IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
BATURAN KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan

Oleh
RATNASARI DIAH UTAMI
NIM: Q.100 120047

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITASMUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari Ratnasari Diah Utami

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Sekolah Pacasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamualaikum Wr Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mebgadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari:

Nama	: Ratnasari Diah Utami
Nim	: Q.100 120047
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: Implementasi Pendidikan Karakter pada Penyelenggaraan Pendidikan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Baturan Kecamatan Colomadu Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Pendidikan Universitas Muhaammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, 2 Juni 2014
Pembimbing,

Prof. Dr. Abdul Ngalim

TESIS BERJUDUL

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH BATURAN KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh

RATNASARI DIAH UTAMI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

.....

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 23 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:
Nama : Ratnasari Diah Utami
NIM : Q.100 120047

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter pada Penyelenggaraan Pendidikan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Baturan Kecamatan Colomadu Karanganyar" adalah **betul-betul karya saya sendiri**. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Juli 2014
Yang membuat pernyataan,

Ratnasari Diah Utami
NIM: Q.100 120047

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang Maha Rahman dan Rahim. Atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya jualah, yang disertai semangat dan kerja keras peneliti akhirnya penelitian ini dapat dirampungkan.

Pendidikan karakter menjadi perbincangan hingga saat ini, terutama bagi yang peduli dengan masalah pendidikan Penelitian ini dilatarbelakangi adanya deklarasi nasional pada tahun 2010 oleh Pemerintah Indonesia tentang gerakan "*Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*". Pencanangan ini ditegaskan kembali dalam pidato presiden pada peringatan Hari Pendidikan Nasional 2 Mei 2010. Deklarasi nasional tersebut disebabkan kondisi bangsa ini yang semakin menunjukkan perilaku antibudaya dan antikarakter. Perilaku antibudaya bangsa ini di antaranya ditunjukkan oleh semakin memudarnya sikap kebhinnekaan dan kegotong-royongan kita, di samping begitu kuatnya pengaruh budaya asing di tengah-tengah masyarakat kita.

Untuk mencapai hasil yang maksimal dari gerakan nasional pendidikan budaya dan karakter bangsa tersebut, perlu tindakan pengimplementasian secara sistematis dan berkelanjutan. Sebab tindakan implementasi ini akan membangun kecerdasan emosi seorang anak. Kecerdasan emosi ini adalah bekal penting dalam mempersiapkan anak menyongsong masa depan, karena seseorang akan lebih mudah dan berhasil menghadapi segala macam tantangan kehidupan, termasuk tantangan untuk berhasil secara akademis.

Berdasarkan alasan di atas, fokus penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran umum implementasi pendidikan karakter yang sudah diterapkan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Baturan,serta untuk mengetahui faktor

penghambat pelaksanaan pendidikan karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah Baturan sekaligus bagaimana upaya-upaya/solusi yang ditawarkan dapat dilakukan oleh Bapak/Ibu guru di SD Muhammadiyah Baturan untuk mengatasi hambatan dalam menanamkan karakter pada siswa.

Sudah barang tentu, dalam merencanakan, melaksanakan, menyusun, dan mengerjakan laporan akhir penelitian ini, peneliti mendapat sumbangan akademik dan administratif yang amat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, yaitu:

1) Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dr. Muhammad Da'i Pembantu Rektor I UMS, dan Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS, serta seluruh civitas akademika di lingkungan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan moral dan pembiayaan kepada peneliti untuk melanjutkan studi hingga selesai pada Sekolah Pascasarjana UMS.
2) Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sebagai mahasiswa pada Program Studi Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3) Prof. Dr. Sutama Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah mengarahkan dan memfokuskan jalannya penyelesaian tesis.
4) Prof. Dr. Abdul Ngalim pembimbing tesis ini, yang dengan segala kesabaran dan ketekunan, kecermatan, ketelitian, dan kecendekiaannya di dalam membaca, mengoreksi, kemudian akhirnya memberikan masukan perbaikan, di dalam pengerjaan dan penyelesaian tesis ini.
5) Semua tenaga pengajar pada Program Studi Manajemen Pendidikan Sekolah

Pascasarjana yang telah memberikan masukan perbaikan atas sejumlah persoalan yang dikemukakan oleh peneliti, baik pada situasi perkuliahan maupun situasi nonresmi lainnya sehingga penelitian ini makin terarah.

6) Semua staf pengajar pada Program Studi PGSD, FKIP, UMS yang telah banyak memberikan sumbangan dan wawasan akademis dalam mengarahkan jalannya penelitian ini.

7) Seluruh teman seperjuangan dan seangkatan tahun 2013 Program Studi Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang dengan segala kekompakan, kerukunan, dan kebersamaannya dengan masukan-masukan kritis, telah memberikan masukan dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.

8) Seluruh informan sebagai sumber data penelitian, khususnya kepada Drs M. Bejo Amir selaku Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru serta seluruh siswa/siswi SD Muhammadiyah Baturan dan lain-lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu peneliti untuk melakukan dokumentasi, pengamatan terlibat pasif, wawancara mendalam, dan bahkan triangulasi data sebagai bahan penyediaan data penelitian ini.

9) Harun Joko Prayitno, suami peneliti tercinta, dan kepada ketiga "kelinciku" terkasih A. Zhimawan Ridha Pradana, Atha Rifqia Pradana, Fajar Gemilang Pradana, Ibu-Bapak serta seluruh keluarga peneliti yang telah memberikan dorongan dan doa yang tulus kepada peneliti dalam merampungkan penyusunan tesis ini.

Akhirnya, peneliti berharap mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya bagi pemerhati dan peneliti bidang pendidikan karakter. Terima kasih.

Surakarta, Juli 2014

Peneliti.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL			i
HALAMAN PERSETUJUAN			ii
HALAMAN PENGESAHAN			iii
HALAMAN PERNYATAAN			iv
KATA PENGANTAR			v
DAFTAR ISI			viii
DAFTAR TABEL			xi
DAFTAR GAMBAR			xii
ABSTRAK			xiii
ABSTRACT			xiv
BAB I	PENDAHULUAN		1
	A.	Latar Belakang Masalah	1
	B.	Rumusan Masalah	8
	C.	Tujuan Penelitian	8
	D.	Manfaat Penelitian	9
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI		10
	A.	Tinjauan Pustaka	
		1. Pengertian Pendidikan	10
		2. Pengertian Karakter	11
		3. Pengertian Pendidikan Karakter	13
		4. Pentingnya Pendidikan Karakter	15
		5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	18
		6. Pendidikan Karakter di Sekolah Islam	23

7. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Islam 27
B. Penelitian Relevan Sebelumnya 31

BAB III METODE PENELITIAN 35
A. Jenis Penelitian dan desain penelitian 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian 35
C. Data, Sumber Data, dan Nara sumber 36
D. Teknik Pengumpulan Data 37
E. Teknik Analisis Data 39
F. Keabsahan Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Baturan 43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan 64
1. Upaya Penanaman Nilai Karakter pada Siswa SD Muhammadiyah Baturan 64
a. Persiapan dan proses belajar mengajar 66
b. Penggunaan alat peraga 71
c. Penggunaan metode, lagu, dan permainan 71
d. Pemberian umpan balik 73
e. Teknik Penilaian 73
2. Hambatan-Hambatan yang Dialami Bapak/Ibu Guru dalam Menerapkan Nilai Karakter pada Siswa 79
3. Solusi yang Ditawarkan untuk Mengatasi Hambatan dalam Menanamkan Karakter pada Siswa 91
4. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian 105

BAB V PENUTUP 123
A. Simpulan 123
B. Implikasi 124
C. Saran 125

DAFTAR PUSTAKA 126
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	22
Tabel	4.1.	Data Ruang, Jumlah, dan Kondisi SD Muhammadiyah Baturan	49
Tabel	4.2.	Daftar Fasilitas yang Dimiliki SD Muhammadiyah Baturan	50
Tabel	4.3	Daftar Guru Berdasarkan Jabatan, Golongan/Pangkat serta Pendidikan di SD Muhammadiyah Baturan	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	4.1.	Batas Wilayah SD Muhammadiyah Baturan	48
Gambar	4.2	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Baturan	56
Gambar	4.3	Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	79

ABSTRAK

Ratnasari Diah Utami, Q.100 120047, 2014. **Implementasi Pendidikan Karakter pada Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar Muhammadiyah Baturan Kecamatan Colomadu Karanganyar.** Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ada tiga tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini. (1) Mendeskripsikan gambaran umum implementasi pendidikan karakter yang sudah diterapkan di SDM Baturan. (2) Mendeskripsikan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter. (3) Mengungkapkan solusi yang ditawarkan pada guru untuk mengatasi hambatan dalam penanaman karakter. Bentuk penelitian deskriptif kualitatif dengan strategi studi kasus. Sumber data penelitian adalah informan, tempat/peristiwa, dan dokumen. Teknik pengumpulan data adalah (1) pengamatan terlibat aktif (2) wawancara mendalam (3) Studi dokumentasi. Pengujian validitas data menggunakan triangulasi data dan informan review. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif meliputi pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan penarikan simpulan. Penelitian ini menghasilkan tiga hal. (1) Guru di SD Muhammadiyah Baturan telah berusaha mempersiapkan pembelajaran dengan model pembelajaran yang berkarakter, namun belum memiliki model yang tepat untuk memperkuat pendidikan karakter pada siswa. (2 beberapa hambatan dalam usaha menanamkan karakter berasal dari siswa, guru, maupun pihak keluarga/orang tua dan lingkungan. (3) Solusi yang ditawarkan untuk mengatasi hambatan dalam menanamkan karakter pada siswa adalah melalui aturan yang tegas, merancang strategi pembelajaran, rutin dalam menanamkan sikap yang baik, mengadakan komunikasi dengan wali murid, serta memberi teladan kepada siswa.

Kata kunci : *karakter, pendidikan karakter.*

ABSTRACT

There are three objectives in this study. (1) Describe the general description of character education implementation applied in SD Muhammadiyah Baturan. (2) Describe the factors inhibiting the implementation of character education in SD Muhammadiyah Baturan. (3) Disclose proposed solution which can be implemented by teachers in SD Muhammadiyah Baturan to overcome obstacles in instilling character. This research is descriptive qualitative study. The sources of the research data consists of the informant, places (events), and document. Data collection technique used in this study were (1) observations (2) in-depth interviews with principals, teachers, and students of SD Muhammadiyah. (3) Documentation. To test the validity of the data used triangulation of data and informants. Analysis using the interactive analysis techniques that includes four components: data collection, data reduction, data display, and conclusion. This study resulted in three things. (1) Teachers in SD Muhammadiyah Baturan have attempted to prepare learning model of character, but have not had the right model to reinforce character education to students. (2) In an effort to instill character education, the teachers encountered some obstacles posed by the students, teachers, family / parents and the environment. (3) The solutions offered can be implemented by teachers in SD Muhammadiyah Baturan to overcome obstacles in instilling character in students is through giving strict rules, designing learning strategies, routine in instilling a good attitude, hold the fabric of the relationship with the parents, as well as giving / be a good role model to the students.

Keywords: *character, character education.*