

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah & Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Darmawati, Uti. 2009. *Surat-Surat Pribadi*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Finoza, Lamuddin. 2010. *Aneka Surat Sekretaris & Bisnis Indonesia*. Jakarta: Diksi.
- Gaillet, Lynee Lewis. 2005. "Adressing the Sococultural-Socioeconomic Dimensions of Graduate Writing Instruction Amidst the Crisis in Academic Publishing" *Issues in Writing*. Vol. 15, Iss. 2;pg. 164, 24 pgs.
- Gray, Laura and Rosendale. 2005. Back to Future: Contextuality and the Construction of the Basic Writer's Identity in JBW 1999-2005. *Journal of Basic Writing* 25.2; *Academic research Library*:9-21.
- Heryanto, Dwi. 2005. "Kefektifan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di SMA (Penelitian Experimen di Kelas III SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2005-2006)". (a-research.upi.edu/tesisview.php?no\_tesis=124), diakses 12 Juni 2011.
- Mafrukhi. 2005. "Penggunaan Teknik Pemetaan Konsep dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis pada Siswa SMA 1 Semarang". *Tesis*. Semarang: Unnes.
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moran, Mary Jane. 2007. "Colaborative Action Research and Project Work: Promising Practice for Developing Collaborative Inquiry Among Early Shilhood Preservic Teacher". *Teaching and Teacher Education* 23: 418-431. Department of Children and Family Studies, University of Tennessee, 1215 W. Cumberland Ave, Knoxville, TN 37996-1912, USA.
- Moss, Barbara and Bordelon, Suzanne. (2007). "Preparing Students for College-Level Reading and Writing: Implementating a Rhetoric and Writing Class in the Senior Year". *Reading Research and Instructions* 46.2, 197-218. San Diego State University.
- Nurudin. 2007. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Paldoja, Hans at.all. 2006. "Progresive Inquiry Learning Object Templates". *International Journal on Learning. Norfolk*, Vol. 5, Iss. 1, Pg. 103, 9 Pgs.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sufanti, dkk. 2006. "Peningkatan Kompetensi Menulis Pengalaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gatak melalui Pola Latihan Berjenjang". (<http://auto.search.msn.com/response.asp?mt:ptkMT:PTK+menulis+de ngan+Teknikpermodelan&src=58prov=8utF8>), diakses 12 Juni 2011.
- Suhardjono. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suroso. 2007. *Classroom Action Research: Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pararaton Publishing.
- Sutopo, H.B. 2002. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Suwandi, Sarwiji dan Madyo Ekosusilo. 2007. *Modul Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Panitia Serifikasi Guru Rayon 13.
- Syamsuddin, AR dan Vismia S. Damaianti. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widyani, Vina. 2010. “Pengertian Surat”. (<http://www.scribd.com/doc/3785587/3/Pengertian-Surat-Dan-Jenis-Jenis-Surat>), diakses 20 Juli 2011.
- Wiyanto, Asul. 2006. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Grasindo.
- Yunus, Mohammad dan Suparno. 2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.