

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS NOGOSARI BOYOLALI
JAWA TENGAH TAHUN 2013**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh :

ABDUL AZIZ
O 100 120 001

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Abdul Aziz

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Abdul Aziz
NIM	: O 100 120 001
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS NOGOSARI BOYOLALI JAWA TENGAH TAHUN 2013

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 26 Februari 2014

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Abdul Aziz

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Abdul Aziz
NIM	: O 100 120 001
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS NOGOSARI BOYOLALI JAWA TENGAH TAHUN 2013

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 26 Februari 2014

Pembimbing II



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

TESIS BERJUDUL

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS NOGOSARI BOYOLALI JAWA TENGAH TAHUN 2013

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ABDUL AZIZ

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 21 Mei 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sudarno Soebroto, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 5 Juni 2014


Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ABDUL AZIZ
NIM : O 100 120 001
Judul Tesis : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
NOGOSARI BOYOLALI JAWA TENGAH TAHUN 2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 26 Februari 2014

Yang membuat pernyataan,



ABDUL AZIZ

MOTTO

“Beruntunglah orang yang diberi ilmu dan mampu mengamalkannya
serta menjaganya dengan keikhlasan”
(Abdullah Gymnastiar)

“Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga. Memiliki
waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan
baik adalah sumber dari semua kekayaan”
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- Istriku Istiqomah tercinta
- Anak-anakku: Syarifah Erma Rahmawati & Muhammad Krisna Umar Aziz tersayang
- Keluarga besar
- Almamater tercinta

ABSTRAK

Pengembangan pendidikan madrasah tidak dapat ditangani secara parsial atau setengah-setengah, tetapi memerlukan pemikiran pengembangan yang utuh sebagai konsekuensi dari identitasnya sebagai sekolah umum yang berciri khas agama Islam. Pendidikan Islam Terpadu di SD Muhammadiyah PK di Wilayah Surakarta dan sekitarnya, yang dijadikan acuan atau barometer adalah SD Muhammadiyah PK Kotabarat. Maka dalam melakukan evaluasi pengelolaan Pendidikan Islam PK, sebagaimana pendidikan islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Nogosari, perlu dikaji dengan mempelajari pengelolaan SD Muhammadiyah PK Kotabarat. Adapun tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, memaparkan pelaksanaan, menjelaskan pengawasan, dan menjelaskan evaluasi lembaga pendidikan Islam dalam penyelenggaraan pendidikan.

Penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Pelaksanaan penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Nogosari Boyolali. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah kepala madrasah, urusan kurikulum, urusan humas, guru kelas, ketua komite madrasah, salah satu wali peserta didik, dan salah seorang siswa. Analisis data dengan tahap reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Penelitian menyimpulkan: 1) Perencanaan lembaga pendidikan Islam memiliki karakter yang mengacu pada aqidah Islam, melibatkan BPH (Badan Pengurus Harian) dan Pengawas dari Dinas Pendidikan melalui UPTD, 2) Pengorganisasian lembaga pendidikan Islam dengan melakukan koordinasi tenaga pendidik sesuai dengan latar belakang pendidikan yang dimiliki guru dan sesuai dengan job deskripsinya, 3) Pelaksanaan lembaga pendidikan Islam berupaya membentuk manusia muslim yang berkualitas *Ulul Albab* dan berkarakter Islami, dilengkapi sarana dan prasarana belajar, pelaksanaan pembelajaran menerapkan konsep *full day school*, menerapkan *syari'ah integrate curriculum* yang berorientasi pada keterpaduan antara ilmu qouliyah dan kauniyah, 4) Kegiatan pendidikan sekolah diperhatikan dan diawasi oleh dinas UPTD dan Majelis dikkasmen Muhammadiyah kabupaten Boyolali, 5) Evaluasi lembaga pendidikan Islam dengan cara melakukan evaluasi diri, dan kemudian melakukan diskusi bersama, kegiatan evaluasi terbuka untuk saran dan kritik dari masyarakat, evaluasi dilakukan secara bersama-sama baik oleh kepala sekolah, guru ataupun tenaga administrasi sekolah.

Kata kunci: manajemen; pendidikan; Islam.

ABSTRACT

The development of islamic education school can't be conduct by partial, but need more all intellectual developing as consequent from general school with Islamic characters. Total Islamic education at Special Program Muhammadiyah Elementary School in Surakarta district, make it be barometer is Kotabarat Special Program Muhammadiyah Elementary School. The aims of the research are: to describe about planning, organizing, implementing, controlling, and evaluation islamic education institution in education management.

This research is a qualitative with ethnographic research design. Implementation of the research done in Nogosari Muhammadiyah Special Program Elementary School. The collecting data, used observation, interview, and documentation. Informants of this study was head madrasas, deputy head of the curriculum, the deputy head of the public relations, classroom teacher, head of the madrasa committee, one of the guardians of the students, and one student. Analysis data conduct by reduce, display, and verification to conclusion.

The study concluded: 1) Islamic educational institutions planning to have a character who refers to the the Islamic Aqeedah, involving BPH (Daily Board) and Supervisor of Education Department through UPTD, 2) Organizing Islamic educational institutions in coordination educators in accordance with the educational background of teachers, and accordance with job descriptions, 3) Implementation of Islamic educational institutions capable of forming a Muslim man *Ulul Albab* quality and character of Islamic, equipped with learning facilities, implementation of learning to apply the full day school concept, implement Shari'ah-Integrated curriculum to oriented on integrated of *qouliyah* and *kauniyah* knowledge, 4) Education activities observed and supervised by the UPTD department and and *Dikdasmen* of Muhammadiyah district Boyolali, 5) Evaluation of Islamic educational institutions by conduct a self-evaluation, and then had discussions together, evaluation activities are open to suggestions and criticisms from the public, evaluation conducted jointly by both principals, teachers or school administrators.

Keywords: *management; education; Islam.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَعَلَّمَهُ الْبَيَانَ وَأَنْزَلَ لَهُ الْقُرْآنَ، وَجَعَلَ مَوْعِظَةً وَشِفَاءً وَهُدًى وَرَحْمَةً لِدَوِي الْإِيمَانِ، لَا رَيْبَ فِيهِ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا وَأَنْزَلَ لَهُ قِيمًا حُجَّةً نُورًا لِدَوِي الْإِيْقَانِ، وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامُ الْأَتَمَّانِ الْأَكْمَلَانِ عَلَى خَيْرِ الْخَلَائِقِ مِنَ الْإِنْسِ وَالْجَانِّ، الَّذِي نَوَّرَ الْقَلْبَ وَالْقُبُورَ نُورَهُ وَرَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ظُهُورُهُ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ الَّذِينَ هُمْ مُجُومُ الْهَدَايَةِ وَنَاشِرُ الْفُرْقَانِ، وَعَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِالْإِيمَانِ.

Segala puji bagi Allah Yang telah menciptakan manusia dan mengajarkan kepadanya penjelasan, dan menurunkan kepadanya Al-Qur'an, dan menjadikan Al-Qur'an sebagai sumber nasihat, obat, petunjuk, dan rahmat bagi orang-orang yang beriman. Tidak ada keraguan dan tidak ada penyelewengan di dalamnya. Dia menurunkan Al-Qur'an sebagai penguat, pembela, dan nur bagi orang-orang yang memiliki keyakinan. Shalawat dan salam yang sempurna dilimpahkan ke atas makhluk yang paling sempurna dari golongan manusia dan jin, yang nurnya menerangi hati dan kubur manusia. Kedatangannya merupakan rahmat untuk seluruh alam. Semoga shalawat dan salam terlimpah ke atas keluarganya dan kepada para sahabatnya. Mereka adalah bintang-bintang hidayah, penyebar kitabullah. Semoga juga terlimpah ke atas orang-orang yang mengikuti mereka dengan penuh keimanan.

Amma ba'du, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis dengan berjudul: "IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS NOGOSARI BOYOLALI JAWA TENGAH TAHUN 2013". Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

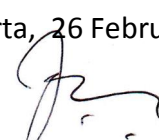
Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu memberikan dorongan, bantuan serta masukan.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., Ketua Jurusan Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian tesis.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., pembimbing I yang dengan kesabarannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Abdullah Aly, M.Ag., M.M, pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Shodiq, S.Pd, Kepala SD Muhammadiyah Program Khusus Nogosari yang memberikan izin dan membantu penulis melakukan penelitian.
8. Staf pengajar di SD Muhammadiyah Program Khusus Nogosari yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, 26 Februari 2014



Abdul Aziz

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kerangka Teoritis	9

1. Manajemen Pendidikan	9
2. Pendidikan Islam	11
3. Sekolah Dasar	11
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Metode Penelitian	17
1. Jenis Penelitian	17
2. Desain Penelitian	17
3. Lokasi Penelitian	18
4. Kehadiran Peneliti	18
5. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	18
6. Teknik Pengumpulan Data	19
7. Teknik Analisis Data	20
8. Keabsahan Data	22
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	25
A. Manajemen Pendidikan	25
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	25
2. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	29
3. Fungsi Manajemen Pendidikan	34
B. Pendidikan Islam	40
1. Pengertian pendidikan Islam	40
2. Tujuan Pendidikan Islam	41

3. Tipologi Pendidikan Islam	43
4. Komponen Pendidikan Islam	44
5. Evaluasi Pendidikan Islam	45
C. Sekolah Dasar	47
D. Kerangka Pemikiran	49
BAB III IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH	
DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS NOGOSARI	51
A. Gambaran Umum Sekolah	51
B. Implementasi Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Dasar	
Muhammadiyah Program Khusus Nogosari	62
1. Perencanaan lembaga pendidikan Islam dalam	
penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Dasar	
Muhammadiyah Program Khusus Nogosari	62
2. Pengorganisasian lembaga pendidikan Islam dalam	
penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Dasar	
Muhammadiyah Program Khusus Nogosari	70
3. Pelaksanaan lembaga pendidikan Islam dalam	
penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Dasar	
Muhammadiyah Program Khusus Nogosari	74
4. Pengawasan lembaga pendidikan Islam dalam	
penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Dasar	
Muhammadiyah Program Khusus Nogosari	79

	5. Evaluasi lembaga pendidikan Islam dalam penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Nogosari	82
BAB IV	ANALISIS TERHADAP IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS NOGOSARI	84
	A. Perencanaan (<i>Planning</i>) dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Islam	86
	B. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Islam	89
	C. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Islam	91
	D. Pengawasan (<i>Controlling</i>) dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Islam	93
	E. Penilaian/ Evaluasi dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Islam	96
	F. Model Hasil yang Ditawarkan	98
BAB V	PENUTUP	100
	A. Kesimpulan	100
	B. Implikasi	101
	C. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Ruang Belajar	55
Tabel 3.2 Data Ruang Belajar Lainnya	55
Tabel 3.3 Data Ruang Kantor.....	56
Tabel 3.4 Data Ruang Penunjang	56
Tabel 3.5 Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	57
Tabel 3.6 Data Guru Menurut Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	57
Tabel 3.7 Jumlah guru yang Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)	58
Tabel 3.8 Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung	59
Tabel 3.9 Rekapitulasi Siswa per Kelas di SD Muhammadiyah Program Khusus Nogosari	60
Tabel 3.10 Prestasi siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Nogosari	60
Tabel 3.11 Output Perencanaan Penyelenggaraan Pendidikan Islam	69
Tabel 3.12 Output Pengorganisasian Penyelenggaraan Pendidikan Islam....	73
Tabel 3.13 Output Pelaksanaan Penyelenggaraan Pendidikan Islam	78
Tabel 3.14 Output Pengawasan Penyelenggaraan Pendidikan Islam	81
Tabel 3.15 Output Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Islam	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	50
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Program Khusus Nogosari Tahun Pelajaran 2013/2014	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Wawancara Mendalam Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	108
Lampiran 2	Hasil Wawancara	109
Lampiran 3	Dokumentasi Foto Penelitian	115
Lampiran 4	Profil SD Muhammadiyah Program Khusus Nogosari Boyolali ..	120
Lampiran 5	Persetujuan Judul Tesis	130
Lampiran 6	Surat Penunjukkan Pembimbing	131
Lampiran 7	Surat Pengantar Penelitian	132
Lampiran 8	Surat Keterangan Mengadakan Penelitian	133
Lampiran 9	Biodata	134