

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS RELIGI DI  
SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

Endri Yunanta B

NIM Q100 120 021

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Dosen Program Studi Pendidikan Magister Manajemen Pendidikan

Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Endri Yunanta Besar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Endri Yunanta Besar  
NIM : Q 100 120 021  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS RELIGI DI  
SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum.wr.wb.

Surakarta, 2014

Pembimbing I,



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

## NOTA PEMBIMBING II

Dra.Wafroturrohmah, M.M.

Dosen Program Studi Pendidikan Magister Manajemen Pendidikan

Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Endri Yunanta Besar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Endri Yunanta Besar
NIM	: Q 100 120 021
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS RELIGI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum.wr.wb.

Surakarta, 9 Mei 2014

Pembimbing II ,



Dra.Wafroturrohmah, M.M

**TESIS BERJUDUL**

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS RELIGI DI  
SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ENDRI YUNANTA B**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 23 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I

  
**Dra. Wafrotur Rohmah, S.E., M.M.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 28 Agustus 2014

  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,  


**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

## ABSTRAK

Endri Yunanta Besar. NIM Q 100 120 021 . PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS RELIGI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU. Tesis. Surakarta : Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2014.

Tujuan penelitian adalah : 1) untuk mendeskripsikan perencanaan pendidikan karakter berbasis religi, 2 )untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter berbasis religi, 3) untuk mendeskripsikan langkah evaluasi pendidikan karakter berbasis religi, dan 4) untuk mendeskripsikan tindak lanjut pendidikan karakter berbasis religi di SMK Muhammadiyah Delanggu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan desain metode *naturalistik ethnographic*. Subyek penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan siswa yang aktif dalam kegiatan sekolah. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisi data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Keabsahan data dilakukan dengan observasi terus menerus dan triangulasi.

Berdasar hasil penelitian disimpulkan : 1) perencanaan pendidikan karakter berbasis religi disusun berdasar visi, misi dan tujuan sekolah. 2) pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan dalam pembelajaran di kelas, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan insidental, pembiasaan dan pemberian keteladanan. 3) langkah evaluasi dilaksanakan oleh guru mata pelajaran, guru BP/BK, dan rapat pleno dewan guru. 4) tindak lanjut dilakukan dengan pemberian sanksi, komunikasi dengan orang tua siswa, monitoring, menggiatkan kegiatan religi dan keteladanan.

Kata kunci : pengelolaan, pendidikan karakter, religi

## ABSTRACT

Endri Yunanta Besar. NIM Q 100 120 021. RELIGIOUS CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT IN SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU. Thesis. Surakarta : Graduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. May 2014.

The purposes of the study are: 1) to describe the character based religious education planning, 2) to describe the implementation of character education based on religion, 3) to describe the evaluation measures of religious based character education, and 4) to describe the character based follow-up study of religion in SMK Muhammadiyah Delanggu.

This type of research is qualitative, ethnographic design with naturalistic method. The subjects were Principal, Vice Principal and students who are active in school activities. The methods of data collection are through interview, observation and documentation. Data analysis conducted with data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. The validity of the data is done by continuous observation and triangulation.

The conclusions of the study are: 1) religious -based character education plan drawn up based on the vision, mission and goals of the school. 2) The implementation of character education is done in the classroom, extracurricular activities, incidental activity, habituation and awarding exemplary. 3) Step evaluation conducted by subject teachers, guidance counselor, and the full board meeting teachers. 4) Follow-up is done by imposing sanctions, communication with parents, monitoring, intensified religious activities and ideals.

Keywords: management, character education, religious

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endri Yunanta Besar

NIM : Q100120021

Program Studi : Magsiter Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS  
RELIGI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya sebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 09 Mei 2014

Yang membuat pernyataan,



  
Endri Yunanta Besar

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- Sebaik - baik kamu adalah orang yang terbaik akhlaq dan budi pekertinya ( Hadits Riwayat Bukhari, Muslim).
- Kamu tidak akan bisa memperoleh simpati semua orang dengan hartamu, tetapi dengan wajah yang menarik ( simpati ) dan dengan akhlaq yang baik ( Hadits Riwayat Abu Yu'la dan al Baihaqi )

### PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayah dan ibu yang telah berpulang kehadirat Allah swt.
- ❖ Isteri ( Suharni,Sag ) dan anak – anakku (Mukhlis,Faqih, Faris ) yang telah menjadi inspirasi dan dorongan motivasi.
- ❖ Keluarga besar Muhammadiyah Cabang Delanggu.
- ❖ Almamater.



## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Abstrak .....	iii
Motto dan Persembahan .....	v
Pernyataan Keaslian Tesis.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
<b>Bab I Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>Bab II Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengelolaan.....	6
2. Pendidikan Karakter.....	7
3. Kajian Tentang Karakter Religius.....	10
B. Penelitian Terdahulu.....	16
<b>Bab III Metode Penelitian.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	21
D. Kehadiran Peneliti.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Keabsahan Data.....	24
<b>Bab IV Hasil penelitian dan Pembahasan.....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Perencanaan pendidikan karakter berbasis religi di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	26
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Religi di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	31
3. Langkah Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Religius di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	43
4. Tindak Lanjut Pendidikan Karakter Berbasis Religi Di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	46
B. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian.....	48
1. Perencanaan pendidikan karakter berbasis religi di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	48
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Religi di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	53
3. Langkah Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Religius di	

SMK Muhammadiyah Delanggu.....	59
4. Tindak Lanjut Pendidikan Karakter Berbasis Religi Di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	63
C. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan.....	66
<b>Bab V Penutup</b> .....	69
A. Simpulan.....	69
1. Perencanaan pendidikan Karakter Berbasis Religi di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	69
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Religi di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	69
3. Langkah Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Religi di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	70
4. Tindak Lanjut Pendidikan Karakter Berbasis Religi Di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	70
B. Implikasi.....	71
1. Perencanaan pendidikan Karakter Berbasis Religi di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	71
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Religi	

di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	71
3.    Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Religi	
di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	72
4.    Tindak Lanjut Pendidikan Karakter Berbasis Religi	
Di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	72
C. Saran.....	73
Daftar Pustaka.....	74
Lampiran – Lampiran .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Lapangan Hasil Wawancara.....	78
2. Ijin Penelitian dari Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Klaten.....	88
3. Contoh RPP Bahasa Indonesia .....	89
4. Contoh RPP Pendidikan Agama (Tarikh) .....	99
5. Contoh RPP Menginterpretasikan Gambar Teknik.....	105
6. Tata Tertib Peserta Didik SMK Muhammadiyah Delanggu.....	113
7. Contoh Daftar Hadir Pengajian.....	119
8. Rekap Infaq Siswa.....	121
9. Jadwal Sholat Jum'at.....	125
10. Jadwal Sholat Duhur.....	127
11. Contoh Presensi sholat Duhur.....	128
12. Contoh Rekap Penilaian dikaitkan dengan kedisiplinan sholat jama'ah dan pengajian.....	130
13. Tindak Lanjut Rekomendasi Kedisiplinan Sholat Jama'ah dan Pengajian.....	132

14. Contoh Program Kerja Wakil Kepala Sekolah.....	133
15. Contoh bukti keaktifan guru di Muhammadiyah.....	138
16. Foto –foto Slogan yang ada di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	141
17. Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	144

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Domain budi pekerti Islami menurut Al Qur'an dan Hadis....	14
2. Tabel 2. Domain budi pekerti yang ditekankan di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	51
3. Tabel 3. Format penilaian Sholat Jama'ah dan Pengajian.....	61