DENGAN PROGRAM PENGALAMAN
LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS)
ANGKATAN 2010**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

WINDA WIDYASTUTI PERMATASARI
A 210 090 218

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN *MICROTEACHING*
DENGAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA (UMS) ANGKATAN 2010**

Diajukan oleh:

WINDA WIDYASTUTI PERMATASARI

A210090218

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, M.Pd

PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN *MICROTEACHING*
DENGAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS) ANGKATAN
2010**

**Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh:
WINDA WIDYASTUTI PERMATASARI
A210090218**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 17 November 2014
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, M.Pd. (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M. (.....)
3. Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si. (.....)

Surakarta, November 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2014



WINDA WIDYASTUTI P.
A210090218

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakan dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya....

(QS. Al-Baqarah: 286)

...Sesungguhnya Dia mengetahui yang terang dan yang tersembunyi, Dan Kami akan memberi kamu taufik kepada jalan yang mudah

(QS. Al-A'la: 7-8)

Dari Abu Hurairah Radliyallaahu'anhu (semoga Allah meridhoinya), Nabi Shalallahu'alaihi wa sallam bersabda, “Barangsiapa melepaskan seorang mukmin dari penderitaan-penderitaan di dunia, niscaya Allah akan melepaskan darinya penderitaan-penderitaan hari kiamat, barangsiapa memudahkan urusan yang sulit niscaya Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan di akhirat”.

(Hadist dengan redaksi seperti ini diriwayatkan oleh Muslim)

Dari Ibnu Umar Radliyallahu'anhu berkata: Rasulullah shalallahu'alaihi wa sallam memegang pundakku dan bersabda, “Jadilah engkau di dunia seperti orang asing atau penyeberang jalan”.

Ibnu Umar berkata, “Jika kamu berada di sore hari, jangan menunggu pagi, dan jika engkau di pagi hari janganlah menunggu sore, ambillah persiapan saat engkau sehat. Untuk menghadapi masa sakitmu dan saat hidupmu untuk sesudah

kematianmu”.

(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

1. Allaah Subhaanahu wa ta'ala atas segala limpahan kasih sayang dan rahmatnya kepada saya dimana Allaah selalu ada di saat saya membutuhkan.
2. Orangtua saya yang paling saya sayangi dan saya hormati, atas jasa dan do'a beliau berdua saya dapat mencapai keberhasilan seperti sekarang ini.
3. Kedua kakak saya tercinta dan kakak ipar yang selalu mendukung saya.
4. Keluarga besar saya yang secara tidak langsung memotivasi saya dalam hidup.
5. Seluruh teman-teman saya dan para sahabat yang saya cintai, mereka adalah cermin diri saya. Jika saya tidak memiliki mereka, maka saya tidak bisa belajar dewasa.
6. Sahabat terbaikku di Universitas Muhammadiyah Surakarta, Rinawati, Afifah dan Muslimah dan adik-adikku tercinta di jurusan Pendidikan Akuntansi baik dari angkatan 2010, 2011, 2012 dan 2013.
7. Sahabat terbaikku di rohis kampus JMF (LDM-PM) Lia Astuti dan adik-adikku tercinta di LDM-PM.
8. Sahabat-sahabat terbaik saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya yang membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik saya yang berada di Ma'had 'Ilmi Al-Madinah Angkatan 2013 yang juga memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semoga Allaah merahmati dan meridloi para dosen-dosen FKIP Akuntansi seluruhnya atas jasa-jasa mereka kepada saya.
11. Kepada kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta, selama di kampus tercinta ini saya mendapatkan wawasan yang luas di tempat ini.

KATA PENGANTAR

BISMILLAAHIRROHMAANIRROHIIM

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allaah Subhaanahu wa ta'ala atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:“**HUBUNGAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* DENGAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS) ANGKATAN 2010”**”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulsi menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan untuk memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si. Selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku Penguji III yang telah membantu mewujudkan skripsi ini dan memberikan masukan-masukan kepada peneliti agar penelitian yang dilakukan menjadi lebih baik lagi.
3. Bapak Drs. Djoko Suwandi, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat, masukan dan do'a restunya dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M. selaku penguji II yang telah memberi masukan kepada peneliti agar penelitian ini menjadi lebih sempurna dari sebelumnya.
5. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd. Selaku pembimbing akademik yang telah membantu mewujudkan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Mujiburrohman. Selaku kepala Bagian Administrasi Akademik yang telah membantu peneliti dalam pencarian data yang diperlukan oleh peneliti.
7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada peneliti.
8. Segenap civitas akademia Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010 yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data yang diperlukan.
9. Bapak dan ibu yang telah memberikan do'a dan segalanya untuk peneliti agar mencapai kesuksesan.
10. Seluruh keluarga besar peneliti yang secara tidak langsung memberikan motivasi dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik kepada peneliti sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Barakaallaahu fii kunna, amin.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, November 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penenlitian | 5 |
| F. Sistematika Penulisan | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |

| | |
|---|----|
| 1. Pengalaman Pembelajaran <i>Microteaching</i> | 7 |
| 2. Program Pengalaman Lapangan | 16 |
| B. <i>Microteaching</i> dan PPL (Program Pengalaman Lapangan) | |
| Sebagai Pembentuk Keterampilan Dasar Mengajar | 32 |
| 1. <i>Microteaching</i> Sebagai Pembentuk Keterampilan | |
| Dasar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi | 32 |
| 2. PPL (Program Pengalaman Lapangan) sebagai Media | |
| Praktik untuk Mengasah Keterampilan Dasar Mengajar .. | 34 |
| C. Penelitian yang Relevan | 34 |
| D. Kerangka Pemikiran | 35 |
| E. Hipotesis | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 36 |
| B. Populasi | 36 |
| C. Sumber Data | 36 |
| 1. Data Primer | 36 |
| 2. Data Sekunder | 37 |
| D. Teknik Pengumpulan Data (Metode Dokumentasi) | 37 |
| E. Variabel Penelitian | 37 |
| F. Uji Prasyarat Analisis | 37 |
| 1. Uji Normalitas | 38 |
| 2. Uji Homogenitas | 38 |
| 3. Uji Linieritas | 39 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Uji Keberartian | 40 |
| G. Uji Hipotesis | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 44 |
| 1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta..... | 44 |
| 2. Sejarah Singkat | 44 |
| 3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 49 |
| 4. Pengembangan Kelembagaan FKIP | 51 |
| 5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi | 53 |
| B. Dekripsi Data..... | 54 |
| C. Uji Prasyarat Analisis | 57 |
| 1. Uji Normalitas..... | 57 |
| 2. Uji Homogenitas | 58 |
| 3. Uji Linieritas | 59 |
| 4. Uji Keberartian | 60 |
| D. Uji Hipotesis | 60 |
| E. Pembahasan Hasil Analisis Data | 61 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 64 |
| A. Kesimpulan..... | 64 |
| B. Saran | 64 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel II.1 Pedoman Nilai <i>Microteaching</i> | 16 |
| Tabel II.2 Kriteria Nilai Program Pengalaman Lapangan | 31 |
| Tabel III.1 Koefisien Korelasi..... | 42 |
| Tabel IV.1 Daftar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi..... | 55 |
| Tabel IV.2 Uji Normalitas..... | 58 |
| Tabel IV.3 Uji Homogenitas | 59 |
| Tabel IV.4 Uji Linieritas/Uji Anova | 59 |
| Tabel IV.5 Uji Korelasi..... | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--------------------------|----|
| Gambar II.1 | Kerangka Penelitian..... | 38 |
|-------------|--------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nilai *Microteaching* dan Program Pengalaman Lapangan
- Lampiran 2 Uji Normalitas
- Lampiran 3 Uji Homogenitas
- Lampiran 4 Uji Linieritas
- Lampiran 5 Uji Korelasi
- Lampiran 6 Data Induk Penelitian
- Lampiran 7 Tabel Nilai Kritik Sebaran r
- Lampiran 8 Tabel Nilai Kritik Sebaran F

ABSTRAK

Winda Widyastuti Permatasari A210090218, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan pengalaman pembelajaran microteaching terhadap Program Pengalaman Lapangan. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif non eksperimental menggunakan populasi seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah mengikuti program Pengalaman Lapangan angkatan 2010 yang berjumlah 174 orang, karena semua populasi dilibatkan dalam pengumpulan data, maka disebut penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji korelasi Pearson dengan taraf signifikansi sebesar 0,01

Berdasarkan hasil uji korelasi Pearson yang menunjukkan nilai probabilitas $0,006 < 0,01$, maka H_0 ditolak yang berarti bahwa ada hubungan (korelasi) yang positif antara Program Pengalaman Lapangan dengan Microteaching. Jika dilihat dari nilai korelasi hubungan variabel tersebut termasuk kategori rendah, yaitu 0,206 karena $0,2 \leq r < 0,4$. Dengan demikian berarti antara pengalaman pembelajaran microteaching dan Program Pengalaman Lapangan memiliki hubungan yang relatif rendah.

Kata kunci: pengalaman pembelajaran *microteaching*, Program Pengalaman Lapangan (PPL).