

KINERJA GURU SMPN KOTA SURAKARTA

**(Kontribusi Kompetensi Profesional Guru, Motivasi, dan Persepsi tentang
Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru dan
Dampaknya pada Kinerja Guru SMP Negeri Kota Surakarta)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

SRI RAHAYU

NIM Q 100 120 052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

KINERJA GURU SMPN KOTA SURAKARTA

**(Kontribusi Kompetensi Profesional Guru, Motivasi, dan Persepsi tentang
Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru dan Dampaknya
pada Kinerja Guru SMP Negeri Kota Surakarta)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

**Sri Rahayu
Q 100 120 052**

**Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Tesis
Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Mengetahui,

Pembimbing I

A blue ink signature, appearing to be 'Sutama', written in a stylized, cursive manner.

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing II

A black ink signature, appearing to be 'Sabar Narimo', written in a stylized, cursive manner.

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Perihal : Tesis Sdr. Sri Rahayu

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, menelaah, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

N a m a : Sri Rahayu
N I M : Q 100 102 052
Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan
J u d u l : **KINERJA GURU SMPN KOTA SURAKARTA**
(Kontribusi Kompetensi Profesional Guru, Motivasi, dan Persepsi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru dan Dampaknya pada Kinerja Guru SMP Negeri Kota Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Juni 2014
Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Perihal : Tesis Sdr. Sri Rahayu

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, menelaah, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

N a m a : Sri Rahayu
N I M : Q 100 102 052
Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan
J u d u l : **KINERJA GURU SMPN KOTA SURAKARTA**
(Kontribusi Kompetensi Profesional Guru, Motivasi, dan Persepsi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru dan Dampaknya pada Kinerja Guru SMP Negeri Kota Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Juni 2014
Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

TESIS BERJUDUL

KINERJA GURU SMPN KOTA SURAKARTA

(Kontribusi Kompetensi Profesional Guru, Motivasi, dan Persepsi tentang
Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru dan
Dampaknya pada Kinerja Guru SMP Negeri Kota Surakarta)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI RAHAYU

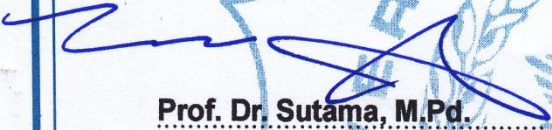
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 19 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sumardi, M.Si.

Surakarta, 23 Juli 2014



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Sri Rahayu
N I M : Q 100 120 052
Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan
J u d u l : KINERJA GURU SMPN KOTA SURAKARTA

(Kontribusi Kompetensi Profesional Guru, Motivasi, dan Persepsi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru dan Dampaknya pada Kinerja Guru SMP Negeri Kota Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari tesis ini adalah hasil jiplakan (plagiat), maka gelar yang telah diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan



Sri Rahayu

Q 100 120 052

MOTTO

la membuat segala sesuatu indah pada waktunya.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Kekasihku

Rajawali, Rajawali, Adinda

KATA PENGANTAR

Sembah dan pujian ke hadirat Tuhan Yang Maha Kasih peneliti haturkan atas segenap karunia-Nya hingga penelitian ini selesai. Karena bimbingan-Nya jua karya ini sampai pada tahap akhir.

Berbagai bantuan peneliti terima selama mengerjakan tesis ini. Terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberi izin penulisan tesis dan mengesahkannya.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I, yang menyetujui judul penelitian dan dengan kesabaran memberi bimbingan sehingga tesis ini selesai.
4. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., pembimbing II, arahan beliau sangat berarti bagi penyusunan penelitian ini.
5. Drs. Sulardi, M.Pd., Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dinas Dikpora Kota Surakarta, yang telah memberi data guru-guru SMP Negeri di Kota Surakarta.

6. Kepala SMPN 15 Surakarta, beserta segenap guru dan staf karyawan, yang telah membantu dalam pengisian pra instrumen.
7. Kepala SMPN 1 Surakarta, SMPN 4 Surakarta, SMPN 7 Surakarta, SMPN 10 Surakarta, SMPN 13 Surakarta, SMPN 16 Surakarta, SMPN 19 Surakarta, SMPN 22 Surakarta, SMPN 25 Surakarta, beserta segenap guru dan staf karyawan yang telah membantu dalam pengisian instrumen.
8. Pimpinan perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
9. Segenap staf dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberi banyak bekal bagi penelitian ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, karena semua dukungan yang diberikan.

Akhirnya, semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberi pengalaman serta pelajaran. Kritik konstruktif kami harapkan dari pembaca.

Surakarta, Juni 2014

Peneliti

ABSTRACT

The objective of research was to examine the contributions of 1) teacher's professional competency, motivation, and perception on headmaster leadership to teacher performance indirectly through teacher discipline, 2) teacher's professional competency, motivation, and perception on headmaster leadership to teacher discipline, and 3) teacher discipline to teacher performance.

This study was a qualitative research with survey method, while the technique used was path analysis, used to examine the size of contribution indicated by path coefficient in every path diagram. The population of research was the teachers of public junior high schools in Surakarta city consisting of 1179 persons. The sample consisted of 300 teachers, taken using multistage random sampling technique. The author employed two-tailed test at significance level of 0.05.

The results of research were that 1) there was a significant contribution of teacher's professional competency, motivation, and perception on headmaster leadership to teacher performance indirectly through teacher discipline with the contribution of 83.8% simultaneously, 2) there was a significant contribution of teacher's professional competency, motivation, and perception on headmaster leadership to teacher discipline with the contribution of 77.1% simultaneously, and 3) there was a significant contribution of teacher discipline to teacher performance by 74.7%. The research could explain the total variability of 83.8%. The contribution of 16.2% came from variables excluded from the focus of research.

Keywords: discipline, leadership, motivation, performance, professional competency.

ABSTRAK

Tujuan penelitian yaitu menguji kontribusi 1) kompetensi profesional, motivasi, dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru secara tidak langsung melalui kedisiplinan guru, 2) kompetensi profesional, motivasi, dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru, dan 3) kedisiplinan guru terhadap kinerja guru.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode survei, sedangkan teknik yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*), yang dipakai untuk menguji besarnya kontribusi yang ditunjukkan oleh koefisien jalur pada setiap diagram jalur. Sebagai populasi, guru SMP Negeri di Kota Surakarta sebanyak 1179 orang. Dengan multistage random sampling dipilih sampel sebanyak 300 orang. Peneliti menggunakan uji dua sisi dengan tingkat signifikansi 0,05.

Hasil penelitian yaitu 1) ada kontribusi secara signifikan kompetensi profesional, motivasi, dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru secara tidak langsung melalui kedisiplinan guru dengan besar kontribusi secara simultan 83,8%, 2) ada kontribusi secara signifikan kompetensi profesional, motivasi, dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru dengan besar kontribusi secara simultan 77,1%, dan 3) ada kontribusi secara signifikan kedisiplinan guru terhadap kinerja guru sebesar 74,7%. Penelitian mampu menjelaskan keragaman total sebesar 83,8%. Sumbangan sebesar 16,2% berasal dari variabel di luar fokus penelitian.

Kata kunci: kedisiplinan, kinerja, kompetensi profesional, motivasi, kepemimpinan.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Nota Pembimbing	iii
Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tesis	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Abstract	xi
Abstrak	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10

	F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	12
	A. Kajian Teori	12
	1. Kinerja Guru	12
	2. Kedisiplinan Guru	13
	3. Kompetensi Profesional Guru	15
	4. Motivasi Guru	17
	5. Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
	B. Penelitian Terdahulu	20
	C. Kerangka Berpikir	26
	D. Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	30
	A. Jenis dan Desain Penelitian	30
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	32
	D. Definisi Operasional Variabel	33
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
	F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
	A. Deskripsi Data	44
	B. Hasil Analisis Data	53
	C. Pembahasan	75

	D. Desain Teruji Empiris	96
BAB V	P E N U T U P	97
	A. Simpulan	97
	B. Implikasi	97
	C. Saran	101
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	31
Tabel 3.2	Penyebaran Ukuran Sampel Menurut Sekolah	33
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian	45
Tabel 4.2	Statistika Deskriptif	46
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru	47
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Motivasi Guru	48
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Persepsi Guru	49
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Guru	51
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	52
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	56
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Residual	57
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Uji Heterokedastisitas	58
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Uji Otokorelasi	59
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4.15	Koefisien Korelasi Model 1	62
Tabel 4.16	Anova X_1 , X_2 , X_3 , dan Y_1 terhadap Y_2	62
Tabel 4.17	Koefisien X_1 , X_2 , X_3 , dan Y_1 terhadap Y_2	63
Tabel 4.18	Ringkasan X_1 , X_2 , X_3 , dan Y_1 terhadap Y_2	63

Tabel 4.19	Koefisien Korelasi Model 2	66
Tabel 4.20	Anova X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y_1	67
Tabel 4.21	Koefisien X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y_1	67
Tabel 4.22	Ringkasan X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y_1	67
Tabel 4.23	Koefisien Korelasi Model 3	70
Tabel 4.24	Anova Y_1 terhadap Y_2	70
Tabel 4.25	Koefisien Y_1 terhadap Y_2	71
Tabel 4.26	Ringkasan Y_1 terhadap Y_2	71
Tabel 4.27	Rangkuman Hasil Analisis Jalur Model 1	73
Tabel 4.28	Rangkuman Hasil Analisis Jalur Model 2	73
Tabel 4.29	Rangkuman Hasil Analisis Jalur Model 3	73
Tabel 4.30	Rangkuman Koefisien Jalur dan Besar Kontribusi Secara Individu	73
Tabel 4.31	Rangkuman Besar Kontribusi Secara Simultan	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 3.1	Diagram Jalur	41
Gambar 4.1	Diagram Batang Kategori Kompetensi Profesional Guru	47
Gambar 4.2	Diagram Batang Kategori Motivasi Guru	48
Gambar 4.3	Diagram Batang Kategori Persepsi Guru	50
Gambar 4.4	Diagram Batang Kategori Kedisiplinan Guru	51
Gambar 4.5	Diagram Batang Kategori Kinerja Guru	53
Gambar 4.6	Diagram Jalur Model 1	61
Gambar 4.7	Diagram Jalur Model 2	66
Gambar 4.8	Diagram Jalur Model 3	70
Gambar 4.9	Desain Teruji Empiris	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Pra Instrumen	110
Lampiran 2	Pra Instrumen	116
Lampiran 3	Tabulasi Data Uji Coba Pra Instrumen	122
Lampiran 4	Uji Validitas	127
Lampiran 5	Uji Reliabilitas	134
Lampiran 6	Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	139
Lampiran 7	Kisi-kisi Instrumen	141
Lampiran 8	Instrumen	147
Lampiran 9	Tabulasi Data Penelitian	152
Lampiran 10	Tabel Distribusi Frekuensi Data Penelitian	179
Lampiran 11	Histogram dan Kurva Normal	184
Lampiran 12	Uji Asumsi	186
Lampiran 13	Output Regresi	192
Lampiran 14	Sebaran Populasi Penelitian.....	196
Lampiran 15	Penghitungan Ukuran Sampel tiap Sekolah	197
Lampiran 16	Tabel Statistika	198
Lampiran 17	Permohonan Izin Penelitian	200
Lampiran 18	Izin Penelitian	201
Lampiran 19	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	202
Lampiran 20	Data Guru tiap SMPN Kota Surakarta	203