

**PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
WRITING PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 2 NAWANGAN
PACITAN**

**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister Manajemen
Program Studi Manajemen Pendidikan**



Disusun oleh:

HANIT NUGRAINI KUMALASARI

Q 100 120 025

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

TESIS BERJUDUL
PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS WRITING PADA
SISWA KELAS VII DI SMPN 2 NAWANGAN PACITAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh
HANIT NUGRAINI KUMALASARI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Agustus 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing Pendamping I


Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 29 Agustus 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanit Nugraini Kumalasari

NIM : Q 100120025

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : Proses Pembelajaran Bahasa Inggris *Writing* Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan universitas batal saya terima.

Surakarta, 17 Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan



Hanit Nugraini Kumalasari

MOTTO

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah (Lessing)

Hanya kebodohan meremehkan pendidikan (P. Syrus)

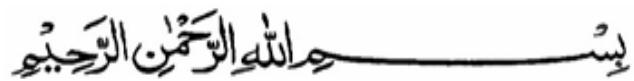
**Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)**

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ♥ Untuk Orang Tua tercinta
- ♥ Saudara terkasih
- ♥ Sahabat hebat

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh,

Alhamdulillah robbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Proses Pembelajaran Bahasa Inggris *Writing* Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan”. Penyusunan tesis ini dimaksudkan guna memenuhi prasarat dalam mencapai derajat Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. **Prof. Dr. Bambang Setiaji** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menggunakan fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
2. **Prof. Dr. Khudzaifah Dimyanti** selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada penulis dalam mengikuti pendidikan Pasca Sarjana.
3. **Prof. Dr. Sutama, M. Pd** selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan Program Pendidikan Pasca Sarjana.
4. **Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd** selaku pembimbing utama yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
5. **Dr. Samino, MM** selaku pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan layanan administrasi selama penulis mengikuti pendidikan.
7. Orang Tua tercinta (**bapak Wagimin dan ibu Yunik Widiarti**), terima kasih untuk doa, semangat, moril, materi dan segalanya dalam segala hal.
8. Saudara tercinta (**Imel dan Andri**), terima kasih atas semangat dan doanya.
9. Teman-teman tercinta terima kasih untuk segala bantuannya dalam penyusunan tesis ini, kepada **Viana, Neri, Izza, Heppy, Rina, Lia, Andin, Reni, Intan** dan terima kasih atas persahabatannya.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis sampaikan selain untaian doa yang tulus sebagai tanda terima kasih, semoga amalan yang diberikan mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah SWT. Aminnn

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari segala pihak sangat diharapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan kepada para pembacar pada umumnya.

Wassalamualikum warrahmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, Juni 2014

Penulis

Hanit Nugraini Kumalasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Pengertian Pembelajaran	11
2. Perencanaan Pembelajaran	12
a. Kurikulum.....	15
b. Silabus	16
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	16
d. Materi Ajar	18
3. Prosedur Pembelajaran	19
a. Rombongan belajar	21
b. Beban minimal kerja guru	21

c. Buku teks pelajaran	21
d. Pengelolaan kelas	22
4. Pembelajaran Bahasa Inggris	28
a. Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris	28
b. Metode Process Approach	29
c. Descriptive Text	31
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Paradigma Penelitian	36
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Desain Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	41
C. Kehadiran Peneliti	41
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	42
1. Data	42
2. Sumber Data	42
3. Nara Sumber	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Wawancara Mendalam	43
2. Observasi	44
3. Dokumentasi	44
F. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi Data	45
2. Penyajian Data	45
3. Membuat Kesimpulan dan Memverifikasi Data	45
G. Keabsahan Data	46
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
2. Paparan Data	48

a. Perencanaan proses pembelajaran bahasa Inggris <i>writing</i> pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan	48
b. Proses pembelajaran bahasa Inggris <i>writing</i> pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan...	56
c. Faktor-Faktor yang Mendukung Kelancaran Siswa Dalam Belajar Bahasa Inggris <i>Writing</i> Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan	68
B. Pembahasan	72
1. Perencanaan proses pembelajaran bahasa Inggris <i>writing</i> pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan	72
2. Proses pembelajaran bahasa Inggris <i>writing</i> pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan	75
3. Faktor-Faktor yang mendukung kelancaran siswa dalam belajar bahasa Inggris <i>writing</i> pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan	78
C. Temuan Penelitian	80
D. Produk Model yang Ditawarkan	83
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Observasi
- Lampiran 3 : Silabus
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5 : Lembar Tugas Siswa
- Lampiran 6 : Dokumentasi

ABSTRAK

Hanit Nugraini Kumalasari. Q. 100 120 025. Proses Pembelajaran Bahasa Inggris *writing* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan. Tesis. Manajemen Pendidikan. Surakarta. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendiskripsikan perencanaan proses pembelajaran bahasa Inggris *writing* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan. (2) Mendiskripsikan proses pembelajaran bahasa Inggris *writing* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan. (3) Mendiskripsikan faktor-faktor yang mendukung kelancaran siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris *writing* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian etnografi. Lokasi dalam penelitian ini adalah di SMP Negeri 2 Nawangan Pacitan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan berperan serta, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mengelompokkan dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian berdasarkan kualitas kebenarannya kemudian menggambarkan dan menyimpulkan hasilnya untuk menjawab permasalahan yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran bahasa Inggris *writing* disusun dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat dalam forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) bahasa Inggris Kabupaten Pacitan sebelum tahun baru dimulai. Sebelum menyusun RPP di MGMP Kabupaten, tiap-tiap sekolah telah menyusun draf RPP melalui MGMP internal. (2) Proses pembelajaran bahasa Inggris *writing* dilakukan dalam 3 kegiatan. Kegiatan awal proses pembelajaran meliputi memeriksa absensi siswa, memberi pre-test lisan kepada sebagian siswa. Kegiatan inti proses pembelajaran dilakukan dengan menyampaikan materi ajar sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Kegiatan akhir proses pembelajaran guru menyimpulkan materi dan memberikan tugas pada siswa. (3) faktor yang mendukung kelancaran siswa dalam belajar bahasa Inggris meliputi: minat dan bakat siswa, guru yang profesional, sarana dan prasarana yang mendukung serta program ekstrakurikuler yang diadakan di SMP Negeri 2 Nawangan.

Kata kunci: proses, pembelajaran, bahasa Inggris, *writing*

ABSTRACT

Hanit Nugraini Kumalasari. Q 100 120 025. The Teaching Learning Process of English Writing To The First Year Students In SMP N 2 Nawangan Pacitan. Thesis. Educational Management. Surakarta. Muhammadiyah University of Surakarta. 2014

This research aims to describing (1) Planning teaching learning process of English writing to the first year students in SMP N 2 Nawangan Pacitan; (2) Teaching learning process of English writing to the first year students in SMP N 2 Nawangan Pacitan; (3) Supporting factors student's studying english writing to the first year students in SMP N 2 Nawangan Pacitan. This type of research uses a form of qualitative research dan the use of ethnographic research design. This study site is in Junior High School Nawangan Pacitan. The technique of collecting data are participant observation, interviews and documentation. Technique of analysis take place in a cycle, namely grouping and sellecting the data obtained from studies based on quality of the truth and then describe and deduce the results to address existing problems. The results of the research show that are: (1) Planning teaching learning process of English writing uses lesson plan (RPP) created by English Teacher Organization (MGMP) in Pacitan Regency, before new academic year started. Before lesson plan discussed in MGMP Regency, each school had been prepared a draft lesson plan (RPP) English through internal MGMP activities. (2) Teaching learning process of English writing is done in three activities. Opening class is done by check attend list, gave oral pre-test to students. Core learning is done by delivering learning material appropriate with lesson plan. Closing class done by summarizing the material and give homework to students. (3) Supporting factors students studying English writing consist of: student's interest and trace, profesional teacher, media and infrastruct that support to study English then English Extracuriculer program that opened by school in SMP N 2 Nawangan.

Key word: teaching learning, process, English, writing