

DAFTAR PUSTAKA

- Alpert, R., & Haber, R. N. (2003). Anxiety in Academic Achievement Situations. *Journal of Abnormal & Social Psychology* , 1 (6), 207-215.
- Alvin, N. (2007). *Handling Study Stress: Panduan agar Anda Bisa Belajar bersama Anak-Anak Anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Alvord, M. K., & Grados, J. (2005). Enhancing Resilience in Children: A Proactive Approach. *Professional Psychology; Research and Practice* , 36 (3), 238-245.
- Amalia, P. (2009). *Hubungan Antara Kecemasan Akademis dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Di SMA Negeri 3 Surakarta*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Andri, & Dwi, Y. (2007). Teori Kecemasan Berdasarkan Psikoanalisis Klasik dan Berbagai Mekanisme Pertahanan terhadap Kecemasan. *Maj Kedokt Indon* , 57, 233-238.
- As'ad, M. S. (2004). *Psikologi Industri* (edisi ke 4 ed.). Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Atwater, E. (2002). *Psychology of Adjustment*. London: Prentice Hall.
- Bariyyah, K. (2013, September 21). *Artikel Faktor Penyebab Stress Akademik*. Dipetik Oktober 24, 2013, dari Konseling Kita: <http://www.konselingkita.com/?p=493>
- Beznitz, S., & Goldbeger, L. (2000). *Handbook of Stress: Theoretical and Clinical Aspects*. New York: The Free Press.
- BKKBN, H. (2013, Juli 11). *Siaran Pers BKKBN*. Dipetik 9 22, 2013, dari Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana nasional: <http://www.bkkbn.go.id/ViewSiaranPers.aspx?SiaranPersID=36>
- Bonanno, G. A. (2004). Loss, Trauma, and Human Resilience. Have We Underestimated the Human Capacity to Thrive After Aversive Events? *The American Psychological Association* , 59 (1), 20-28.
- Budi, T. P. (2006). *SPSS 13.0 Terapan. Riset Statistik Parametrik*. (R. W. Rosari, Penyunt.) Yogyakarta: C.V Andi Offset.

- Budi, T. P. (2006). *SPSS 13.0 Terapan. Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Davinson, G. C., Neale, M. J., & Kring, A. M. (2006). *Psikologi Abnormal* (9 ed.). (N. Fajar, Penerj.) Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Deb, S. C. (2010). Anxiety among high school students in India: Comparisons across gender, school type, social strata and perceptions of quality time with parents. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*, (10), 18-31.
- Degnan, K. A., & Fox, N. A. (2007). Behavioral Inhibition and Anxiety Disorder: Multiple Levels of A Resilience Process. *Development and Psychopathology* (19), 729-746.
- Fremont, S. (2004). *Managing Stress*. Austin: The University of Texas.
- Grotberg, E. (2003). *Tapping Your Inner Strength. How To Find The Resilience to Deal With Anything*. Oakland: New Harbinger Publication, Inc.
- Hall, D., & Good, J. (2000). *Human Resources Management*. London: Scott Foresman Company.
- Hardjana, A. (2001). *Training sumber Daya Manusia yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hurlock, E. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indriane, J. A., & Nashori, F. (2009). *Hubungan Kecemasan Dengan Agresivitas Pada Masa Remaja*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Isac, M., & Marks, M. (2001). *Living With Fear*. (2nd Edition ed.). England: McGraw-Hill.
- Jackson, R., & Watkin, C. (2004). The Resilience Inventory: Seven Essential Skills for Overcoming Life's Obstacles and Determining Happiness. *Selection and Development Review*, 20 (6), 14.
- Jhony, K. (2007). *Understanding Academic anxiety*. Australia: Corwell University.

- Kathryn, M. C., & Jonathan, R. D. (2003). *DEVELOPMENT OF A NEW RESILIENCE SCALE: THE CONNOR-DAVIDSON RESILIENCE SCALE (CD-RISC)*. Wiley-Liss, Inc.
- Krahee, B. (2005). *Perilaku Agresif*. (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kumaraswamy, N. (2013). Academic Stress, Anxiety and Depression among College Student- A Brief Review. *International Review of Social Sciences and Humanities*, 5 (1), 135-143.
- Kutash, I. L., & Schlesinger, L. B. (2001). *Handbook on Stress and Anxiety*. San Fransisco: Jossey-Bass Inc.
- Kylie, G. O., Philippa, C., Jane, B., & Jonathan, N. (2006). Building Resilience in Young People Through Meaningful Participation. *Australian e-Journal for the Advancement of Mental Health (AeJAMH)*, 5 (1), 1-7.
- Latipun. (2002). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- M Anton Oktary, K. (2007). *Hubungan Self Efficacy dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. Fakultas psikologi. Universitas Indonesia.
- Masten, A. S., & Gewirtz, A. H. (2006, March 15). Resilience in Development: The Importance of early Childhood. *Encyclopedia on Early Childhood development*, hal. 1-6.
- Mayasari, L. (2013, januari 22). *Detik health*. Dipetik Mei 15, 2013, dari Detik: <http://health.detik.com/read/2013/01/22/180055/2149896/766/remaja-masa-kini-lebih-mudah-mengalami-gangguan-kecemasan>
- Mayayise, A., & Schreuder, M. (2002). *Coping with Academic Anxiety*. Tambo: Unisa Press.
- Mc Cubbin, L. (2001). Chalange to The Definition of Resilience. *The Annual Meeting of The American Psychological Association* (hal. 2). San fransisco: American Psychological Association.
- Monks, F. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM.
- Mu'arifah, A. (2005). Hubungan Kecemasan dan Agresivitas. *Humanitas : Indonesian Psychological Journal*, 2 (2).

- Munandar, A. (2005). *Pengantar Psikologi Perusahaan*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal* (Vol. I). (T. F. Indonesia, Penerj.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nurlaila, S. (2011). Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Kecemasan pada Siswa-Siswi yang akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Guidena*, 1 (1), 1-22.
- O'Connor, F. (2007). *Frequently Asked Questions about Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.
- Ottens, A. (2000). *Coping with Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.
- Papalia, F. (2007). *Human Development: A Life Span Approach*. Boston: McGraw-Hill.
- Poerwadarminta. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, M. D. (2012). *Penggunaan Intervensi Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) untuk Menurunkan Kecemasan pada Lansia*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Rachmaniah, D. (2012). *Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Kecemasan dan Koping Orang Tua dalam Merawat Anak dengan Thalasemia Mayor di RSUD Kabupaten Tangerang Banten*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor*. New York: Random House, Inc.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor. 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Random House, Inc.
- Retnowati, S. (2007). *Remaja dan Permasalahannya*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajahmada.
- Santrock. (2005). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.

- Sharp, D. T. (2012). *Building Resilience Using Positive Psychology to Get Through Tough Times*. Dipetik juli 2013, dari www.thehappinessinstitute.com
- Siregar, C. N. (2013). Tingkat Kecemasan Pada Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Online Psikologi* , 1 (1), 242-256.
- Stuart, G. W. (2006). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Stuart, G. W., & Laraia. (2005). *Principles and practice of psychiatric nursing 8th ed*. St. Louis: Mosby.
- Sujudi, A. (2004). *Pedoman Akreditasi Pelatihan*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Suwarjo. (2008). *Modul Pengembangan Resiliensi*. Yogyakarta: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Valiante, G., & Pajares, F. (2000). The Inviting / Disinviting Index: Instrument Validation and Relation to Motivation and Achievement. *Journal of Invitational Theory and Practice* , 1 (6), 28-47.
- Vick, B., Sharpley, C. F., & Peters, K. (2010). How is resilience associated with anxiety and depression? *the German Journal of Psychiatry* , 13, 9-16.
- Vita, R., & Irwan, N. (2009). *Pengaruh Pelatihan Resiliensi Terhadap Perilaku Asertif*. Yogyakarta: UNY Press.
- William T. Hey, P., Donna L. Bailey, M., & Kristine Stouffer, P. (2001). Understanding Adolescent Anxiety Disorders: What Teachers, Health Educators, and Practitioners Should Know and Do. *The International Electronic Journal of Health Education* (4), 81-91.
- Wulandari, L. H. (2004). *Efektifitas Modifikasi Perilaku Kognitif untuk Mengurangi Kecemasan Komunikasi Antar Pribadi*. Sumatera Utara: Program Studi Psikologi Universitas Sumatera Utara.