

**PENDIDIKAN TRANSFORMASI KESALEHAN INDIVIDU MENUJU
KESALEHAN SOSIAL DI ERA-GLOBALISAI**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh

AHMAD SAEFUDIN ZUHRI

O 100012003

**SEKOLAH PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Aahmad Saefudin Zuhri

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: AHMAD SAEFUDIN ZUHRI
NIM	: O 100 112 003
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Pendidikan Transformasi Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial di Era-Globalisasi

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2014
Pembimbing I



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NOTA PEMBIMBING

Dr. H. Moh. Abdul Kholiq Hasan, M.A., M.Ed.
Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Ahmad Saefudin Zuhri

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

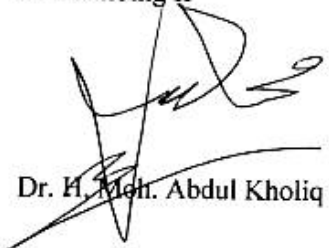
Setelah membaca, meneliti, mengoreksidan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: AHMAD SAEFUDIN ZUHRI
NIM	: 0100112 003
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Pendidikan Transformasi Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial di Era-Globalisasi

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, April 2014
Pembimbing II



Dr. H. Moh. Abdul Kholiq Hasan, M.A., M.Ed.

TESIS BERJUDUL
PENDIDIKAN TRANSFORMASI KESALEHAN INDIVIDU MENUJU
KESALEHAN SOSIAL DI ERA-GLOBALISASI

yang dipersiapkan dan disusun oleh
AHMAD SAEFUDIN ZUHRI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 23 Mei 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Waston, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I



Dr. M. Abdul Kholiq Hasan, M.A., M.Ed.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 7 Juni 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : AHMAD SAEFUDIN ZUHRI
NIM : O 100 012 003
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pendidikan Transformasi Kesalehan Individu Menuju
Kesalehan Sosial di Era-Globalisasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, April 2014
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Saefudin Zuhri

PERSEMBAHAN

Karya ini, penulis persembahkan kepada;

Istriku tercinta Umanah, yang senantiasa member motivasi untuk menyelesaikan tesis ini, terimakasih atas do'a dan dukungan yang tidak henti engkau tujukan kepadaku.

Ketiga buah hatiku, pemeberi keceriaan yang mampu memecah suasana menjadi kegembiraan "RIWANA", putraku Rizal Hasanudin Amin, kedua putriku Najwa Kamila dan Dzakiyah Hanifatun Nafisa semoga kalian dapat menjadi generasi yang kuat dalam membela Agama dan Negara.

Seluruh teman sejawat Magister Pendidikan Islam sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012/2013. Semoga kalian menjadi pendidik yang bermartabat dan memajukan keilmuan Islam. Dari buah fikiran dan tangan kalianlah pendidikan Islam di sekitarmu dapat maju dan berkembang.

Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan spirit keilmuan yang luar biasa luas dan menjadikanku semakin mengerti tentang banyaknya hal-hal yang belum saya pahami di dunia ini. Dari genung dan dibalik kursi kelas ini ku memupuk mimpi-mimpi yang kelak akan menjadi kenyataan. Semoga kampus ini semakin maju.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO

Karena manusia tidak dapat hidup sendiri,
Harus berinteraksi dengan lainnya,
Maka manusia harus berbuat sesuatu demi kesejahteraan sosial
Di mana ia berinteraksi,
Tanpa memandang kemaslahatan individual semata
[al-Abrasyui, Ruhul al-Tarbiyah wa al Ta'lim]

“Orang yang terus melakukan serangan kerja, memiliki kesabaran, kerendahatian,
kesederhanaan, kelembutan, kemanusiaan, kedermawanan, dan kesalehan tanpa
ada tandingannya”
[Jhon Counduitt]

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَنَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَنَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa-Taala yang telah memberikan kepada hambanya yang lemah ini kesehatan, kesempatan, kemampuan, dan kemahuan untuk melaksanakan penelitian ini dengan seksama, penuh kesungguhan dan pengorbanan yang sangat berharga. Demikian juga Selawat kepada Abul Qosim Muhammad bin Abdullah sebagai Nabi Besar Muhammad Sallallahu Alaihi wa-Sallam wa-Ala Alihi wa-Sohbihi Ajmain, yang telah menunjukkan jalan kebenaran melalui Hadits dan Risalah-Nya.

Dengan nikmat yang Allah berikan tanpa batas, dan panutan Nabi Besar Muhammad Sallallahu Alaihi wa-Sallam inilah, sebagai landasan dan kunci terselesainya Tesis ini yang berjudul “Pendidikan Transformasi Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial Di Era-Globalisasi” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tesis ini, di dalamnya menjabarkan tentang pendidikan transformasi kesalehan individu menuju kesalehan sosial yang memuat dua pokok tema yakni mengenai pendidikan agama Islam transformasi kesalehan individu menuju kesalehan sosial dan pengaruh globalisasi dan upaya pendidikan Islam untuk menaganinya. Pendidikan agam Islam transformasi kesalehan ini memberikan

sumbangsih kepada pendidikan dengan karena menjabarkan tentang bagaimana proses pentransformasian kesalehan yang bersifat individu menjadi kesalehan yang sosial yakni dengan tiga proses yang dijalani *pertama*, individu memahami fungsi agama Islam secara transformatif, agama hadir untuk manusia. Agama lahir untuk pembebasan dari penindasan atas kekuasaan serta tirani untuk kedamaian hidup.

Mengetahui fungsi agama akan mengantarkan pemeluknya untuk memahami akan fungsinya sebagai seseorang beragama. *Kedua*, Individu memahami peran agama Islam secara transformatif. Individu sebagai pemeluk agama memahami makna dakwah Islam *amar ma'ruf nahi munkar* yang merupakan renaissance akan sikap humanisasi dalam Islam. *Ketiga*, Agama bertindak sebagai pembentuk kualitas hidup yang lebih baik yakni dengan pola berbuat yang baik dan mencegah yang buruk. Individu mampu mentransformasikan Islam, yakni dengan cara pentransformasian Islam. Ajaran agama Islam dipahami dengan pengkontekstualisasian al Qur'an keranah praksis sosial.

Telah diketahui pengaruh globalisasi sangat besar dimulai dari bidang ekonomi, sosial, budaya dan agama sehingga mengganggu perkembangan paedagogi peserta didik. Potensi dan kemampuan peserta didik menjadi melemah akibat dari percepatan arus globalisasi, hal ini pula yang menjadikan pendidikan agama Islam mencari strategi untuk mengatasinya yakni dengan teoritis dan praktik. Dengan teoritis yakni *pertama*, pembaharuan yang menyangkut akidah, yakni *tazhif al aqidah* purifikasi, pembersihan dan pemurnian, *kedua*, Pembaharuan dalam

teologi Islam. *Ketiga*, Pembaharuan ilmu pengetahuan dan teknologi *Keempat*, memodernisasi diri dalam bidang organisasi dan manajemen, tajdid di bidang organisasi dan manajemen umat untuk agenda perubahan Islam. *Kelima*, Pembaharuan etos kerja yang lebih Islami, lebih qur'ani.

Dengan praktis yakni *pertama*, penginternalisasian kesalehan dengan beriman kepada Allah dan meneguhkannya. *Kedua*, mewujudkan keimanan kepada Allah dengan mengabdikan seluruh jiwa dan harta kepada Allah swt. *Ketiga*, Selalu mengingat (*dzikir*) dan memohon ampun kepada Allah berusaha dengan sungguh-sungguh menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya. *Keempat*, Melakukan berbuat kebaikan, berbuat baik kepada sesama manusia dan berbuat baik kepada lingkungannya. *Kelima*, menyelaraskan antara ritual dengan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari. *Keenam*, Integrasi antara ritual (ibadah khusus) dengan kehidupan nyata (ibadah umum). Pendidikan Islam di era-globalisasi juga melakukan strategi dengan analisis lebih dalam mengenai pola rekonstruksi dan reformasi pendidikan agama Islam agar bisa menghadapi pendidikan transformatif untuk melawan globalisasi.

Kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam rangka menyelesaikan Tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih penghargaan sebesar-besarnya yang tulus penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Sobron, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Syamsul Hidayat M.Ag selaku pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan tesis ini, dengan detail dan seksama.
5. Dr. H. Moh. Abdul Kholiq Hasan, M.A., M.Ed., selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis yakni memberikan masukan, arahan dan bimbingan penuh dedikasi.
6. Para dosen Program Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya dalam bentuk bantuan dan arahan yang berharga serta dedikasi yang tinggi.
7. Seluruh staf dan karyawan Tata Usaha dan Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah melayani penulis dalam penyusunan Tesis ini.
8. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I. angkatan 2012/2013, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, diskusi serta masukannya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang pahala yang besar, amin. Dan Kami berharap semoga Allah SWT selalu melimpahkan

rahmat, hidayah serta perlindungan-Nya kepada kita dan keluarga. Dan saya selaku penulis dengan lapang dada penulis menerima kritikan dan saran dari semua pihak, mudah-mudahan Allah selalu menerima amal dan usaha kita serta menjadikan penelitian ini, sebagai amal sholeh dan mampu memberikan manfaat kepada dunia pendidikan Agama Islam di negara Indonesia ini.

Akhirulkalim, Assalamualaikum wa-Rahmatullah wa-Babarakatuh

Surakarta, April 2014

Penulis

Ahmad Saefudin Zuhri

ABSTRAK

Ahmad Saefudin Zuhri.O 100 012 003. Pendidikan Transformasi Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial. Tesis. Magister Pendidikan Islam. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Islam memiliki nilai yang secara universal mengajarkan umatnya untuk senantiasa berubah dari kejelekan menuju kebaikan (transformatif) yakni Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Ajaran Islam inilah hadir untuk selalu mengentas manusia dari berperadaban rendah menuju manusia yang berperadaban tinggi. Ajaran Islam inilah yang juga menjadi kekuatan pendidikan Islam untuk selaras dengan misi utama Nabi yang diutus oleh Allah untuk memperbaiki karakter dan perilaku ummat. Perbaikan karakter dan perilaku merupakan bagian sangat penting untuk membangun kualitas hidup dan peradaban manusia, dengan pendidikan transformasi kesalehan individu menuju kesalehan sosial diharapkan pendidikan Islam mampu menghadapi gencarnya arus globalisasi. Atas dasar inilah, penulis mengangkat permasalahan mengenai bagaimana transformasi kesalehan individu menuju kesalehan sosial terwujud, bagaimana dampak globalisasi terhadap perkembangan paedagogi peserta didik dan bagaimana cara pendidikan Islam mentransformasikan kesalehan individu menuju kesalehan sosial di era-global.

Jenis penelitian ini adalah *library research* dengan analisis deskriptif kualitatif, dan memakai pendekatan refleksi-filosofis agar ditemui relevansi kelogisan pengembangan pendidikan Islam berdasarkan transformasi kesalehan individu menuju kesalehan sosial. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku-buku, jurnal dan artikel yang memiliki tema yang sama. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif bersifat eksploratif yakni dengan mengeksplorasi fenomena sasaran penelitian yang ada dengan jalan pengumpulan data, reduksi data (meng unit dan mengkode) dan mendisplaykannya.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*; transformasi kesalehan individu menuju kesalehan sosial dapat tercapai dengan tiga proses yakni individu memahami fungsi agama Islam secara transformatif, individu memahami peran agama Islam secara transformatif dan individu mampu mentransformasikan Islam. *Kedua*; dampak globalisasi terhadap perkembangan pendidikan Islam yakni globalisasi sangat mempengaruhi masyarakat, dimana sebarannya sangat luas dari orang dewasa sampai anak-anak. Akibatnya paedagogi peserta didik tidak luput dari arusnya sehingga karakter, potensi dan akhlak (tingkahlaku) ikut terpengaruh dengan tren globalisasi. Hal inilah yang mengganggu proses pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik sehingga nilai-nilai dan ajaran Islam semakin melemah. *Ketiga*, cara pendidikan Islam mentransformasikan kesalehan individu menuju kesalehan sosial di era global adalah pentransformasian dilakukan secara teoritis dan praktis, analisis lebih mendalam mengenai pola rekonstruksi dan reformasi pendidikan agama Islam, dan pendidikan Islam transformasi dilakukan untuk pembentukan akhlakul karimah.

Kata kunci: Pendidikan Islam, Transformasi, Kesalehan Individu, Kesalehan Sosial, Globalisasi.

ABSTRAC

Islam has particularly universal values taught his people to constantly change from weakness to goodness (transformative) that Allah does not change the state of a people so that they change the existing situation on themselves. Islamic teachings is always there to remove lower civilized man to highly civilized human beings. This is the teaching of Islam which is also the power of education to Islam aligned with the primary mission of prophets sent by God to correct the character and behavior of people. Correcting the character and behavior is essential to establish the quality of life and human civilization, the piety of individual to social can reach by the transformative education to be able to face the onslaught of globalization. Based on this explanation, authors concerns to raise how the transformation of individual piety towards social piety embodied, how the impact of globalization on the development of pedagogical learners and how to transform the Islamic education of individual piety towards social piety in the globalization era.

The type of this study is library research with qualitative descriptive analysis, and use reflection philosophical approach that met the relevance of the logic development of Islamic education based on the transformation of individual piety towards social piety. Data sources of this study are books, journals and articles that have the same theme. To analyze the data, the author uses descriptive exploratory analysis to explore the phenomenon of the existing research targets by collecting the data, data reduction and display it.

The results of this study are the first; transformation of individual piety towards social piety can be achieved by three processes, they are understanding of individuals about the Islamic religion as a transformative function, understanding of individuals about the transformative role of Islamic religion and the ability of individual to transform Islam. Second, the impact of globalization on the development of Islamic education that globalization greatly affect society, where the spreading is too wide from adults to children. Consequently pedagogic learners are not spared from the current so that the character, potential and behavior are affected by globalization trends. This is which disturb the development potential process of the learners so that the values and ideology of Islam weakened. Third, how to transform the Islamic education of individual piety towards social piety in the global era is done in transforming the theoretical and practical, in-depth analysis of the pattern of reconstruction and reform of Islamic religious education and Islamic education transformation is done for the formation of akhlakul karimah.

Key words: Islamic education, transformation, individual piety, social piety, globalization.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	x11
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Tinjauan Pustaka.....	9
E. Kerangka Konsep	12
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	18
 BAB II LANDASAN TEORI	 20
A. Pendidikan Islam Transformatif	20
1. Pendidikan Islam	18
2. Pendidikan Transformatif	23
3. Islam dan Pembebasan.....	26
4. Dimensi Agama Islam	30
a. Dimensi Ritual.....	31
b. Dimensi Mistikal	32
c. Dimensi Ideologikal	39
d. Dimensi Intelektual.....	41
e. Dimensi Sosial.....	42

5. Peran Agama Persepektif Islam.....	43
6. Islam Transformatif	47
B. Pendidikan Islam Transformasi Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial	51
1. Pendidikan Islam dan Tujuan Pendidikan Islam	51
2. Pendidikan Islam Transformatif	56
a. Liberasi	58
b. Humanisme	59
c. Transenden	61
3. Kesalehan Sosial.....	63
4. Transformasi Kesalehan Sosial	67
5. Transformasi Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial.....	71

BAB III PENGARUH GLOBALISASI dan UPAYA PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM	75
A. Globalisasi	75
1. Pengertian Globalisasi	75
2. Ciri-Ciri Globalisasi	79
3. Pengaruh Globalisasi	80
a. Globalisasi Politik	82
b. Globalisasi Ekonomi	85
c. Globalisasi Agama.....	80
d. Globalisasi Budaya.....	93
B. Pendidikan Islam Di Era-Globalisasi	97
1. Pengaruh Globalisasi Terhadap Pendidikan Agama Islam	97
2. Masalah-Masalah Pendidikan Agama Islam di Era-Global	101
1. Segi Dasar Fungsi Pendidikan Agama Islam	101
2. Segi Tujuan Pendidikan Agama Islam	103
3. Segi Pendidik/Guru Pendidikan Agama Islam.....	104
4. Segi Metode dan alat Pendidikan Agama Islam.....	107

5. Segi Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	108
6. Segi Akhlak Peserta Didik.....	109
3. Kelemahan-Kelemahan Pendidikan Agama Islam di Era-Globalisas	111
C. Upaya Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Tantagan Era-Globalisasi	113
1. Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Era-Globalisasi.....	113
2. Melawan Globalisasi dengan Reinterpretasi Ajaran Agama Islam....	114
3. Strategi Pendidikan Islam Menghadapi Era-Globalisasi.....	118

BAB IV STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELAWAN GLOBALISASI	124
A. Transformasi Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial.....	124
B. Dampak Globalisasi Terhadap Perkembangan Paedagogi Peserta Didik..	129
C. Pendidikan Mentransformasikan Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial di Era-Global.....	136
BAB V PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran dan Rekomendasi.....	143
DAFTAR PUSTAKA	148