

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. 1991. *Attitude, Personality, and Behavior*. Buchingham: Open University Press.
- Alhadza, A. 2004. *Masalah Menyontek (Cheating) di Dunia Pendidikan*. <http://www.depdiknas.go.id/jurnal/38>
- Al-Qaisy, LM. 2008. Students' Attitudes toward Cheat and Relation to Demographic Factors. *European Journal of Social Sciences – Volume 7, Number 1 (2008)*140.
- Anugrahening K. 2009. Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. Vol. 11, No. 2, Nopember 2009 : 38-46
- Antion, D L. and Michel, W B. 2004. Short Term Predictive Validity of Demografic, Affective, Personal and Cognitive Variables in Relation to Two Criterion Measures of Cheating Behaviors. *Educational and Social Psychology Measurement*. California. <http://www.asmi@kampus-ungu.ac.id>, 11/11/2004)
- Arini, A. T. 2006. *Orang Tua dan Konsep Diri Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Azwar, S. 2010. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R. B. 1993. *Konsep Diri (Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku)*. Alih bahasa: Eddy. Jakarta : Arcan.
- Calhoun, J. F., dan Acocella, J. R. 2003. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Alih bahasa: Satmoko. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Chaplin, J.P. 2010. *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: Raja Graindo Perkasa.
- Cholilla, N. 2011. Hubungan antara konsep diri dengan perilaku menyontek pada siswa SMP Satya Dharma Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember. *Thesis* (tidak diterbitkan) Malang : Universitas Muhammadiyah Malang

- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. http://www.dikti.org/uu_no2_1989.htm.
- Feist, J. & Feist, G.J. 2010. *Teori Kepribadian. Edisi Tujuh* (terjemahan Sjahputri, SP). Jakarta : Salemba Humanika.
- Halida, R. 2007. *Mayoritas Siswa-Mahasiswa Menyontek*. <http://sampoerna.foundation.org/content/view/699/48/lang.id/>
- Haryono, W., Hardjanta, G., dan Eriyani P. 2001. Perilaku Menyontek Ditinjau dari Persepsi terhadap Intensitas Kompetisi dalam Kelas dan Kebutuhan Berprestasi. *Psikodimensia. Kajian Imiah Psikologi*, 2, 1, 10-16.
- Helmi, A.F. 2004. *Model Mahasiswa Yang Berdaya Saing*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hurlock, E.B. 2008. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Indarto, Y., dan Masrun. 2004. Hubungan Antara Orientasi Penguasaan dan Orientasi Performansi dengan Intensi Menyontek. *Sosiosains*, 17, 3, Juli, 411-421.
- Kartono, K., dan Gulo, D. 2001. *Kamus Psikologi*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Klausmeier, H.J. 1995. *Educational Psychology*. New York: Harper and RowPublisher. Fifth Edition.
- Kompascybermedia.com. 2012. *Pendidikan: Pelapor Kecurangan dikucilkan*. www.kompascybermedia.com
- Karim S. dan Ghavam, E. (2011). The Relationship between Self-control, Self-effectiveness, Academic Performance and Tendency towards Academic Cheating: A Case Report of a University Survey in Iran. *Malaysian Journal of Distance Education* 13(2), 1-8 (2011)

- Kusuma, I. H. 2004. Studi Korelasional Antara Kecerdasan Adversity dan Motivasi Berprestasi Dengan Kinerja Kepala Sekolah Di lingkungan Yayasan BPK Penabur Jakarta. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.2 tahun III maret 2004: 17-34
- Mc Clelland, D.C., 1987. *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., dan Haditono, S. R. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muljadi, L. 2006. *Nyontek :ala GaptekTatek*.http://www.ranesi.nl/tema/kamera_nyontek060203.
- Mulyana.2002. *Nyontek: Budaya...?* [www.magazineswara1nyontek1/artikel2/laporan survey \(19-12-2002\)](http://www.magazineswara1nyontek1/artikel2/laporan_survey(19-12-2002)).
- Munadi, S. 2007. *Sifat Tahu, Kreativitas dan Memotivasi Berprestasi Praktek dalam Pencapaian Prestasi*. Yogyakarta: UNY.
- Murdock, T. dan Anderman, E. 2006. Motivational Perspectives on Student Cheating: Toward an Integrated Model of Academic Dishonesty. *Educational Psychologist*, 41(3), 129–145
- Mussen P.H., Conger. JJ dan Kagan J. 2004. *Perkembangan Dan kepribadian Anak*. Jakarta : Arcan
- Nadhirah, Y.F. 2011. Hubungan antara Self-Efficacy, Konsep Diri, dan Konformitas Terhadap Kelompok Sebaya dengan Perilaku Menyontek: Penelitian Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Adab IAIN "SMH" Banten. *Thesis*. (tidak diterbitkan). Jakarta : Universitas Indonesia
- Olanrewaju, A.S. 2010. Correlation between Academic Cheating Behavior and Achievement Motivation. *Nature and Science*, 2010;8(12)
- Prayitno dan Amti. E. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Pudjijogjanti, C. R. 1995. *Konsep Diri dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Unika Atmajaya.
- Rahmat, J. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ratnawati, M dan Sinambela, C. 1996. Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri Dan Motif Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SD Ta'miriyah Surabaya. *Anima, Vol XI-No 42, Januari-Maret*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
- Safarzadeh S., Esfahaniasl, M., dan Bayat, NR. 2012. The Relationship between Self- Concept and Achievement Motive with Imposter Phenomenon in Students of the Islamic Azad University of Ahvaz. *Journal of Basic and Applied Scientific Research. 2(12)12802-12808, 2012*
- Sarwono, S.W. 1997. *Psikologi Sosial. Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Sarwono, S.W. dan Meinarno E. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta:Salemba Humanika
- Semin, G. R., dan Fiedler, K. 1996. *Applied Social Psychology*. London : Sage Publications.
- Setyani, U. 2007. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Intensi Menyontek Pada Siswa Sma Negeri 2 Semarang. *Thesis* (tidak terbitkan). Semarang : Universitas Diponegoro.
- Stoltz, P. G. 2000. *Adversity Quotient*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Sujana, Y.E., dan Wulan, R. 2004. Hubungan Antara Kecenderungan Pusat Kendali dengan Intensi Menyontek. *Jurnal Psikologi, 2*. Hal. 1-7.
- Sulaeman P. 1995. *Mengukur Kepuasan Masyarakat Terhadap Pelayanan Pendidikan*. Jakarta : UI.
- Susana, T. 2006. Konsep Diri: Apakah Itu?. *Konsep Diri Positif, Menentukan Prestasi Anak*. Hal 17-23. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah, H. 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Yusuf, S. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya