

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU DALAM
PEMBERLAJARAN INOVATIF
(Studi Situs SD Negeri 1 Tulung Klaten)**

TESIS

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**



Oleh :

**Sayono
Q 100050301**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU DALAM
PEMBERLAJARAN INOVATIF
(Studi Situs SD Negeri 1 Tulung Klaten)**

TESIS

Diajukan kepada :

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan**

Oleh :

Sayono

**NIM : Q 100050301
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd..
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sayono

Kepada Yth :
Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sayono
NIM : Q 100050301
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU DALAM PEMBERLAJARAN
INOVATIF : Studi Situs SD Negeri 1 Tulung Klaten

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 02 Mei 2011

Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd..

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU DALAM
PEMBELAJARAN INOVATIF
(Studi Situs SD Negeri 1 Tulung Klaten)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SAYONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 Juni 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Dr. Suyatmini, M.Si

Surakarta, 20 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Mudzalfah Dimiyati

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sayono

NIM : Q. 100050301

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU DALAM PEMBERLAJARAN INOVATIF : Studi Situs SD Negeri 1 Tulung Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Mei 2011
Yang membuat pernyataan



Sayono

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

” Jadikan pembelajaran inovatif sebagai tolok ukur peningkatan mutu pendidikan”.

(Peneliti, 2011)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada :

1. Isteri dan anak-anakku tersayang atas kesetiaan dan ketulusan do'anya.
2. Generasi penerus bangsa, yang peduli pendidikan..

ABSTRAK

Sayono. NIM : Q 100050301. MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU DALAM PEMBERLAJARAN INOVATIF : Studi Situs SD Negeri 1 Tulung Klaten. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan umum penelitian ini adalah ingin mendeskripsikan kondisi nyata keterlibatan guru dalam pembelajaran, sedangkan tujuan khusus ingin mendeskripsikan MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU dalam pembelajaran inovatif.

Disain penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata-kata yang disusun dalam kalimat. Pendekatan penelitian menggunakan fenomenologi. Subjek penelitian adalah ketua komite, kepala sekolah, dan guru, dan orangtua. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data analisis interaktif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang manajemen pembelajaran guru terutama terkait dengan kinerjanya dalam perencanaan pembelajaran inovatif berlangsung dengan baik, respon balik guru sangat tinggi, dan memiliki produktivitas kinerja yang optimal, yang akhirnya mampu mengantarkan pencapaian tujuan pendidikan

Pembelajaran inovatif wajib dilaksanakan pihak sekolah, terutama oleh guru yang bersangkutan, dengan mengacu pada pedoman yang berlaku, pihak sekolah dapat menjembatani pembelajaran inovatif dengan cara mengirimkan guru untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan, *workshop*, *inhouse training*, dan pengembangan diri melalui penelitian tindakan kelas, sehingga mampu memenuhi kebutuhan belajar dan pencapaian hasil belajar siswa optimal

Manajemen pembelajaran guru dalam evaluasi pembelajaran inovatif dilaksanakan melalui koordinasi dan kolaborasi dengan pihak-pihak terkait dalam implementasinya, baik dinas maupun organisasi profesi guru, atau kelompok kerja guru, kelompok kerja kepala sekolah, dan sebagainya dengan mengalokasikan biaya yang memadai. Sehingga guru mampu melaksanakan pembelajaran inovatif secara efektif.

Kata kunci : *pembelajaran inovatif, sekolah dasar.*

ABSTRACT

Sayono. NIM : Q 100050301. MANAGEMENT LEARNING of TEACHER IN LEARNING INNOVATIVE: Study Sites Elementary School Country 1 Tulung Klaten. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This research general purpose is description wish to condition of involvement reality of teacher in study, while purpose of special description of management wish to of teacher in study innovative.

This research type is qualitative research, is research about data collected and expressed in the form of words compiled in sentence. Research approach applies phenomenology. Research subject is committee chief, headmaster, and teacher, and parent. Data collecting method applies in-depth interview, observation, and documentation. Analysis data analytical technique interactive authenticity of data applies triangulation technique.

From result research and solution about management of teacher especially related to its(the performance in study planning of innovative takes place carefully, response back of very teacher height, and has optimal performance productivity, finally can send attainment of purpose of education.

Study of innovative is obliged to executed the side of school, especially by the teacher, by referring to guidance applied, the side of school can link study of innovative by the way of sending teacher to follow education and training, workshop, in house of training, and self expansion through research of action of class, so that can fulfill requirement of learning and attainment result of optimal student learning.

Management of teacher in evaluating study of innovative is executed [by] through coordination and collaborative with related sides in its the implementation, either on duty and also organization of teacher profession, or teacher working team, headmaster working team, etcetera with adequate cost allocation. So teacher can execute study of innovative effectively.

Keyword : *study innovative, elementary school.*

KATA PENGANTAR

Dengan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul : "MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU DALAM PEMBERLAJARAN INOVATIF : Studi Situs SD Negeri 1 Tulung Klaten".

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

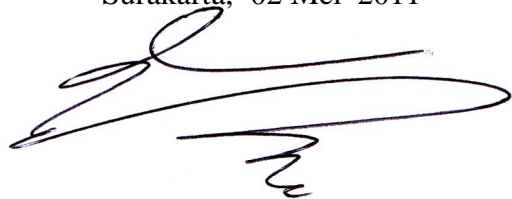
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Magister Pendidikan yang telah berkenan memberikan motivasi dan daya dukungnya.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Bapak/ibu Dosen, Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini
6. Keluarga besar SD Negeri 1 Tulung Klaten yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang

telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, 02 Mei 2011

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned below the date.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Manajemen Pembelajaran Guru	6
B. Pemberlajaran Inovatif	15
C. Penelitian Terdahulu.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Kehadiran Peneliti	54
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber	54

E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	57
G. Keabsahan Data	59
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Paparan Data	60
1. Manajemen Pembelajaran Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Inovatif.....	60
2. Manajemen Pembelajaran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inovatif	63
3. Manajemen Pembelajaran Guru dalam Evaluasi Pembelajaran Inovatif.....	66
B. Temuan Penelitian	69
1. Manajemen Pembelajaran Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Inovatif.....	69
2. Manajemen Pembelajaran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inovatif	70
3. Manajemen Pembelajaran Guru dalam Evaluasi Pembelajaran Inovatif.....	70
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	71
A. Pembahasan	71
B. Teori Hasil Penelitian	78
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	89
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Tesis.....	91
Lampiran 3 : Blangko Konsultasi	92