

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS
MASALAH DI SMK NEGERI 2 KARANGANYAR**

TESIS

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh :
Ari Sulistyani
NIM : Q 100110008**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS
MASALAH DI SMK NEGERI 2 KARANGANYAR**

TESIS

Diajukan kepada :

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan**

Oleh :

**Ari Sulistyani
NIM : Q 100110008**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Ari Sulistyani

Kepada Yth :
Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama : Ari Sulistyani
NIM : Q 100110008
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah di SMK
Negeri 2 Karanganyar

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 04 Januari 2014

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA
BERBASIS MASALAH DI SMK NEGERI 2 KARANGANYAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ARI SULISTYANI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 9 Januari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I

.....
Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si


Dr. Suyatmini, M.Si

Surakarta, 6 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Sulistyani
NIM : Q. 100110008
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah di SMK Negeri 2 Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Januari 2014

Yang membuat pernyataan



Ari Sulistyani

MOTTO

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ

"Hai orang-orang yang beriman, tidak halal bagi kamu mempusakai wanita dengan jalan paksa dan janganlah kamu menyusahkan mereka karena hendak mengambil kembali sebagian dari apa yang telah kamu berikan kepadanya, terkecuali bila mereka melakukan pekerjaan keji yang nyata. Dan bergaullah dengan mereka secara patut. Kemudian bila kamu tidak menyukai mereka, (maka bersabarlah) karena mungkin kamu tidak menyukai sesuatu, padahal Allah menjadikan padanya kebaikan yang banyak." .

(Q.S. An Nisaa, 19)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anakku tersayang atas kesetiaan dan ketulusan do'anya
2. Ibu tercinta.
3. Rekan kerja dan rekan kuliah yang telah banyak membantu terselesainya tesis ini.

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul "Pengelolaan Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah di Smk Negeri 2 Karanganyar".

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan sekaligus sebagai Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
3. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
4. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Kepala Sekolah, Bapak/ Ibu guru SMK Negeri 2 Karanganyar yang telah

berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, 6 Januari 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. Alkist' or similar, written in a cursive style.

Peneliti

ABSTRAK

Ari Sulistyani. Q 100110008. Pengelolaan Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah di SMK Negeri 2 Karanganyar.

Tujuan umum penelitian untuk mendeskripsikan tentang pengelolaan pembelajaran kimia berbasis masalah di SMK Negeri 2 Karanganyar. Tujuan khusus penelitian, yaitu mendeskripsikan tentang : 1) Pengelolaan ruang dan media pembelajaran kimia berbasis masalah; 2) Pengelolaan materi ajar kimia berbasis masalah; 3) Pengelolaan interaksi pembelajaran kimia berbasis masalah; dan 4) Pengelolaan evaluasi dan tindaklanjut pembelajaran kimia berbasis masalah di SMK Negeri 2 Karanganyar.

Jenis penelitian adalah kualitatif. Pendekatan penelitian menggunakan fenomenologi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian yaitu : 1) Implementasi pengelolaan tata ruang kelas dan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan belajar siswa, sehingga pembelajaran lebih bermakna; 2) Pembelajaran berbasis masalah mengorganisasikan materi atau bahan pembelajaran di sekitar pertanyaan dan masalah yang dua-duanya secara sosial penting dan secara pribadi bermakna untuk siswa; 3) Interaksi dalam pembelajaran berbasis masalah dicirikan dengan kerjasama antar siswa dalam satu kelompok kecil. Kerjasama dalam menyelesaikan tugas-tugas kompleks dapat meningkatkan keterampilan berpikir dan keterampilan sosial; 4) Pengelolaan evaluasi dan tindaklanjut pembelajaran kimia berbasis masalah guru melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran sehingga siswa mampu menemukan hubungan antara informasi baru dengan informasi yang telah ia punya dan akhirnya ia mampu memahami informasi yang diberikan guru dalam pengembangan materi ajar berikutnya.

Kata kunci : *pembelajaran berbasis masalah, kimia, sekolah menengah kejuruan.*

ABSTRACT

Ari Sulistyani. Q 100110008. Management of Chemical Learning Based On Problem in Vocational State 2 Karanganyar.

Description research general purpose to about management of chemical study based on problem in Vocational State 2 Karanganyar. Purpose of special of research, that is description about : 1) Management of chemical space and study media based on problem; 2) Management of chemical teaching matter based on problem; 3) Management of interaction of chemical study based on problem; and 4) Management chemical evaluation and study follow up based on problem in Vocational State 2 Karanganyar.

Research type is qualitative. Research approach applies phenomenology. Research subject is headmaster and teacher. Data collecting method applies in-depth interview, observation and documentation. Data analytical technique applies triangulation.

Result of research that is : 1) implementation of Management of class room and study media as according to requirement of student learning, so that learning is more has a meaning; 2) Study bases on organization problem of matter or study material around question and problem which both in important social and personally has a meaning (of) for student; 3) Interaction in study bases on problem is distinguished with cooperation between students in a body small. Cooperation in finalizing complex duties can uplift skill thinking and social skill; 4) Management of chemical evaluation and study follow up based on teacher problem to entangle student actively in study so that student can find relation between new information with information which he has has and finally s(he can comprehend information given teacher in expansion of the next teaching matter.

Keyword : *problem based learning, chemistry, vocational high school.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBINGAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	6
B. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	36

C. Kehadiran Peneliti	37
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	108
A. Simpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perizinan Penelitian	114
2. Dokumentasi Penelitian.....	116
3. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kimia SMK	132