

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL
DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR
DI SMP NEGERI 1 TERAS, KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**Diajukan kepada :
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**



Oleh :

Anik Roostiani Ngesthi Rahayu

NIM : S 300070018

Program Studi : Magister Sains Psikologi

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA PEMBIMBINGAN

Dra.Nanik Prihartanti, M.Si

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal Tesis Saudara Anik Roostiani Ngesthi Rahayu

Kepada Yth. Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamuallaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan penelitian seperlunya terhadap tesis saudara ;

Nama : Anik Roostiani Ngesthi Rahayu

NIM : S 300070018

Program Study : Psikologi Pendidikan

Judul : Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 13 Maret 2013
Pembimbing



Dr Nanik Prihartanti, M.Si

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR
DI SMP NEGERI 1 TERAS, KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012-2013
yang dipersiapkan dan disusun oleh

ANIK ROOSTIANI NGESTHI RAHAYU

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 13 April 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si
Pendamping I

.....
Pendamping II

.....

Anggota Dewan Penguji

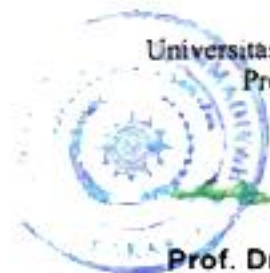


Dr. Taufiq, M.Si



Dr. Yadi Purwanto, M.M

Surakarta, 17 Mei 2013


Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anik Roostiani Ngesthi Rahayu
NIM : S 300070018
Program Study : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan
Judul : Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya susun ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh.

Surakarta, 13 Maret 2013

Yang membuat pernyataan



Anik Roostiani Ngesthi Rahayu

MOTO

“Barang siapa melalui suatu jalan untuk mencari suatu pengetahuan (agama), Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surga” (HR. Bakhari)

“Tujuan hidup bukanlah kebahagiaan, akan menjadi indah kalau menjadi sebab dari kebahagiaan” (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Teruntuk :

1. Ibu : Matahari dalam hidupku
2. Suami, anak, cucu : Sumber motivasi dan inspirasi
3. Keluarga dan sahabat : Pendorong semangat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Illahi Robi, Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang dilimpahkan, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul “Dukungan Sosial Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Siswa” ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. DR. Nanik Prihartanti, M.Si, Ketua Program Magister Sain Psikologi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing utama dalam penulisan tesis ini dengan tlaten member saran dan masukan sehingga terwujud tesi ini.
2. Taufik, M.Si sebagai pendamping pembimbing yang telah dengan tulus dan ikhlas mendampingi penulisan tesis ini.
3. Sarjono Putut Moerdianto, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMP N 1 Teras yang telah member jam untuk melakukan penelitian.
4. Semua pihak yang telah berjasa baik secara moril maupun materiil dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulisan tesis ini diupayakan secara maksimal dengan mencurahkan tenaga, waktu dan pikiran, namun disadari pula bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan, demi perbaikan tesis ini.

Surakarta, 18 Maret 2013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HAL PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRACT	xi
ABSTRAKSI	xii
BAB I PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.	
A. Prestasi Belajar	7
1. Pengertian Prestasi Belajar	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	9
B. Dukungan Sosial	13
1. Pengertian Dukungan Sosial	13
2. Macam-macam Dukungan Sosial	16
3. Aspek-aspek Dukungan Sosial	20
4. Faktor-faktor Dukungan Sosial	21
C. Motivasi Berprestasi	23
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	23
2. Macam-macam Motivasi	24
3. Faktor-faktor Motivasi	26
4. Aspek-aspek Motivasi	27
D. Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar	29
E. Perumusan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	32

B. Definisi Operasional	32
C. Populasi, Sampel dan Sampling	34
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Metode Analisa Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	42
B. Pelaksanaan Skoring	42
C. Uji Instrument Penelitian	43
D. Pengujian Hipotesa	43
E. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran-Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	1-19

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Blue-Print Skala Dukungan Sosial	38
Tabel 2. Blue-Print Skala Motivasi Berprestasi	39
Tabel 3. Deskripsi Data Responden	43
Tabel 4. Linieritas	44
Tabel 5. Coefficient	45
Tabel 6. Model Summary	46
Tabel 7. Coefficient	47
Tabel 8. Anova	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar	30

ABSTRACT

Relationship between social support and motivation achievement with learning achievement.

This research aims to know the relation of social support and motivation achievement with learning achievement. Type of this research is quantitative research. This research subject are the students in SMP N 1 TERAS KAB. BOYOLAL. The population is all of the students totaled 675 students, which amounted to 222 students of class VII, 235 students in class VIII and 218 in class IX. So, as a respondent, this research take 70 student for sample, with a simple random sampling for a technique.

To collecting data, the technique to construct the instrument and using measuring instrument are documentation and questionnaires. Analysis of the data is a multiple linear regression analysis.

There are three conclusions in this research (1) There is correlation between social support and achievement motivation with learning achievement. This is evidenced by the F test result for 15,471 with 0,000 significance. It's mine there is positive influence and significant. (2) There is correlation between social support with achievement learning. Evidenced by the value of the coefficient of social support and learning achievement of 0,049 with $p < 0,05$. (3) There is correlation between achievement motivation with learning achievement, evidenced by coefficient of achievement motivation for learning achievement of 0,042 with $p < 0,05$.

The figure come from effective contribution of social support and motivation achievement in learning achievement scores 29,5 %, and 70,5 % come from the others factors.

Keyword ;social support, achievement motivation, learning achievement.

ABSTRAKSI

Hubungan antara Dukungan Sosial dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui hubungan dari dukungan sosial dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar. Model dari penelitian ini penelitian kuantitatif. Subyeknya adalah siswa di SMP N 1 Teras, Kab. Boyolali. Sebagai populasi adalah seluruh siswa berjumlah 675 siswa, dengan rincian 222 siswa kelas VII, 235 siswa kelas VIII, dan 218 siswa kelas IX. Maka, sebagai responden penelitian ini mengambil 70 siswa sebagai sampel, dengan teknik pengambilan sampel adalah teknik random sampling.

Untuk pengumpulan data sebagai cara untuk penyusunan instrument dan pengukurannya adalah dokumentasi dan questioner atau angket. Data dianalisa dengan Regresi Linier Ganda.

Ada tiga kesimpulan pada penelitian ini, (1) Ada korelasi atau hubungan antara dukungan sosial dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar. Ini dibuktikan dengan Test F menghasilkan 15,471 dengan signifikansi 0,0000. Ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan. (2) Ada korelasi atau hubungan antara dukungan sosial dengan prestasi belajar. Dibuktikan dengan koefisien dari dukungan sosial terhadap prestasi belajar adalah 0,049 jadi $p < 0,005$. (3) Ada korelasi atau hubungan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar, dibuktikan dengan koefisien dari motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar adalah 0,042, jadi $p < 0,05$.

Kontribusi atau sumbangan efektif dari dukungan sosial dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar menunjukkan skor 29,5 %. Adapun yang 70,5 % dimungkinkan datang dari faktor yang lainnya.

Kata kunci : dukungan sosial, motivasi belajar, prestasi belajar.