

**PEMETAAN SOAL UJIAN AKHIR NASIONAL MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP/MTs TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Penelitian Untuk Skripsi Strata Satu (S-1)

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Diajukan Oleh:

TAUFIK CATUR BUDIARTO

A. 310 080 252

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN
PEMETAAN SOAL UJIAN AKHIR NASIONAL MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP/MTs TAHUN PELAJARAN
2011/2012

Diajukan Oleh:
TAUFIK CATUR BUDIARTO
A. 310 080 252

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari : Sabtu, 18 Oktober 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
2. Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum.
3. Drs. Yakub Nasuha, M. Hum.



Surakarta,

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

Prof. Dr. Joko Harun Prayitno
NIP. 19650428199303001



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Yang menyatakan,

Taufik Catur Bu,

A 310 080 252



MOTTO

Sesungguhnya perintah-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata padanya:

“Jadilah” maka terjadi ia

(Al-Qur'an Surat Yasin 36: 82)

“Ojo rumongso biso ning sing biso rumongso” artinya janganlah merasa paling bisa namun sadar diri atas apa yang dapat dilakukan orang-orang disekitar kita.

“Suro diro joyo dinigrat lebur dening pangastuti” artinya segala kesempurnaan hidup (kesaktian, kepandaian, kejayaan dan kekayaan) dapat diluluhkan dengan budi pekerti luhur.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada.

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil, do'a, serta nasehat untuk ananda tercinta.
2. Keluarga Besar yang selalu mendo'akan dan selalu menghibur penulis
3. Untuk semua teman yang aku sayangi kelas E FKIP PBSID "2008", penulis ucapkan terima kasih atas dukungan dan loyalitasnya selama ini.
4. Untuk keluarga besar "GBK (Gelora Bu Kartini)" canda, tawa dan pengalaman kalian yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Almamater tercinta UMS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan kasih dan sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Ucap syukur kepada Allah Yang Maha Esa, dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemetaan Soal Ujian Akhir Nasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMP/MTs Tahun Pelajaran 2011/2012”

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. Ketua Program Studi PBSID yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd Sekretaris Program Studi PBSID yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen PBSID yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-I.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat atau Kegunaan Teoretis	6
2. Manfaat atau Kegunaan Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	10
1. Evaluasi Pendidikan.....	10
1) Definisi Evaluasi Pendidikan.....	10
2) Hubungan antara Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi.....	11

3) Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan	12
4) Alat dan Jenis Evaluasi Pendidikan	13
5) Ciri-ciri Soal yang Baik	16
6) Analisis Butir Soal	17
2. Validitas Tes	17
3. Reliabilitas	18
4. Kerangka Berpikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Sumber data dan data	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	24
F. Prosedur Penelitian.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pemetaan	29
B. Hasil Validitas	60
C. Hasil Reliabilitas	66
D. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN.....	75
---------------	----

PEMETAAN SOAL UJIAN AKHIR NASIONAL MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2011/2012

TAUFIK CATUR B, NIM: A 310 080 252. Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) memaparkan pemetaan dan analisis soal UAN tingkat SMP/MTs mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia tahun pelajaran 2011/2012 terhadap standar kompetensi lulusan, (2) memaparkan validitas tiap butir soal UAN SMP/MTs mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia tahun pelajaran 2011/2012, (3) memaparkan reliabilitas tiap butir soal UAN SMP/MTs mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia tahun pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pendekatan deskriptif kualitatif digunakan untuk menganalisis pemetaan terhadap standar kompetensi lulusan. Sedangkan penggunaan pendekatan deskriptif kuantitatif digunakan untuk menganalisis validitas dan reliabilitas menggunakan soal UAN secara statistik untuk memperoleh hasil yang akurat. Sumber data dalam penelitian ini adalah soal UAN mata pelajaran bahasa Indonesia yang berjumlah 50 butir soal. Adapun pengumpulan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi dan observasi. Untuk menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis data kualitatif dan perhitungan kuantitatif.

Hasil penelitian didapatkan sebagai berikut: (1) hasil pemetaan menunjukkan terdapat 44 butir soal yang memiliki relevansi secara langsung dengan pencapaian standar kompetensi lulusan dan 6 butir soal yang memiliki relevansi tidak langsung dengan pencapaian standar kompetensi lulusan, (2) hasil validitas menunjukkan terdapat 19 butir soal valid dan 31 soal tidak valid, (3) hasil reliabilitas menunjukkan didapatkan total keseluruhan soal yang reliabel ada 19 butir soal dan soal yang tidak reliabel ada 31 butir soal.

Kata kunci: *pemetaan butir soal, validitas, reliabilitas*