

**PENGUATAN PEDULI LINGKUNGAN HIDUP MELALUI GERAKAN
PRAMUKA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN PELAJARAN**

2014/2015

(Studi Deskriptif Peduli Lingkungan Hidup)

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



AGUNG RIMBAWAN

A220100121

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGUATAN PEDULI LINGKUNGAN HIDUP MELALUI GERAKAN
PRAMUKA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 NGEMPLAK
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2014/2015**
(Studi Deskriptif Peduli Lingkungan Hidup)

Diajukan Oleh:

AGUNG RIMBAWAN
A220100121

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Suvahman, M.Si., M.H
NIK. 442

PENGESAHAN
PENGUATAN PEDULI LINGKUNGAN HIDUP MELALUI GERAKAN
PRAMUKA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 NGEMPLAK
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2014/2015
(Studi Deskriptif Peduli Lingkungan Hidup)


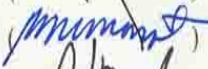

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUNG RIMBAWAN
A.220100121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari/tanggal: Kamis, 11 Desember 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suyahman, M.Si, M.H
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si


()
()

Surakarta, 11 Desember 2014
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,




Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 November 2014



Agung Rimbawan
A.220100121

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Apa yang kita bayangkan sulit ketika belum dikerjakan, akan menjadi mudah ketika kita sudah mengerjakannya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Sarpin dan Ibu Sulasih tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil, do'a, serta nasehat untuk ananda tercinta, serta Keluarga Besar yang selalu mendo'akan dan selalu menghibur penulis
2. Untuk semua teman yang aku sayangi kelas C FKIP PPKn "2010", penulis ucapkan terima kasih atas dukungan dan loyalitasnya selama ini.
3. Almamater tercinta UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatu.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada semua umat-Nya. Ucap syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan Peduli Lingkungan Hidup melalui Gerakan Pramuka pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015 (Studi Deskriptif Peduli Lingkungan Hidup)”.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Muhibbin, M.Si., Ketua Program Studi PPKn, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., Sekretaris Program Studi PPKn yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul ini skripsi ini.
4. Drs. Suyahman, M.Si., M.H., dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

5. Joko Widodo, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Suharto, S.Pd., Waluyo, S.Pd., Etik Listyowati, S.Pd., dan Sri Rahmani, S.Pd Pembina Pramuka SMP N 2 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2014/2015, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian ini.
7. Seluruh siswa-siswa, guru, karyawan dan staf tata usaha SMP N 2 Ngemplak Boyolali yang telah membantu penulis dalam pengumpulan informasi penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-I.
9. Teman-teman kelas C angkatan 2010 Program Studi PPKn yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatu.

Surakarta, November 2014
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	6
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis	6
2. Manfaat atau Kegunaan Praktis	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8

1. Kajian mengenai Peduli Lingkungan Hidup	8
a. Pengertian peduli	8
b. Pengertian lingkungan hidup	8
c. Pengertian peduli lingkungan hidup	9
d. Pembagian lingkungan hidup	9
e. Unsur-unsur lingkungan hidup	10
f. Perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	11
g. Baku mutu lingkungan hidup	13
h. Pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup	13
i. Analisis mengenai dampak lingkungan hidup	14
j. Indikator peduli lingkungan hidup	16
2. Kajian mengenai Gerakan Pramuka	16
a. Pengertian Gerakan Pramuka	16
b. Sejarah Gerakan Pramuka	17
c. Fungsi dan tujuan Gerakan Pramuka	20
d. Anggota Gerakan Pramuka	22
e. Atribut Gerakan Pramuka	24
f. Struktur organisasi Gerakan Pramuka	26
g. Pendidikan Kepramukaan	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Rancangan atau Desain Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Jenis dan Strategi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
1. Profil SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali	48
2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali.....	50
3. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka Smp Negeri 2 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015	51
4. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Ngemplak Tahun Pelajaran 2014/2015.....	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
1. Penanaman Penguatan Peduli Lingkungan Hidup melalui Gerakan Pramuka pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015	54
2. Bentuk Penguatan Peduli Lingkungan Hidup melalui Gerakan Pramuka pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2	

Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015	59
3. Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Penguatan Peduli Lingkungan Hidup melalui Gerakan Pramuka pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015.....	64
4. Upaya yang Harus Dilakukan untuk Mengatasi Kendala-kendala dalam Penguatan Peduli Lingkungan Hidup melalui Gerakan Pramuka pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015.....	67
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	33
Tabel 2. Data Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015.....	49
Tabel 3. Data Jumlah Guru SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015.....	49
Tabel 4. Data Jumlah Tenaga Pendukung SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015.....	50
Tabel 5. Data Ruang Belajar (Kelas)	52
Tabel 6. Data Ruang Belajar Lainnya	52
Tabel 7. Data Ruang Kantor.....	52
Tabel 8. Data Ruang Penunjang.....	53
Tabel 9. Data Lapangan Olahraga dan Upacara.....	53

DAFAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka Indonesia	26
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian	32
Gambar 3. Triangulasi dengan Empat Sumber Data.....	44
Gambar 4. Triangulasi dengan Empat Teknik Pengumpulan Data.....	44
Gambar 5. Triangulasi dengan Empat Waktu Pengumpulan Data	44
Gambar 6. Analisis Data secara Interaktif	45
Gambar 7. Struktur Organisasi Pramuka SMP Negeri 2 Ngempak Boyolali	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrument Penelitian	77
Lampiran 2. Sutar Ijin Riset	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP N 2 Ngemplak Boyolali	82
Lampiran 4. Rekaman Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	83
Lampiran 5. Jadwal Bimbingan Skripsi	92

**PENGUATAN PEDULI LINGKUNGAN HIDUP MELALUI GERAKAN
PRAMUKA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 NGEMPLAK
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2014/2015
(Studi Deskriptif Peduli Lingkungan Hidup)**

Agung Rimbawan A.220100121, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvi + 92 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang 1) penanaman penguatan peduli lingkungan hidup melalui gerakan pramuka pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2014/2015, 2) bentuk penguatan peduli lingkungan hidup melalui gerakan pramuka pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2014/2015, 3) kendala-kendala yang dihadapi dalam penguatan peduli lingkungan hidup melalui gerakan pramuka pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2014/2015, dan 4) upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam penguatan peduli lingkungan hidup melalui gerakan pramuka pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan strategi deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi informan atau narasumber, tempat dan peristiwa, dan arsip atau dokumen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi teknik pengumpulan data dan triangulasi sumber data. Data yang sudah dikumpulkan dilakukan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini dapat mendeskripsikan 1) penanaman penguatan peduli lingkungan hidup melalui gerakan pramuka pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2014/2015, 2) bentuk penguatan peduli lingkungan hidup melalui gerakan pramuka pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2014/2015, 3) kendala-kendala yang dihadapi dalam penguatan peduli lingkungan hidup melalui gerakan pramuka pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2014/2015, dan 4) upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam penguatan peduli lingkungan hidup melalui gerakan pramuka pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: peduli, lingkungan hidup, gerakan pramuka.

Surakarta, November 2014
Penulis