

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR TA'MIRUL ISLAM KECAMATAN LAWEYAN
SURAKARTA**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



OLEH
AGUS RIRIN BUDIYANTO
Q 100110126

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

Nota Pembimbing

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Nota Saudara Agus Ririn Budiyanto

Kepada Yth.

Direktur Program pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warrohmatallahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara:

Nama : Agus Ririn Budiyanto

Nim : Q100110126

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pengembangan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam
Kecamatan Laweyan Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

[Signature]

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Nota Pembimbing

Dr. Darsinah

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Nota Saudara Agus Ririn Budiyanto

Kepada Yth.

Direktur Program pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara:

Nama : Agus Ririn Budiyanto

Nim : Q100110126

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pengembangan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam
Kecamatan Laweyan Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Pembimbing II



Dr. Darsinah

TESIS BERJUDUL

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR TA'MIRUL ISLAM KECAMATAN LAWYAN
SURAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

AGUS RIRIN BUDIYANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 2 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I

Dr. Darsinah, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.



Surakarta, 2 Mei 2014



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

Pernyataan Keaslian Tesis

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Ririn Budiyanto

Nim : Q. 100110126

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar
Ta'mirul Islam Kecamatan Laweyan Surakarta

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya buat merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Penulis



Agus Ririn Budiyanto

MOTTO

Prestasi setinggi apapun tanpa didukung oleh kepribadian dan sikap mental yang positif akan rapuh dan mudah runtuh.

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk

1. Kedua orang tua yang telah membesarkan dan membimbing sehingga saya berhasil.
2. Istriku yang telah memberi dorongan semangat kepada saya untuk menyelesaikan tesis ini .
3. Rekan-rekan sejawat yang mendukung dalam studi saya.

Abstrak

Agus Ririn Budiyanto. NIM Q 100110126. Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Ta'mirul Islam Kecamatan Laweyan Surakarta. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, keunggulan dan upaya pengembangan pendidikan karakter di Sekolah Dasar Ta'mirul Islam. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi mikro. Tempat penelitian di Sekolah Dasar Ta'mirul Islam Kecamatan Laweyan Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam (*In Depth Interview*), observasi nonpartisipan, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Model Spradly yang meliputi analisis domain, analisis taksonomi, analisis komponensial, dan analisis tema kultural. Peningkatan keabsahan data dilakukan dengan meningkatkan ketekunan dalam penelitian, triangulasi teknik dan sumber, diskusi dengan teman sejawat, dan menggunakan bahan referensi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan penelitian ini adalah 1) perencanaan pendidikan karakter di SD Ta'mirul Islam diwujudkan dalam perencanaan program kegiatan pendidikan karakter jangka pendek yang berisi program kegiatan rutin harian, perencanaan kegiatan pendidikan karakter tahunan yang merupakan penjabaran dari program jangka panjang dan perencanaan perangkat pembelajaran yang berkarakter untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara terintegrasi pembelajaran 2) pelaksanaan pendidikan karakter di SD Ta'mirul Islam dilakukan melalui pengintegrasian dalam pembelajaran secara eksplisit dan implisit, kegiatan ekstrakurikuler yang beragam, dan pembiasaan dalam bidang keagamaan 3) keunggulan pendidikan karakter di SD Ta'mirul Islam adalah pendidikan Agama Islam diampu guru yang hafizd Qur'an berkompeten sebagai pelaksana utama pendidikan karakter dan keberagaman kegiatan pendidikan karakter untuk memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik 4) upaya pengembangan pendidikan karakter di SD Ta'mirul Islam dilakukan dengan cara membentuk budaya sekolah melalui *mentor* sebaya, menerapkan pengembangan pendidikan karakter berbasis potensi diri dan program *multiple intelligences*, menerapkan *quantum parenting* dalam pendidikan karakter berbasis rumah.

Kata kunci: Pendidikan karakter, sekolah dasar.

Abstract

Agus Ririn Budiyanto. Q NIM 100 110 126. The Development of Character Education in Elementary School Ta'mirul Islam District of Laweyan Surakarta. Postgraduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta., 2014.

The purpose of this study was to describe the planning, implementation, excellence and efforts to improve the character education in elementary school Ta'mirul Islam. This research used qualitative ethnographic approach. The research was take place in elementary school Ta'mirul Islam District of Laweyan Surakarta. The data were collected through in-depth interviews (In Depth Interview), Nonparticipant observation, and documentation. The data sources of this study are headmaster, teachers, and students. The data analysis done by using Spradly model, which domain consist of analysis, taxonomic analysis, componential analysis, and analysis of cultural themes. The improvement of data validity is done by increasing the persistence in research, triangulation techniques and sources, discussions with peers, and using reference materials.

Based on the results of research and discussion, the conclusions of this study are 1) The plan of character education in elementary Ta'mirul Islam is embodied in the short term program plan of character education activities that contains the daily routine program, the annual plan of character education activities as the embodiment of long term program and the lesson plan of character education to implement character education as on integreted learning. 2) The implementation of character education in elementary Ta'mirul Islam is done by the integration of explicit and implicit learning, the diverse extracurricular activities, and religious habituation. 3) The excellence of character education in elementary Ta'mirul Islam in the islamic religius education is the teached by teaching hafidz Qur'an competence as the main executor of character education and the diverse of school activities to facilitate the students to improve their potency. 4) The efforts to improve the character education in elementary Ta'mirul Islam is done by make a school culture through students mentor, develop character education based person potential and a program of multiple intelligences, implementation quantum parenting in the character education based at home.

Keywords : character education, elementary school

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, atas segala rahmat, taufid, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Pendidikan karakter di Sekolah Dasar Ta’mirul Islam Kecamatan Laweyan Surakarta.

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat,

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku ketua program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Makhamah, M.Hum, selaku pembimbing I yang telah memberi bimbingan secara sabar dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Darsinah, MSi, selaku pembimbing II yang telah berkenan menuntun dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan para guru Sekolah Dasar Ta’mirul Islam kecamatan Laweyan Surakarta yang telah memberi ijin dalam penelitian ini.
7. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

8. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga kebaikan yang diberikan semua pihak kepada peneliti menjadi amal sholeh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Amin

Peneliti menyadari masih ada kekurangan dalam penulisan tesis ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan. Penulis berharap tesis ini dapat memberi kontribusi dalam pengembangan pendidikan karakter dan bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, 2 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

NOTA PEMBIMBING I

NOTA PEMBIMBING II

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

MOTTO

PERSEMBAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
2. Jenis-Jenis Karakter	14
3. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	25
4. Sasaran Pendidikan Karakter	29
5. Pengelolaan Pendidikan Karakter	32

B. Sekolah Dasar	
1. Pengertian Sekolah Dasar.....	38
2. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	39
3. Pembelajaran Peserta Didik Sekolah dasar.....	43
4. Pengembangan Pendidikan Karakter Sekolah Dasar	46
C. Penelitian Terdahulu	57
D. Kerangka Konseptual	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	62
B. Pendekatan Penelitian	63
C. Tempat dan Waktu Penelitian	64
D. Sumber Data	64
E. Metode Pengumpulan Data	66
F. Metode Analisis Data	68
G. Pengujian Keabsahan Data	70
H. Prosedur Penelitian	72
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Gambaran Lokasi Penelitian	75
2. Perencanaan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	78
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	86
4. Keunggulan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	93
5. Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	96
B. Temuan Penelitian	
1. Perencanaan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	102
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	103
3. Keunggulan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	104
4. Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	105
C. Pembahasan	
1. Perencanaan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	106
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	109

3. Keunggulan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	113
4. Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di SD Ta'mirul Islam	117
D. Produk yang Ditawarkan	
1. Membentuk Budaya Sekolah melalui Mentor sebaya	123
2. Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri dan Program Multiple Intelligences	123
3. Program Quantum Parenting dan Pendidikan Karakter Berbasis Rumah.....	124
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	125
B. Implikasi	131
C. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai Karakter	15
2.2 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	25
2.3 Nilai Karakter dalam SKL SD/MI/SDLB/Paket A	27
2.4 Contoh Kegiatan Rutin di Sekolah	50
2.5 Contoh Kegiatan Spontan	51
2.6 Contoh Kegiatan Hari-hari besar	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
4.1 Program Kegiatan Pendidikan Karakter Harian dan Tahunan	139
4.2 Silabus dan RPP SD Ta'mirul Islam	146
4.3 Buku Pantauan untuk Anak	203
4.4 Jadwal Pelajaran	213

DAFTAR GAMBAR

Foto	Halaman
1. Kegiatan Pendidikan Karakter	215
2. Dokumen Kegiatan Sekolah	221
3. Pembelajaran	223

