

**PERAN *SELF EFFICACY* DAN  
KEMATANGAN BERAGAMA TERHADAP  
PERILAKU MENYONTEK**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Magister Sains Psikologi**



**Oleh**

**TANTI SISWANTI**

**NIM : S 300 090 016**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER SAINS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERAN SELF EFFICACY DAN  
KEMATANGAN BERAGAMA TERHADAP  
PERILAKU MENYONTEK**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Magister Sains Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Derajat Magister S-2**

**Diajukan Oleh:**

**TANTI SISWANTI**

**S 300090016**

**Kepada**

**MAGISTER SAINS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa Rachmah N.A, M.Si  
Dosen Program Magister Sains Psikologi  
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Tanti Siswanti  
Kepada Yth. Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Tanti Siswanti  
NIM : S 300 090 016  
Program Studi : Magister Sains Psikologi  
Judul : PERAN SELF EFFICACY DAN KEMATANGAN  
BERAGAMA DENGAN PERILAKU MENYONTEK

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2013  
Pembimbing,



Dr. Nisa Rachmah N.A, M.Si

## **NOTA PEMBIMBING**

Dra. Wiwin Dinar P, M.Si  
Dosen Program Magister Sains Psikologi  
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Tanti Siswanti  
Kepada Yth. Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

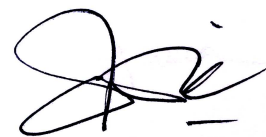
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Tanti Siswanti  
NIM : S 300 090 016  
Program Studi : Magister Sains Psikologi  
Judul : PERAN SELF EFFICACY DAN KEMATANGAN  
BERAGAMA DENGAN PERILAKU MENYONTEK

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2013  
Pembimbing,



Dra. Wiwin Dinar P, M.Si

**TESIS BERJUDUL**  
**PERAN *SELF-EFFICACY* DAN**  
**KEMATANGAN BERAGAMA TERHADAP**  
**PERILAKU MENYONTEK**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**TANTI SISWANTI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 12 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Pembimbing Pendamping I



Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 11 Maret 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Siswanti

NIM : S 300 090 016

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Judul : PERAN SELF EFFICACY DAN KEMATANGAN  
BERAGAMA TERHADAP PERILAKU MENYONTEK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 2013

Yang membuat pernyataan



Tanti Siswanti  
NIM S 300 090 016

## MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat baik buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.S.Al Baqarah, 216)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak memberikan manfaat kepada sesama manusia”

(Rasulullah SAW)

## **PERSEMBAHAN**

**Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:**

- ❖ Suami dan anak-anak serta keluarga yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dukungan dan do'a hingga terselesaikannya tesis ini.**
- ❖ Sahabat dan teman-teman terima kasih atas dukungan dan semangatnya hingga tesis ini dapat terselesaikan.**



## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk, dan ilmu-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dorongan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Taufiq, S.Psi, M.Si, Phd.selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dr.Nisa Rachmah N. M.Si selaku pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dra.Wiwin Dinar P. M.Si selaku pembimbing tesis yang telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr.Nanik Prihartanti, M.Si selaku penguji tesis yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Drs. Saron, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Boyolali yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian.

6. Drs. Makno, M.H. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kemusu yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh staf karyawan Program Pasca Sarjana yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
8. Suami serta rekan-rekan Magister Sains Psikologi angkatan 6 dan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, saudara dan sahabat semua. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

*Wassalamu'alaikum warohmatullahiwarokatuh.*

Surakarta, Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAKSI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perilaku Menyontek.....	11
1. Pengertian Perilaku Menyontek.....	11
2. Faktor yang Mendorong Perilaku Menyontek.....	13
3. Aspek-aspek Perilaku Menyontek.....	15
4. Bentuk-bentuk Perilaku Menyontek.....	17

B. <i>Self-Efficacy</i> .....	19
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i> .....	22
3. Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i> .....	25
4. Ciri-ciri Individu yang Memiliki <i>Self-Efficacy</i> Tinggi dan <i>Self-Efficacy</i> Rendah.....	27
C. Kematangan Beragama.....	29
1. Pengertian Kematangan Beragama.....	29
2. Ciri-ciri Kematangan Beragama.....	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Beragama.....	36
4. Dimensi-dimensi Keberagamaan.....	39
D. Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dan Perilaku Menyontek.....	40
E. Hubungan antara Kematangan Beragama dan Perilaku Menyontek.....	44
F. Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dan Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek.....	47
G. Hipotesis.....	52

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	54
B. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	54
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	54
D. Subjek Penelitian.....	56
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	58
F. Validitas dan Reliabilitas.....	63

G. Metode Analisis Data.....	64
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Persiapan Penelitian.....	65
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	65
2. Persiapan Alat pengumpul Data.....	66
B. Pelaksanaan Penelitian.....	69
1. Penentuan Subyek Penelitian.....	69
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	70
3. Pelaksanaan Skoring.....	71
4. Perhitungan Uji Beda Item dan Reliabilitas.....	71
C. Analisa Data.....	76
1. Uji Normalitas Sebaran.....	76
2. Uji Linieritas Hubungan.....	76
3. Uji Hipotesis.....	77
4. Sumbangan Efektif.....	78
5. Kategorisasi.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Survey Perilaku Menyontek.....	1
Tabel 2.1. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Menyontek.....	59
Tabel 2.2. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> .....	61
Tabel 2.3. <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Beragama.....	62
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Penelitian.....	67
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Beragama Sebelum Penelitian.....	68
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Menyontek Sebelum Penelitian.....	69
Tabel 4.1. Komposisi Item Skala <i>Self Efficacy</i> Yang Valid Dan Gugur.....	72
Tabel 4.2. Komposisi Item Skala Kematangan Beragama Yang Valid Dan Gugur.....	73
Tabel 4.3. Komposisi Item Skala Perilaku Menyontek Yang Valid Dan Gugur	75
Tabel 5. Hasil Rangkuman Analisis.....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Perilaku Menyontek.....	43
Gambar 2. Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Perilaku Menyontek.....	46
Gambar 3. Hubungan Antara Self Efficacy Dan Kematangan Beragama Dengan Perilaku Menyontek.....	52
Gambar 4.1. Grafik Perilaku Menyontek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	80
Gambar 4.2. Grafik Perilaku Menyontek Berdasarkan Kelas.....	82
Gambar 4.3. Grafik Perilaku Menyontek Berdasarkan Usia.....	83
Gambar 4.4. Grafik Perilaku Menyontek Berdasarkan Asal Sekolah.....	84
Gambar 4.5. Grafik Perilaku Menyontek Berdasarkan Agama.....	85
Gambar 4.6. Perilaku Menyontek Berdasarkan Tuntutan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	86
Gambar 4.7. Grafik Perilaku Menyontek Berdasarkan Orientasi Siswa Pada Hasil.....	87

## ABSTRAK

### **Peran *Self Efficacy* dan Kematangan Beragama Terhadap Perilaku Menyontek**

Perilaku menyontek merupakan fenomena yang sering kita jumpai dalam proses belajar mengajar. Banyak siswa yang berusaha ingin mendapatkan prestasi belajar terbaik dikelasnya, bahkan dengan usaha yang tidak semestinya dilakukan oleh seorang siswa yaitu menyontek.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara empirik hubungan *self efficacy* dan kematangan beragama dengan perilaku menyontek, mengetahui berapa besar sumbangan *self efficacy* dan kematangan beragama terhadap perilaku sekolah.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 2 Boyolali dan SMA Negeri 1 Kemusu sejumlah 383 orang. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala *self efficacy*, kematangan beragama dan perilaku menyontek. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil korelasi R sebesar 0,614 dan F regresi sebesar 115,018 dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), hasil korelasi ( $r_{x_1y}$ ) sebesar -0,419 dengan  $p < 0,01$  dan ( $r_{x_2y}$ ) sebesar -0,563 dengan  $p < 0,01$ . Rerata empirik variabel *self efficacy* sebesar 64,81 dan rerata hipotetik sebesar 60 berarti tergolong sedang. Variabel kematangan beragama mempunyai rerata empirik sebesar 101,14 dan rerata hipotetik sebesar 95 berarti tergolong sedang.

Sumbangan efektif variabel *self efficacy* dan kematangan beragama terhadap perilaku menyontek ditunjukkan dari koefisien determinan ( $r^2$ ) = 0,37 atau sebesar 37,7%. Hal ini berarti masih terdapat 62,3% faktor lain yang mempengaruhi perilaku menyontek siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara *self efficacy* dan kematangan beragama dengan perilaku menyontek siswa.

Kata Kunci : Perilaku menyontek, *self efficacy* dan kematangan beragama



## ABSTRACT

### **The Role of Self-Efficacy and Religious Maturity Toward Cheating Behavior**

Cheating behavior is a phenomenon that is often encountered in the learning process. There are many students who want to get the best achievement by cheating.

The purpose of this study is to test empirically the relationship between self-efficacy and religious maturity with cheating behavior and know how much the contribution of self-efficacy and religious maturity toward cheating behavior.

The sample in this study are students of SMAN 2 Boyolali and SMA Negeri 1 Kemusu that consist of 383 students. Gauges in this study using a scale of self-efficacy, religious maturity and cheating behavior. Data analysis techniques in this study using multiple regression analysis. Based on the analysis of data obtained that there is a correlation  $R = 0.614$  and F regression of 115.018 with  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), the results of correlation ( $r_{x_1y}$ ) of -0.419 with  $p < 0.01$  and ( $r_{x_2y}$ ) of -0.563 with  $p < 0.01$ . The mean empirical self-efficacy variable is 64.81 and the mean hypotetic is 60 classified as moderate. Religious maturity variable have empirical mean is 101.14 and a hypothetical mean is 95 means are moderate.

Effective contribution of self-efficacy and religious maturity variable against cheating behavior of the coefficient determinant shown ( $r^2$ ) = 0.37 Or 37.7%. This mean that 62.3% are still other factors that influence the behavior of students cheating. Based on these results we can conclude that there is a significant relationship between self-efficacy and religious maturity with student cheating behavior.

Keywords : Cheating behavior, Self-efficacy and religious maturity