

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanti, W., Suarni, K., Ambarawa, D.P. (2012). Penerapan model pembelajaran BCCT (beyond center and circle Time) berbantuan media benda sederhana untuk meningkatkan perkembangan kognitif pada anak. *naskah publikasi* Fakultas ilmu pendidikan universitas ganेशha Singaraja. Indonesia.
- Astiati, T. (2007). Membangun Kemandirian Anak Menjelang Usia Sekolah. <http://perubahandiri.com/?pg=articles&article=4760>.
- Astikasari, H., (2006). Perilaku Adaptif Anak dalam Play group. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana. *Anima, Indonesian Psychological Journal*. 22, (1), 86-91.
- Collins, ED., McGaha, CG., (2006). Create Rewarding Circle Times by Working with Toddlers, Not against Them. *Childhood Education. Journal*, 78, 194-200.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, (2009). *Pedoman Penerapan Pendekatan Beyond Center and Circle Time (BCCT) pendekatan sentra dan lingkaran dalam pendidikan anak usia dini*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini, (2009). *Menu Pembelajaran Generik* Jakarta : Balai Pustaka.
- Dhamayanti, A.A., Yuniarti, K.W., (2006). Kemandirian anak usia dini ditinjau dari Tipe keluarga dan Tipe Prasekolah. *Journal SosioSains*, 19, (1), 17-30. Program Studi Psikologi Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Djalali, M.A (2007). Kepribadian sebagai modal dasar untuk tercapainya kualitas kinerja para tenaga kependidikan. *Anima Indonesia Psychological Journal*, 22, (2), 178-187.
- Dyment, J., Coleman, B, (2012). The intersection of physical activity opportunities and the role of early childhood educators during outdoor play: Perceptions and reality. *Australasian Journal of Early Childhood* 37, (1), 91. University of Tasmania
- Elisabeth, M.P (2007). Pendidikan karakter dan perilaku Agresif siswa TK. Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya. *Anima, Indonesia Psychology Journal*. 22, (3) 237-250.

- Fadholi, M. (2011). Tingkat Kemandirian Anak Usia prasekolah ditinjau dari pola asuh demokratis. *Skripsi* Fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasan, M. (2009). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Hastuti, Dwi. (2008). Investasi Pendidikan Bagi Anak Usia Dini dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas. *Buletin PADU Journal Ilmiah Anak Dini Usia*. ISSN : 1693-1947.
- Hurlock, EB.(1990). *Perkembangan Anak* (terjemahan) jilid 2. Jakarta: penerbit Erlangga.
- Hurlock, EB. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan Istiwidayati). Jakarta: Erlangga
- Julianto, A.P. (2006). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Sekolah Di SDN Panjang Wetan 01 Pekalongan. Dinas Kesehatan Kabupaten Pekalongan. *Journal kesehatan*. Pekalongan.
- Latif, M., Zukharina., Zubaidah, R., Afandi, M. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasinya*. Jakarta; Kencana Prenada Media Group.
- Nicoieleggett, (2013). Afinebalance: Understanding the roles educator sand children playas intentional teachers and intentional learner swithin the Early Years Learning Framework. *Australasian Journal of Early Childhood*, 38, Number. 4 December University of Newcastle
- Lizhu, y. and Xiaoyan, Z.(2005). A study of the cross-situational stability of three-to five-year-old children's independence. *International Journal of Early Years Education* 13,(2), 171–178. Liaoning Normal University, PRC
- Mansur, M.A. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Morrison, G. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT Indeks.
- Papalia, D., Olds S.W, Feldman, R.D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Patton, M.Q. (2006). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Penerjemah: Budi Puspo Priyadi. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

- Poerwandari, E. Kristi. (1998). *Pendekatan kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Putra, N & Dwilestari N (2012). *Penelitian Kualitatif PAUD Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta; Rajawali Pers
- Ofoegbu, F.I (2004). Teacher motivation: A factor for classroom effectiveness and school improvement in Nigeria. *College student Journal*, 38, 1-4.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sujiono, Y.N. (2011). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks
- Suyudi, M.Pd.I. (2011). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soetjingsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- The Creative Center for Childhood research and Training, Inc. (CCCRT). (2005). *Scaffolding and Assessing The Play of Young Children, Beyond center & Circle Time*. Florida: 2746 West Tharpe Street Thallahassee, Florida 32303 850.422.1080 www.cccrt.org.
- Wahyudin, U & Agustin, M. (2011). *Penilaian Perkembangan anak Usia Dini, panduan untuk guru, tutor, Fasilitator dan pengelola Pendidikan anak usia Dini*. Bandung; PT. Refika Aditama.
- Winkel, J. W. S (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Penerbit Media Abadi.
- Yus, Anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf, S. (2002). *Psikologi Perkembangan anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaman, B. (2005). Model Pembelajaran Beyond center and circle time (BCCT) untuk mengembangkan kompetensi social anak usia dini.studi kuasi eksperimen pada anak TK di kabupaten Bandung Barat. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Zaghlawan, H. & Michaelene M. Ostrosky, (2010). Circle Time: An Exploratory Study of Activities and Challenging Behavior in Head Start Classrooms. *Early Childhood Educ Journal*. 38:439–448 441.