

KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI
(Suatu Kajian dari Perspektif Pendidikan di SMP Muhammadiyah 7 Bayat Klaten)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Program Studi pendidikan Geografi



Oleh :

SURYA PRASETYA DWI NUGRAHA
A610 090 013

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

PERSETUJUAN

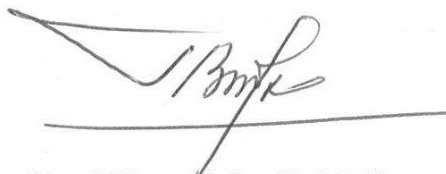
**KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI
(Suatu Kajian dari Perspektif Pendidikan di SMP Muhammadiyah 7 Bayat Klaten)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SURYA PRASETYA DWI NUGRAHA
A610 090 013

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

NIK/NIDN : 150/ 06070653002

Tanggal : 4 September 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI
(Suatu Kajian dari Perspektif Pendidikan di SMP Muhammadiyah 7 Bayat Klaten)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SURYA PRASETYA DWI NUGRAHA
A610 090 013

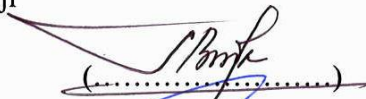
Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal... 18 September 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si.
2. R.M. Amin Sunarhadi, S.Si., M.P
3. Drs. M. Musiyam M. TP

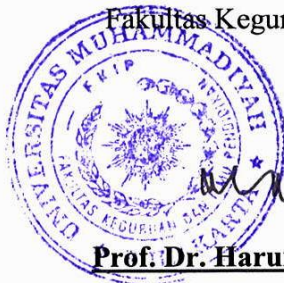
(.....) 
(.....) 
(.....) 

Surakarta, 30 Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum.

NIP. 196504281993030011

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 September 2014



SURYA PRASETYA DWI NUGRAHA

A610 090 013

MOTTO

“Sesungguhnya jika kita bisa sabar, itu karena Allah yang memberinya,
Washbir wa maa shobruka illa billah, Dan bersabarlah, dan tidaklah ada
kesabaranmu itu kecuali dari Allah”

(Qs. An-Nahl: 128)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh ke iklasan,
Istiqomah dalam menghadapi cobaan”

(KH. Muhammad Zainudin Abdul Madjid)

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah
harapan”

(penulis)

PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT karya sederhana
ini penulis persembahkan kepada :*

*Kedua orang tuaku yang selalu memberi motivasi, doa dan kasih
sayangmu yang selama ini aq dapatkan disetiap langkah hidupku.*

*Kakakku Iwan dan Adikku Yusuf. Yang selalu memberiku semangat
selama ini dan akan selalu kusayangi.*

*Terima kasih kuucapkan untuk Ayuk yang selama ini memberi semangat
dan dukungannya selama ini*

*Teman-temanku di rumah Adi Tu, Beni, Koko, Wawan, Hari pentet,
Totok. terimakasih Karena bantuan dan do'a kalian skripsiku
terselesaikan.*

*Teman-teman FKIP Geografi Cebrut, Kuriman, Samsul, Petol, Sentun,
Wije, Gembur, Gombloh, Pete, Slamet, Kohar, Klontong, Banteng.
terimakasih Karena bantuan dan do'a kalian skripsiku terselesaikan.*

*Teman-teman Kost Danang, Bolang, Dukun, Indro, Surip, Lukmin, Andik,
Indro, Andro, Pletot, KoteK. terimakasih Karena bantuan dan do'a kalian
skripsiku terselesaikan.*

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan InayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI (Suatu Kajian dari Perspektif Pendidikan di SMP Muhammadiyah 7 Bayat Klaten)”

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima saran, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Bapak DR. Tjipto Subadi M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Tugino, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Bayat Klaten telah memberikan izin penelitian di sekolah.

5. Semua pihak yang telah membantu atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr .Wb

Surakarta, 4 September 2014

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	

A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Kesiapsiagaan	9
2. Bencana.....	10
3. Gempa Bumi.....	11
a. Parameter untuk Mengukur Kesiapsiagaan Gempa Bumi.....	11
b. Hal-Hal yang Perlu Disusun dalam Rencana Kesiapsiagaan.....	12
c. Tindakan Saat Terjadi Gempa Bumi.....	14
d. Tindakan Setelah Terjadi Gempa Bumi.....	15
4. Kajian Pendidikan.....	15
a. Pengertian Pendidikan.....	15
b. Teori-Teori Pendidikan.....	16
c. Karakteristik Siswa SMP.....	18
B. Kajian Teori.....	19
1. Penelitian Terdahulu.....	19
2. Penelitian Yang di Lakukan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	27

D. Variable Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB 1V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	39
C. Penyajian Data Penelitian.....	43
D. Analisis Data Penelitian.....	52

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi	62
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA.....	64
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Gambar Peta Kerusakan Kecamatan Bayat.....	4
Gambar 2.1 : Gambar Siklus Manajemen Bencana.....	9
Gambar 2.2 : Gambar Kerangka Penelitian.....	21
Gambar 3.1 : Gambar Peta Administrasi Kecamatan Bayat.....	25
Gambar 4.1 : Gambar Grafik Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII Terhadap Bencana Gempa Bumi.....	53
Gambar 4.2 : Gambar Grafik Kesiapsiagaan Siswa Kelas VIII Terhadap Bencana Gempa Bumi.....	54
Gambar 4.3 : Gambar Grafik Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Bencana Gempa Bumi.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Dampak Kerusakan Bangunan Rumah di Kecamatan Bayat.....	3
Tabel 3.1 : Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.2 : Indeks Kesiapsiagaan.....	35
Tabel 3.3 : Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 4.1 : Tabel Batas Kecamatan Bayat.....	37
Tabel 4.2 : Tabel Daftar Nama Desa Kecamatan Bayat.....	37
Tabel 4.3 : Tabel Hasil Uji Validitas.....	39
Tabel 4.4 : Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 4.5 : Tabel Hasil Angket Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII Terhadap Bencana Gempa Bumi.....	43
Tabel 4.6 : Tabel Hasil Angket Kesiapsiagaan Siswa Kelas VIII Terhadap Bencana Gempa Bumi.....	47
Tabel 4.7 : Correlations Kesiapsiagaan dan Pengaruh Jenjang Kelas.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket Penelitian.....
Lampiran 2	: Skor Uji Validitas Angket kesiapsiagaan.....
Lampiran 3	: Uji Validitas Angket Kesiapsiagaan.....
Lampiran 4	: Uji Reliabilitas Angket kesiapsigaaan.....
Lampiran 5	: Korelasi.....
Lampiran 6	: Tabel r <i>Product Moment</i>
Lampiran 7	: Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%.....
Lampiran 8	: Profil Sekolah.....
Lampiran 9	: Foto Dokumentasi Tempat penelitian.....
Lampiran 10	: Peta

ABSTRAK

KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI (Suatu Kajian dari Perspektif Pendidikan di SMP Muhammadiyah 7 Bayat Klaten)

Surya Prasetya Dwi Nugraha, A610 090 013
Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui kesiapsiagaan siswa terhadap bencana gempa bumi di SMP Muhammadiyah 7 Bayat Kabupaten Klaten, dan (2) mengetahui pengaruh jenjang kelas dalam kesiapsiagaan siswa terhadap bencana gempa bumi di SMP Muhammadiyah 7 Bayat Kabupaten Klaten. Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian maka penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 7 Bayat Kabupaten Klaten berjumlah 240 siswa dan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 142 siswa dengan taraf kesalahan 5%, dengan rincian sampel yang diambil kelas VII berjumlah 71 siswa dan kelas VIII berjumlah 71 siswa, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, teknik dokumentasi dan teknik observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data korelasi. Persyaratan uji analisis menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Kesiapsiagaan siswa kelas VII terhadap bencana gempa bumi yaitu 57,11 yang dikategorikan hampir siap dan kesiapsiagaan siswa kelas VIII terhadap bencana gempa bumi yaitu 60,43 yang dikategorikan hampir siap. (2) Berdasarkan teknik analisis data korelasi diperoleh nilai probabilitas $0,252 > 0,05$ maka tidak ada korelasi atau hubungan dua variabel yang signifikan antara kesiapsiagaan siswa terhadap bencana gempa bumi dengan pengaruh jenjang kelas dalam kesiapsiagaan siswa terhadap bencana gempa bumi.

Kata kunci : Kesiapsiagaan Siswa, Bencana Gempa Bumi