

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
DI SMP NEGERI 28 PURWOREJO**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

DWI SUPRPTI

NIM : Q. 100. 110. 107

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul. Ngalim, M.M., M.Hum.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Dwi Suprpti

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

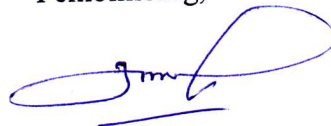
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Dwi Suprpti
NIM	: Q. 100. 110. 107
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis <i>Contextual Teaching And Learning</i> di SMP Negeri 28 Purworejo.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb

Surakarta, April 2014
Pembimbing,



Prof. Dr. Abdul. Ngalim, M.M., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Agus Wijayanto, Ph.D

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Dwi Suprpti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Dwi Suprpti
NIM	: Q. 100. 110. 107
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis <i>Contextual Teaching And Learning</i> di SMP Negeri 28 Purworejo.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb

Surakarta, April 2014

Pembimbing,



Agus Wijayanto, Ph.D

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DI SMP NEGERI 28 PURWOREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

DWI SUPRPTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 26 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Agus Wijayanto, Ph.D

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 4 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Suprapti

NIM : Q. 100. 110. 107

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di SMP Negeri 28 Purworejo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, April 2014

nembuat pernyataan,



Dwi Suprapti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**"We can't reach successfullness without working, praying and resignation
Always put to our God into your deep heart, that you will always feel the
peace"**

“ Intelligence is not the determinant of success, but hard work is”

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Almamater yang memberikan ilmu.

Keluargaku, suami yang setia, anak-anakku tersayang, serta cucuku terkasih

Teman-temanku di UMS dan SMP Negeri 28 Purworejo.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, atas berkat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis berjudul *Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Contextual Teaching and Learning* di SMP Negeri 28 Purworejo. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, semangat, saran, dan pendapat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini .

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Surakarta yang telah memberikan berbagai fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di program Magister Pendidikan.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di program Magister Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim M.M, M.Hum, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Agus Wijayanto, Ph. D, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis.
6. Kepala Sekolah dan guru – guru Bahasa Inggris di SMP Negeri 28 Purworejo Kec. Butuh Purworejo yang telah memberikan waktu dan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis berharap tesis ini bisa memberikan inspirasi bagi semua guru, khususnya guru Bahasa Inggris dalam kegiatan belajar mengajar untuk menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* . Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran sangat penulis harapkan kepada para pembaca demi sempurnanya tesis ini.

Surakarta, April 2014
Penulis,

Dwi Suprpti

ABSTRACT

Dwi Suprpti, Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di SMP Negeri 28 Purworejo (Studi Situs di SMP Negeri 28 Purworejo). Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, proses pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di SMP Negeri 28 Purworejo.

Jenis penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan mikro etnografi. Penelitian ini dibatasi pada pengelolaan pembelajaran bahasa Inggris berbasis *Contextual Teaching and Learning* di SMP Negeri 28 Purworejo. Data dikumpulkan dengan metode observasi dan wawancara detail dan menyeluruh dengan para informan yaitu kepala sekolah, pengawas pendidikan, guru dan siswa SMPN 28 Purworejo. Data yang ada juga dilengkapi dengan data – data berupa dokumentasi yang mendukung.

Hasil penelitian ini adalah: (1) pada tahap perencanaan ini para guru yang melaksanakan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Contextual Teaching and Learning* menyusun RPP berdasarkan silabus yang terdapat dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. RPP disusun di awal tahun pelajaran, disamping itu juga harus disusun Promes, Prota, Pemetaan KD, Program Evaluasi, Program Remidi dan Pengayaan, serta KKM sebagai perangkat pembelajaran; (2) pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dijabarkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar siswa dalam upaya mencapai kompetensi dasar. Pada saat pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Contextual Teaching and Learning*, guru dan siswa menjalani tiga kegiatan utama yaitu kegiatan apersepsi (Kegiatan Pendahuluan), kegiatan inti dan kegiatan penutup; (3) evaluasi bertujuan untuk mengetahui kesesuaian antara apa yang telah dijabarkan dalam RPP dengan hasil pencapaian kemampuan siswa setelah para siswa mendapatkan KBM berbasis *Contextual Teaching and Learning*.

Kata Kunci: pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning*, guru, RPP, siswa

ABSTRACT

Dwi Suprpti, The management of English Study based on the Contextual Teaching and Learning in SMPN 28 Purworejo (Site Study in SMPN 28 Purworejo). Thesis Program of Magister Education Management, Postgraduate Program, the University of Muhammadiyah Surakarta 2013

The objective of the paper is to describe the planning, the process and the evaluation of the management of English Study based on the Contextual Teaching and Learning approach at SMPN 28 Purworejo

The type of this research is qualitative using micro ethnography method. This research is limited to the management of English based on Contextual Teaching and Learning at SMPN 28 Purworejo. Data is collected by observation and detail interview with many informers such as the headmaster, teachers, the vice headmaster and also the students of SMPN 28 Purworejo. Some documentations are also provided to complete this research.

The results of the research show that : (1) Teachers made the lesson plans based on the syllabus as the planning activities in the beginning of the year; (2) teachers implemented what he or she writes in the lesson plans; (3) the evaluation was to know whether the teacher has done well the teaching and learning process exactly the same what he or she wrote in the lesson plans based on the students' achievements.

Key Words: learning, Contextual Teaching and Learning, teacher, lesson plan, student

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris	9
B. Silabus	14
C. Strategi Pembelajaran	20
D. Model Pembelajaran	22
E. Evaluasi Pembelajaran	26
F. Pembelajaran Kontektual	32
G. Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	44

B. Lokasi Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	51
G. Keabsahan Data	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) di SMP Negeri 28 Purworejo	54
2. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) di SMP Negeri 28 Purworejo	60
3. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) di SMP Negeri 28 Purworejo	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
 BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	88
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Perangkat Pembelajaran (Silabus dan RPP)	
2. Foto kegiatan KBM	