

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN KETRAMPILAN KOMPUTER DAN
PENGOLAHAN INFORMASI (KKPI) UNTUK MEMBENTUK
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK)
(STUDI SIKLUS DI SMK NEGERI I DONOROJO PACITAN)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Aris Kawiyo

Q 100110219

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING I

Prof . Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Aris Kawiyo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Aris Kawiyo
NIM	: Q.100.110.219
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Mata Pelajaran Ketrampilan Komputer Dan Pengolahan Informasi (KKPI) Untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Studi Siklus Di SMK Negeri I Donorojo Pacitan)

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 2014

Pembimbing



Prof . Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Aris Kawiyo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Aris Kawiyo

NIM : Q.100.110.219

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

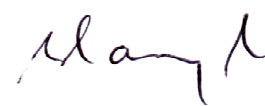
Judul Tesis : Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Mata Pelajaran
Ketrampilan Komputer Dan Pengolahan Informasi (KKPI)
Untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik Di Sekolah
Menengah Kejuruan (SMK) (Studi Siklus Di SMK Negeri I
Donorojo Pacitan)

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 2014

Pembimbing II



Drs. Maryadi, MA..

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN KETRAMPILAN KOMPUTER DAN PENGOLAHAN
INFORMASI (KKPI) UNTUK MEMBENTUK KEMANDIRIAN PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
(STUDI SIKLUS DI SMK NEGERI 1 DONOROJO PACITAN)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ARIS KAWIYONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 Mei 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

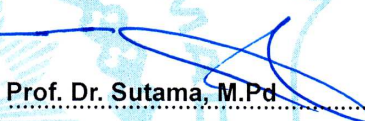
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Drs. Maryadi, M.A.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 3 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aris Kawiyo
NIM : Q.100.110.219
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Mata Pelajaran
Ketrampilan Komputer Dan Pengolahan Informasi (KKPI)
Untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik Di Sekolah
Menengah Kejuruan (SMK) (Study Siklus Di SMK Negeri
I Donorojo Pacitan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta,2014

Pembuat pernyataan,



Aris Kawiyo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Apabila menghadapi keputusan, maka putuskanlah. Apa bila menghadapi pilihan, maka pilihlah. Tidak berbuat apa-apa hanya menambah ketegangan, karena anda tidak kalah dan tidak menang

(Barry Spiluchuk)

2. Ingat, kita semua tersandung, tak seorangpun tidak pernah tidak, itulah sebabnya terasa aman jika melangkah bergandengan tangan.

(Emily Kimbroug)

PERSEMBAHAN

1. Untuk Istriku (Nur Eny) dan dua buah cinta kami (Aviska dan Evanka), yang telah memberikan semangat dan dukungan baik material dan sepiritual dalam penyusunan tesis ini.
2. Semua teman teman seangkatan pada prog. M.Pd UMS yang telah memberikan semangat dan motivasi, sehingga tesis ini selesai
3. Semua rekan kerja pada SMK Negeri I Donorojo Pacitan yang telah memberikan semangat dan motivasi, sehingga tesis ini selesai

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan izin untuk melanjutkan studi.
4. Prof . Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Drs. Maryadi, MA. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala sekolah dan guru di SMK N 1 Donorojo Pacitan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 2014
Penulis,

Aris Kawayono

ABSTRAK

Aris Kawiyo. Q.100.110.219. Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengolahan Informasi (KKPI) Untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Study Siklus Di SMK Negeri I Donorojo Pacitan). Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) dasar pembentukan kurikulum KKPI untuk membentuk kemandirian peserta didik, (2) persiapan kurikulum KKPI untuk membentuk kemandirian peserta didik, (3) persiapan guru KKPI untuk membentuk kemandirian peserta didik, (4) pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran KKPI untuk membentuk kemandirian peserta didik, (5) evaluasi kurikulum KKPI untuk membentuk kemandirian peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMK N 1 Donorojo Pacitan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah (1) Dasar pembentukan kurikulum KKPI di SMK N 1 Donorojo terdiri dari 5 landasan yaitu yuridis, filosofis, sosiologis, psiko pedagogis dan IPTEK..(2) Persiapan kurikulum KKPI dimulai dengan pembuatan kurikulum KKPI. Selanjutnya guru KKPI akan membuat program tahunan dan program semester yang menjadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran. Langkah selanjutnya adalah pembuatan silabus dan RPP yang dijadikan pedoman bagi guru dalam melakukan pembelajaran di kelas. (3) Persiapan guru dalam pembentukan kemandirian peserta didik melalui pembelajaran KKPI adalah dengan meningkatkan kompetensi yang dimilikinya. Peningkatan kompetensi tersebut dilakukan dengan mengikuti kegiatan seperti seminar atau pendidikan dan pelatihan. (4) Pelaksanaan pembelajaran KKPI di SMK N 1 Donorojo sudah mengacu pada komponen-komponen pembelajaran. Tujuan pembelajaran KKPI adalah untuk membentuk kemandirian peserta didik. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah dua arah, diskusi dan presentasi, simulasi serta praktikum di laboratorium komputer. Media pembelajaran yang digunakan antara lain buku paket, modul, papan tulis, laptop, modem, proyektor, soft ware web browser serta jaringan internet. Evaluasi pembelajaran dilakukan dalam dua bentuk yaitu tertulis dan praktek. (5) Evaluasi kurikulum dilakukan untuk mengetahui kesesuaian antara kurikulum yang telah dibuat sebelumnya dengan pelaksanaannya di lapangan. Evaluasi kurikulum KKPI di SMK N 1 Donorojo sudah dilaksanakan. Bentuk evaluasi kurikulum KKPI adalah dengan menyisipkan nilai-nilai karakter bangsa pada pembelajaran KKPI. Harapannya adalah agar siswa tidak hanya menguasai materi pelajaran saja tetapi juga mempunyai sikap yang terpuji.

Kata Kunci: pengelolaan, kurikulum, pembelajaran, kemandirian siswa

ABSTRACT

Aris Kawiyo. Q.100.110.219. Management of Curriculum and Learning of Ketrampilan Komputer Dan Pengolahan Informasi (KKPI) To Establish Independence of Students in Vocational High School (SMK) (Cycle Study In SMK N1 Donorojo Pacitan). Thesis. Graduate program, Muhammadiyah University of Surakarta, 2014.

The objectives of this research is to describe (1) the basic formation of KKPI curriculum to establish the independence of learners, (2) preparatory of KKPI curriculum to establish the independence of the learner, (3) teacher preparation of KKPI to establish the independence of learners, (4) the learning implementation of KKPI lessons to establish the independence of learners, (5) evaluation of KKPI curriculum to establish the independence of learners.

This is qualitative research conducted in SMK N 1 Donorojo Pacitan. Data collection techniques used observation, interview and documentation. The data analysis techniques used data collection, data reduction, data display, and conclusion. Validity test of the data in this research used triangulation.

The results of this research were show that (1) Basic formation of KKPI curriculum at SMK N 1 Donorojo consisting 5 foundation that is juridical, philosophical, sociological, psycho- pedagogical and science and technology. (2) Preparation of KKPI curriculum begins with the manufactured KKPI curriculum. Furthermore, KKPI teacher will make an annual program and semester program which is used in the implementation of learning. The next step is the manufacture of the syllabus and lesson plans are used as guidelines for teachers in classroom learning. (3) Teachers' preparation in the formation of learners independence through KKPI learning is to increase its competence. Increased of competence is done by following the activities such as seminars or education and training. (4) Implementation of KKPI learning in SMK N 1 Donorojo already refers to the components of learning. KKPI learning objectives is to establish the independence of learners. The learning method used is a two-way lecture, discussions and presentations, simulations and laboratory work in the computer laboratory. Instructional media used include textbooks, modules, slates, laptops, modems, projectors, soft ware web browsers and Internet networks. Evaluation of learning is done in two forms of written and practice. (5) Curriculum evaluation is performed to determine the suitability of the curriculum that was created prior to its implementation in the field. Evaluation of curriculum KKPI in SMK N 1 Donorojo already implemented. KKPI curriculum evaluation form is to insert the values of the national character KKPI learning. The hope is that students not only master the subject matter, but also has a commendable attitude.

Keywords: management, curriculum, learning, students' independence

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.	9
D. Manfaat Penelitian.	10
E. Daftar Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Manajemen	13
B. Kurikulum	18
C. Pembelajaran	34
D. Evaluasi Kurikulum	41
E. Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)	46
F. Kemandirian Belajar Siswa	48
G. Penelitian Terdahulu	59
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Desain Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian.....	65

C. Kehadiran Peneliti	65
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	68
G. Keabsahan Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Dasar Pembentukan Kurikulum KKPI Untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK Negeri I Donorojo	74
2. Persiapan Kurikulum KKPI untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK Negeri I Donorojo	87
3. Persiapan Guru KKPI untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK Negeri I Donorojo	98
4. Diskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran KKPI untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK Negeri I Donorojo	104
5. Evaluasi Kurikulum KKPI untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK N 1 Donorojo.	115
B. Pembahasan.....	120
1. Dasar Pembentukan Kurikulum KKPI Untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK Negeri I Donorojo	120
2. Persiapan Kurikulum KKPI untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK Negeri I Donorojo	126
3. Persiapan Guru KKPI untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK Negeri I Donorojo	131
4. Diskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran KKPI untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK Negeri I Donorojo	134
5. Evaluasi Kurikulum KKPI untuk Membentuk Kemandirian Peserta Didik di SMK N 1 Donorojo.	139

C. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan	141
BAB V PENUTUP.....	143
A. Simpulan	143
B. Implikasi	145
C. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
Tabel 2.1 Rencana Evaluasi KBM	41
Tabel 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
Tabel 4.2 Format Penilaian Karakter	120
LAMPIRAN	