

**KONTRIBUSI MOTIVASI, KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMP  
(Studi Kasus di SMP Negeri Pokja Tengah  
Kabupaten Sragen)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

**SRI WINARNI**

**Q. 100 120 057**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

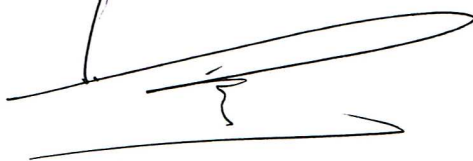
**KONTRIBUSI MOTIVASI, KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMP  
(Studi Kasus di SMP Negeri Pokja Tengah  
Kabupaten Sragen)**

**Disusun Oleh :**

**SRI WINARNI**  
**Q. 100 120 057**

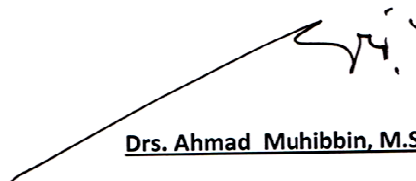
**Telah Disetujui Dan Disyahkan Oleh :**

**Pembimbing I**



**Dr. Sumardi, M.Si**

**Pembimbing II**



**Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si**

**TESIS BERJUDUL**  
**KONTRIBUSI MOTIVASI, KOMUNIKASI INTERPERSONAL**  
**DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMP**  
**(Studi Kasus di SMP Negeri Pokja Tengah**  
**Kabupaten Sragen)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI WINARNI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 Mei 2014

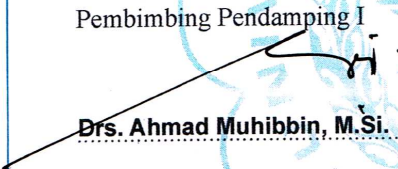
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

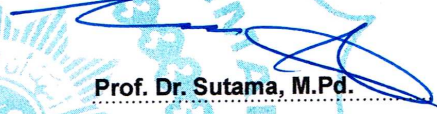
  
.....  
**Dr. Sumardi, M.Si.**

Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.**

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Surakarta, 3 Juni 2014 .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

## **NOTA PEMBIMBING**

Dr. Sumardi, M.Si  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudari Sri Winarni

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

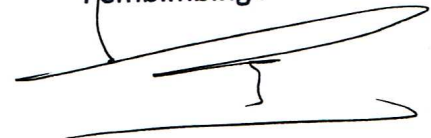
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Sri Winarni  
NIM : Q. 100 120 057  
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Kontribusi Motivasi, Komunikasi Interpersonal Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Di SMP (Studi Kasus di SMP Negeri Pokja Tengah Kabupaten Sragen)

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Mei 2014  
Pembimbing I



Dr.Sumardi, M.Si

## NOTA PEMBIMBING

Drs. A. Muhibbin, M.Si  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudari Sri Winarni

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

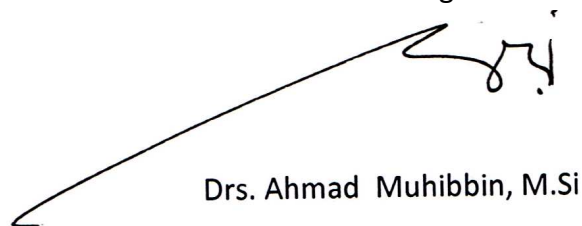
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Sri Winarni  
NIM : Q 100 120 057  
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Kontribusi Motivasi, Komunikasi Interpersonal Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Di SMP (Studi Kasus di SMP Negeri Pokja Tengah Kabupaten Sragen)

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Mei 2014  
Pembimbing II



Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Winarni

NIM : Q. 100 120 057

Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Kontribusi Motivasi, Komunikasi Interpersonal Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Di SMP (Studi Kasus di SMP Negeri Pokja Tengah Kabupaten Sragen)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, gelar yang di berikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 20 Mei 2014

Yang membuat pernyataan,



Sri Winarni

## ABSTRACT

Sri Winarni, Q 100 120 057 Contributions Motivation, Interpersonal Communication and Performance Teacher Compensation Against SMP ( Junior High School Case Study in the Middle WG Sragen ) Thesis Management Education. Muhammadiyah University of Surakarta , 2014.

This study aimed to examine the contribution of motivation , interpersonal communication and compensation to the performance of teachers in Junior High School Middle WG Sragen 2014. Study involved 110 teachers as research subjects taken proportional random sampling. Data were collected through a questionnaire-shaped instrument and analyzed using multiple linear regression analysis method and coefficient of determination were processed using SPSS 12 series.

The results showed that : ( 1 ) there is a significant contribution jointly between motivation ( X1 ), interpersonal communication ( X2 ) and compensation ( X3 ) on teacher performance ( Y ) although individually variable only slightly contribute to interpersonal communication performance, but this study shows each variable gives konstibusi although its influence on the performance of small, ( 2 ) the results of the analysis showed the value of R<sup>2</sup> is 0.843 ; means the percentage of donations that have been given the motivation , interpersonal communication and teacher compensation to performance is equal to 85 % ; while the remaining 15 % can be explained by other factors outside the study. F value of 190.339 which was significant at 0.000 or : 0 %.

Based on the above findings it can be concluded that motivation, interpersonal communication and compensation make a positive contribution to the performance of teachers.

**Keywords :** *communication, compensation, motivation, and performance.*

## ABSTRAK

Sri Winarni, Q 100 120 057 Kontribusi Motivasi, Komunikasi Interpersonal Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Di SMP (Studi Kasus di SMP Negeri Pokja Tengah Kabupaten Sragen) Tesis Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kontribusi motivasi, komunikasi interpersonal dan kompensasi terhadap kinerja guru. Penelitian ini melibatkan 110 guru sebagai subyek penelitian yang diambil secara proporsional random sampling. Data dikumpulkan melalui instrumen berbentuk angket dan dianalisis dengan menggunakan metode analisa regresi linier berganda dan koefisien determinasi yang diolah dengan menggunakan SPSS seri 12.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada kontribusi yang signifikan secara bersama-sama antara motivasi ( $X_1$ ), komunikasi interpersonal ( $X_2$ ) dan kompensasi ( $X_3$ ) terhadap kinerja guru ( $Y$ ) walaupun secara sendiri-sendiri hanya variabel komunikasi interpersonal sedikit berkontribusi terhadap kinerja, namun penelitian ini menunjukkan setiap variabel memberikan kontribusi terhadap kinerja walaupun pengaruhnya kecil, (2) hasil analisa menunjukkan nilai  $R^2$  adalah 0,843; artinya persentase sumbangan yang telah diberikan motivasi, komunikasi interpersonal dan kompensasi terhadap kinerja guru adalah sebesar 85 %; sedangkan sisanya sebesar 15 % dapat dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian. Nilai F sebesar 190,339 dimana signifikan pada 0,000 atau  $\alpha$ : 0 %.

Berdasarkan temuan diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi, komunikasi interpersonal dan kompensasi memberikan kontribusi positif terhadap kinerja guru.

Kata kunci : *komunikasi, kompensasi, kinerja dan motivasi.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya-lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad, para sahabat dan para pengikutnya.

Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan Tesis ini dengan baik. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pendidikan di sekolah.

Menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.

4. Dr. Sumardi, M.Si sebagai pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun Tesis ini.
5. Drs. A. Muhibbin, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun Tesis ini.
6. Kepala sekolah dan guru SMP Negeri di Pokja Tengah Kabupaten Sragen yang telah mengizinkan sekolahnya untuk digunakan sebagai tempat penelitian.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, 20 Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                          | Halaman |
|------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                      | i       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                 | ii      |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....            | iv      |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....  | vi      |
| ABSTRACT .....                           | vii     |
| ABSTRAK .....                            | viii    |
| KATA PENGANTAR .....                     | ix      |
| DAFTAR ISI .....                         | xi      |
| DAFTAR TABEL .....                       | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                    | xiv     |
| <br>BAB I      PENDAHULUAN               |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....            | 7       |
| C. Pembatasan Masalah .....              | 7       |
| D. Rumusan Masalah .....                 | 8       |
| E. Tujuan Penelitian .....               | 9       |
| E. Manfaat Penelitian .....              | 10      |
| <br>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA          |         |
| A. Kajian Teori .....                    | 12      |
| 1. Konsep Kinerja .....                  | 12      |
| 2. Konsep Motivasi .....                 | 15      |
| 3. Konsep Komunikasi Interpersonal ..... | 18      |
| 4. Konsep Kompensasi .....               | 22      |
| B. Penelitian Terdahulu .....            | 26      |

|         |                                                |    |
|---------|------------------------------------------------|----|
|         | C. Kerangka Berpikir .....                     | 29 |
|         | D. Hipotesis .....                             | 32 |
| BAB III | METODE PENELITIAN                              |    |
|         | A. Jenis dan Desain Penelitian .....           | 33 |
|         | B. Tempat dan Waktu Penelitian .....           | 33 |
|         | C. Populasi, Sampel dan Sampling .....         | 34 |
|         | D. Definisi Operasional Variabel.....          | 36 |
|         | E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 38 |
|         | F. Teknik Analisis Data .....                  | 41 |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN                |    |
|         | A. Deskripsi Data .....                        | 45 |
|         | B. Hasil Analisis Data .....                   | 47 |
|         | C. Pembahasan .....                            | 52 |
|         | E. Desain Teruji Empiris.....                  | 58 |
| BAB V   | PENUTUP                                        |    |
|         | A. Simpulan .....                              | 64 |
|         | B. Implikasi .....                             | 65 |
|         | C. Saran – saran .....                         | 65 |
|         | DAFTAR PUSTAKA.....                            | 68 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                       | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1 Distribusi Jenis Kelamin Responden.....                       | 45      |
| Tabel 2. Distribusi Pendidikan Responden.....                         | 46      |
| Tabel 3 Distribusi Masa Kerja Responden.....                          | 46      |
| Tabel 4 Hasil Uji Validitas .....                                     | 48      |
| Tabel 5 Hasil Uji reliabilitas .....                                  | 49      |
| Tabel 6. Hasil Uji Multikolinearitas .....                            | 50      |
| Tabel 7. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....                           | 51      |
| Tabel 8. Hasil Perhitungan Persamaan Regresi Linier Berganda .....    | 53      |
| Tabel 9 Hasil Perhitungan Uji Simultan Regresi Linier Berganda.....   | 55      |
| Tabel 10. Hasil Perhitungan Uji Parsial Regresi Linier Berganda ..... | 56      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Perangkat Penelitian .....      | 70 |
| Lampiran 2. Lampiran Perhitungan SPSS ..... | 77 |