

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh

MARINA DWI ARIANI

A 210 090 027

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

MARINA DWI ARIANI
A 210 090 027

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd.

Tanggal: 16 Desember 2014

PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MARINA DWI ARIANI
A 210 090 027

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Desember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd.
2. Drs. H. Sami'an, M.M.
3. Drs. H. M. Yahya, M. Si



Surakarta, 17 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Haruh Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Desember 2014



MARINA DWI ARIANI
A 210 090 027

MOTTO

“ Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali... Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat Meminta dan memohon”.

(Dahlan Iskan)

Hidup ini tidak mudah ,tapi tidak ada kesulitan yang tidak memiliki jalan keluar

(Mario Teguh)

Untuk mendapatkan kesuksesan keberanianmu harus lebih besar daripada ketakutanmu

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

- ❖ Cahya hidupku Bapak dan Ibu yang telah memberikan do'a restu, kasih sayang, semangat, pengorban dan segalanya dengan penuh kesabaran serta keikhlasan kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
- ❖ Kakakku Reni Eko Pratiwi dan, Adikku Bayu Satria Adi Nugrogo, Suamiku tersayang Isman Arif Budi Rahayu, Serta Anakku tercinta Arkan Ahza Pradipta terima kasih atas do'a dan dukungannya agar terus semangat berusaha dan keceriaan dalam hidup.
- ❖ Teman dan sahabat seperjuangan saya dan mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2009, terutama anak kelas A terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaannya selama ini.
- ❖ Pembaca yang budiman
- ❖ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini .
2. Ibu Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
3. Drs. H. Sami'an, M.M. selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.

4. Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2014



Marina Dwi Ariani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar IPS Ekonomi.....	9
1. Definisi Prestasi	9

2. Definisi Belajar.....	9
3. Definisi Ekonomi.....	13
4. Indikator Prestasi Belajar.....	14
5. Fungsi Prestasi Belajar	15
6. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
B. Penggunaan Media Pembelajaran.....	18
1. Definisi Media	18
2. Definisi Pembelajaran	19
3. Indikator Penggunaan Media Pembelajaran	21
4. Penggunaan Media Pembelajar	21
a. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	22
b. Macam-macam Media Pembelajaran.....	23
c. Manfaat Media Pembelajaran	23
C. Motivasi Belajar	25
1. Definisi Motivasi Belajar.....	25
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	26
3. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah	27
4. Ciri-ciri Motivasi	31
5. Sifat-sifat Motivasi	33
6. Indikator-indikator Motivasi Belajar	34
D. Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	35
E. Kerangka Pemikiran	36

F. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	41
D. Sumber Data	44
E. Variabel Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Uji Instrumen Penelitian	50
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reabilitas	53
H. Uji Prasyarat Analisis	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linearitas	57
I. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Regresi Berganda	58
2. Uji (t)	59
3. Uji (f)	61
4. Mencari Sumbangan Relatif dan Efektif Garis Regresi	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Deskripsi Data	65
1. Deskripsi Data Media Pembelajaran	65

2. Deskripsi Data Motivasi Belajar	67
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	68
C. Pengujian Prasyarat Penelitian	70
1. Uji Normalitas.....	70
2. Uji Linearitas	71
D. Analisis Data	72
1. Analisis Regresi Linier Berganda	72
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	73
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	74
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	76
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	77
E. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	81
B. SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket (X1).....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket (X2).....	49
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Media Pembelajaran	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	69
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas.....	71
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 3.1 Tabel T.....	60
Gambar 3.2 F Tabel.....	62
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Media Pembelajaran	66
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	68
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	70
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t pengaruh X1 terhadap Y.....	74
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh X2 terhadap Y.....	75
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F (Pengaruh X1 dan X2 Terhadap Y).....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	86
Lampiran 2	Daftar Nama Responden <i>Try Out</i>	90
Lampiran 3	Skor <i>Try Out</i> Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	91
Lampiran 4	Skor <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar Siswa	92
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran	93
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	94
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	95
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	96
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	97
Lampiran 10	Skor Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	100
Lampiran 11	Skor Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	102
Lampiran 12	Data Induk Penelitian	104
Lampiran 13	Deskripsi Data Penelitian	107
Lampiran 14	Uji Normalitas Data.....	111
Lampiran 15	Uji Linearitas Penggunaan Media Pembelajaran (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	114
Lampiran 16	Uji Linearitas Motivasi Belajar Siswa (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	115
Lampiran 17	Uji Regresi Linear Berganda	117

Lampiran 18	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	119
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	121
Lampiran 20	Tabel <i>Liliefors</i>	122
Lampiran 21	Tabel t.....	123
Lampiran 22	Tabel F.....	124

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015

Marina Dwi Ariani A210090027, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, 2) adanya pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, 3) adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS ekonomi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 299 siswa dengan sampel 60 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y=15,016+0,999X_1+0,734X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS ekonomi. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,709 > 2,002$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu 0,000; 2) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS ekonomi. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,459 > 2,002$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu 0,000; 3) ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS ekonomi. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $16,373 > 3,159$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 64,11% dan sumbangan efektif sebesar 23,4%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 35,89% dan sumbangan efektif sebesar 13,1%. Total sumbangan variabel penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa memberikan sumbangan sebesar 36,5% terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, sisanya sebesar 63,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Penggunaan Media Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa, Prestasi Belajar*