

**HUBUNGAN ANTARA STRES SEKOLAH DAN DUKUNGAN TEMAN  
SEBAYA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Sains Psikologi

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi



**Oleh :**

**Aryo Tamtomo**

**S 300 110 026**

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Yadi Purwanto, M. M  
Dosen Program Studi Magister Sain Psikologi  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal. Tesis Saudara Aryo Tamtomo

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Sain Psikologi  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Aryo Tamtomo
NIM	:	S 300 110 026
Konsentrasi	:	Psikologi Pendidikan
Judul	:	Hubungan Antara Stres Sekolah dan Dukungan Teman Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Sain Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Surakarta, 24 Maret 2014  
Pembimbing



**Dr. Yadi Purwanto, M. M**

**TESIS BERJUDUL**

**HUBUNGAN ANTARA STRES SEKOLAH DAN DUKUNGAN  
TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA  
SISWA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ARYO TAMTOMO**

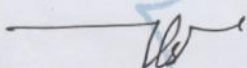
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 4 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



**Dr. Yadi Purwanto, M.M.**


Pembimbing Pendamping I



Pembimbing Pendamping II



Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.**

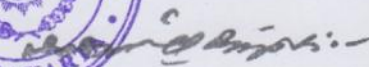


**Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si.**

Surakarta, 28 April 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aryo Tamtomo  
NIM : S 300 110 026  
Program Studi : Magister Sains Psikologi  
Judul Tesis : "Hubungan Antara Stres Sekolah dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa".

Menyatakan bahwa Tesis yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari tekbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 24 Maret 2014

Yang Membuat Pernyataan



**Aryo Tamtomo**

## **PERSEMBAHAN**

Aku persembahkan karya tulis penelitian ini kepada sesuatu yang menjadi langkah awal untuk belajar mengetahui kebenaran atas ketidak sempurnaanku dalam melihat sesuatu yang sempurna dari kecintaanNya kepadaku dan disekitarku.

## **MOTTO**

Setiap langkah dan nafas adalah perjuangan yang harus dilalui maka tidak ada kegagalan dari setiap kesungguhan dan pengorbanan. Karena keinginan untuk meraih keberhasilan itu didapat dengan segala keseriusan dalam perjalanan yang penuh rintangan dari segala kesungguhan dan pengorbanan.

## KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Kupanjatkan puja dan puji syukurku atas berkat dan rahmat yang selalu terlimpahkan dari Allah S.W.T. Dan kesungguhan hati rasa syukur aku persembahkan kepadaNya. Salam dan Shalawat kepada Nabi Muhammad S.A.W yang menganugerahkan islam disetiap hembus nafasku. Serta ketundukkan jiwaku kepada "La Ilaha IllAllah Muhammadur Rasulullah" demi kebenaran yang kekal dan hakiki.

Rahmat dan hidayah-Nya telah memberikan jalan atas usahaku untuk menyelesaikan tesis ini. Lantunan maaf dan terima kasih penulis persembahkan kepada:

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M. Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis meneruskan pendidikan di Program Pascasarjana dengan Program Studi Magister Sains Psikologi.
2. Dr. Sri Lestari S.Psi, M.Si. selaku ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang baru menjabat pada tahun 2014.

3. Dr. Yadi Purwanto, M.M selaku pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan penulis dengan kesabaran sehingga tesis ini bisa selesai dengan baik.
4. Dr. Nanik Perihartanti, M.Si, selaku riviewer dan memberi bimbingan dan masukan demi perbaikan tesis ini, terima kasih atas ilmu dan nasehat-nasehatnya, dan yang telah meluangkan waktu untuk menjadi Penasehat Akademik dan sebagai orang tua kami yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dari awal penulis masuk di Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta sampai detik-detik penulis menjadi sarjana.
5. Dr. Taufik, S.Psi., M.Si. sebagai pemotivator kami selama menempuh perkuliahan serta memotivasi dalam langkah penyusunan penelitian sehingga penelitian kami dapat dilaksanakan dengan lancar.
6. Seluruh Staf Pengajar dan Karyawan dilingkungan Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang tidak bosan-bosannya ditanyanya dan direpotkan.
7. Kepada penyemangat serta pemotivasi sejutiku yakni ayahandaku Ir. H. Hadi Iriatno, M.P, dan ibundaku tercinta Hj. Nilyati tempatku berteduh yang tak pernah lelah menitihkan keringat dan airmata demi menuntun dan mendoakanku disetiap liku perjalanan hidupku, karya ini kupersembahkan demi menggapai cita-cita membahagiakan ayah dan ibunda tercinta serta adik-adikku Kandi Lintang, S.Pd dan Cahyaning suryandari yang selalu kusayangi.
8. Untuk istriku tercinta Dewi Daryanti, A.Md yang selalu ada ketika susah dan senang untuk menyemangati ketikaku lelah, kaulah penyemangat inspirasi



hidup yang penuh warna, dan anakku tersayang (Nakeisha) yang selalu memberikanku kebahagiaan yang tak terbatas oleh ruang dan waktu.

9. Teman penuh inspirasi Faisal Ramadhan Syah Pusadan, S.Psi, Maolana Mohammad Sah, S.Psi, Mimit Pakasi Dewo, S.Psi, Abd. Affaroby, S.Psi, Patria Uki, S.Psi, dan Azhar, S.Psi hanya ucapan terima kasih dari kata yang terdalam karena kalianlah sebagai motivasi penyemangatku dalam belajar, inspirasiku serta banyak ilmu yang tidak bisa ku balas sampai kapanpun dan hanya KuasaNya yang berhak atas rasa terimakasihku. beserta teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.
10. Teman-teman angkatan sekelas seperjuangan ku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu dari angkatan 2011, angkatan 2012, dan angkatan 2013, terima kasih atas semua pengalaman selama ini.
11. Kepada ibu Sri Harjani, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Sukoharjo, yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian, dan Rois Husnul Ridho, S.Psi selaku guru BK yang turut membantu berlangsungnya penelitian, serta pihak sekolah tempat pelaksanaan penelitian guna berlangsungnya penelitian.

Wassalam .....

Surakarta, 24 Maret 2014

Penulis



**Aryo Tamtomo**

## ABSTRAK

### Hubungan Antara Stres Sekolah dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara stres sekolah dan dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* pada siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kab. Sukoharjo yang berjumlah 201 siswa, dengan sampel penelitian ini sebanyak 133 siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kab. Sukoharjo. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala perilaku *bullying*, skala stres sekolah, dan skala dukungan teman sebaya dan Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah *analisis regresi berganda*, dan dengan bantuan *Program SPSS For Windows 16.0*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara stres sekolah dan dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying*. Dimana perilaku *bullying* dan dukungan teman sebaya serta stres sekolah memiliki kategori sedang. Hasil analisis korelasi antara stres sekolah dan dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* memiliki hubungan positif yang signifikan antara dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying*. Sumbangan efektif stres sekolah terhadap perilaku *bullying* sebesar = 16,08%, dan sumbangan efektif dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* sebesar = 40,12%. Total sumbangan efektif stres sekolah dan dukungan teman sebaya adalah 56,2%. Dapat diambil kesimpulan bahwa stres sekolah dan dukungan teman sebaya memiliki hubungan dengan perilaku *bullying*.

Kata kunci : Perilaku *bullying*, stres sekolah, dan dukungan teman sebaya.

## **ABSTRACT**

### **Relationship Between school stress and support of peer-group with bullying behavior in students**

The purpose of this study was to determine the relationship between school stress and support of peer-group with bullying behavior in students. The population in this study were students of class VIII is SMP Negeri 6 Sukoharjo totaling 201 students, with samples of this study were 133 students of class VIII SMK Negeri 6 Sukoharjo. Sampling technique in this study was cluster random sampling . The data collection technique used is the scale of bullying behavior, school stress scale and the scale support of peer-group and the data analysis methods used in the study is multiple regression analysis and with the help of SPSS for Windows 16.0 program. Based on the results of the study showed no significant relationship between school stress and support of peer-group with bullying behavior. Where bullying behavior, support of peer-group and school stress has a medium category. Results of correlation analysis between school stress and peer-group support with bullying behavior has a significant positive relationship. Effective contribution of school stress on bullying behavior at = 16,08% , and effective contribution to the support of peer group on bullying behavior at = 40,12%. The total contribution of the effective school stress and support of peer-group is 56,2%. Can be concluded that the stress of school and peer support have a relationship with bullying behavior.

**Keywords :** Bullying behavior , school stress and support of peer-group.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan penelitian .....	8
C. Manfaat penelitian .....	9
D. Keaslian penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Perilaku <i>bullying</i> .....	13
1. Pengertian perilaku <i>bullying</i> .....	13
2. Karakteristik korban .....	15
3. Bentuk-bentuk <i>bullying</i> .....	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku <i>bullying</i> .....	20
5. Aspek-aspek perilaku <i>bullying</i> .....	24
B. Strees sekolah .....	26
1. Pengertian stress sekolah .....	26
2. Sumber stress sekolah .....	27
3. Dampak stress sekolah .....	31

4. Faktor-faktor stress sekolah .....	34
5. Aspek-aspek stress sekolah .....	36
C. Dukungan Teman Sebaya .....	39
1. Pengertian dukungan teman sebaya .....	39
2. Bentuk dan peran teman sebaya .....	40
3. Faktor-faktor pendukung teman sebaya .....	41
4. Aspek-aspek dukungan teman sebaya .....	43
D. Hubungan Stres sekolah dan Dukungan Teman Sebaya dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	45
E. Hipotesis .....	51
BAB III METODE PENELITIAN .....	52
A. Identifikasi variabel .....	52
B. Defini operasional .....	52
1. Perilaku <i>bullying</i> .....	52
2. Stress sekolah .....	52
3. Dukungan teman sebaya .....	53
C. Populasi, Sampel dan Teknik pengambilan sampel .....	53
D. Alat pengumpulan data .....	55
1. Skala perilaku <i>bullying</i> .....	55
2. Skala stress sekolah .....	57
3. Skala dukungan teman sebaya .....	58
E. Metode analisis data .....	60
Bab IV Laporan Penelitian .....	62
A. Persiapan penelitian .....	62
1. Orientasi kancan penelitian .....	62
2. Pelaksanaan ujicoba .....	62
3. Hasil uji coba alat ukur .....	62
4. Penyusunan aitem setelah uji coba .....	65
B. Pelaksanaan penelitian .....	67
1. Penentuan subjek penelitian .....	67
2. Pengumpulan data .....	67

3. Pelaksanaan skoring .....	68
4. Analisis data .....	69
C. Uji hipotesis .....	69
1. Uji normalitas.....	69
2. Uji linieritas .....	70
3. Uji hipotesis .....	70
4. Sumbangan efektif .....	74
5. Kategorisasi .....	74
6. Pembahasan hasil penelitian .....	75
BAB V PENUTUP .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran – saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Kasus <i>Bullying</i> Dalam Pendidikan .....	3
Tabel 2. Hasil <i>Questioner</i> terbuka .....	5
Tabel 3. Peringkat teringan sampai terberat dari tindakan <i>bullying</i> .....	56
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i> .....	56
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Skala Stres Sekolah .....	58
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Skala dukungan Teman Sebaya .....	59
Tabel 7. Susunan Aitem Skala Perilaku <i>bullying</i> Setelah Uji Coba .....	63
Tabel 8. Susunan Aitem Skala Stress Sekolah Setelah Uji Coba .....	64
Tabel 9. Susunan Aitem Skala Dukungan Teman Sebaya Setelah Uji Coba .....	65
Tabel 10. Susunan Aitem Skala Perilaku <i>Bullying</i> Untuk Penelitian .....	65
Tabel 11. Susunan Aitem Skala stress sekolah Untuk Penelitian .....	66
Tabel 12. Susunan Aitem Skala dukungan teman sebaya untuk Penelitian .....	67
Tabel 13. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	71
Tabel 14. Hasil Analisis Determinasi .....	72
Tabel 15. Hasil Analisis Korelasi .....	73
Tabel 16. Rangkuman Hasil Analisis Data .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dimensi tuntutan sekolah .....	27
Gambar 2. Skema kerangka berfikir .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Try Out .....	89
Lampiran B. Data Hasil Try Out .....	96
Lampiran C. Uji Validitas dan Reabilitas .....	100
Lampiran D. Skala Penelitian .....	105
Lampiran E. Data Hasil Penelitian .....	110
Lampiran F. Uji Normalitas .....	124
Lampiran G. Uji Linearitas .....	127
Lampiran H. Uji Regresi Ganda .....	132
Lampiran I. Data Hasil Sumbangan Efektif .....	142
Lampiran J. Kategorisasi .....	148
Lampiran K. Surat Penelitian .....	152