

**“ KONTRIBUSI DISIPLIN, MOTIVASI KERJA DAN SARANA
PRASARANA TERHADAP PROFESIONALISME GURU SMK N I NGAWI ”**

TESIS
Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Nama : G.Ngarifah Rindang Ilmi Kartini
NIM : Q 100 12 00 24
Konsentrasi : Kepemimpinan
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

TESIS BERJUDUL
KONTRIBUSI DISIPLIN, MOTIVASI KERJA DAN SARANA
PRASARANA TERHADAP PROFESIONALISME GURU
SMK N I NGAWI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

G. NGARIFAH RINDANG ILMI KARTINI

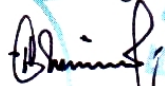
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 3 September 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



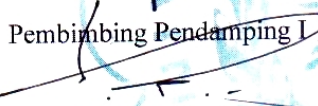
Dr. Suyatmini, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sumardi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 19 September 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : G.Ngarifah Rindang Ilmi Kartini
NIM : Q 100 12 00 24
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Kontribusi Disiplin, Motivasi Kerja dan Sarana Prasarana
Terhadap Profesionalisme Guru SMK N 1 Ngawi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 19 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan,



G.Ngarifah Rindang Ilmi Kartini

MOTTO

1. Demi masa,

Sesungguhnya manusia berada dalam kerugian,

Kecuali, orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran, (Al ‘ Asr, surah ke 103)

2. Sesudah ada kesulitan pasti ada kemudahan.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Suami yang selalu sabar mendampingi , dalam mengarungi bahtera kehidupan,
anakku semata wayang Felani Hilmi Azahra yang menjadi sumber inspirasiku dan
sahabat yang tak pernah lelah untuk menyemangatiku !

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan tesis yang berjudul Kontribusi Disiplin, Motivasi Kerja dan Sarana Prasarana terhadap Profesionalisme Guru SMK N 1 Ngawi.

Penulis juga mengucapkan banyak berterimakasih kepada:

1. Prof.Dr. Bambang Setiaji. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Prof. Dr.Sutama,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta;
4. Dr. Suyatmini, M.Si, selaku dosen Pembimbing I, yang membimbing dengan tertib dan disiplin dalam memberikan arahan penulisan tesis ini;
5. Dr.Sumardi, M.Si, selaku dosen Pembimbing II, yang membimbing dengan memberi motivasi yang tinggi, sabar, tertib dan disiplin;
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan;
7. Seluruh Staf dan Karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi;

8. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan doa, bantuan dan semangat bagi penulis;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran akan dapat menyempurnakan Tesis ini. Penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Agustus 2014

Penulis

ABSTRAK

G.Ngarifah Rindang Ilmi Kartini ; NIM Q100120024, Magister Manajemen Pendidikan Konsentrasi Kepemimpinan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Kontribusi Disiplin, Motivasi Kerja Dan Sarana Prasarana Terhadap Profesionalisme Guru SMK Negeri 1 Ngawi.

Tujuan penelitian mengetahui dan menganalisis, (1)kontribusi disiplin terhadap profesionalisme guru SMKN 1 Ngawi, (2)kontribusi motivasi kerja terhadap profesionalisme guru SMK N 1 Ngawi, (3)kontribusi sarana prasarana terhadap profesionalisme guru SMK N 1 Ngawi, (4)kontribusi disiplin, motivasi kerja dan sarana prasarana terhadap profesionalisme guru SMK N 1 Ngawi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling*.. Untuk menguji hipotesis menggunakan analisis *regresi linier* berganda. Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Ngawi.

Hasil penelitian menunjukkan variabel disiplin (X_1), secara parsial berpengaruh terhadap profesionalisme guru (Y), dilihat dari uji t variabel disiplin (X_1) sebesar 3,351. Kontribusi disiplin (X_1) dalam mempengaruhi profesionalisme (Y) sebesar 18,06%. Variabel motivasi kerja (X_2) secara parsial berpengaruh terhadap profesionalisme guru (Y), dilihat dari hasil uji t untuk variabel motivasi kerja (X_2) sebesar 2,148. Besarnya kontribusi motivasi kerja (X_2) dalam mempengaruhi profesionalisme guru (Y) yaitu sebesar 8,29%. Variabel sarana prasarana (X_3) secara parsial berpengaruh terhadap profesionalisme guru (Y), dilihat dari hasil uji t variabel sarana prasarana (X_3) sebesar 3,240. Besarnya kontribusi sarana prasarana (X_3) dalam mempengaruhi profesionalisme guru (Y) sebesar 17,06%. Hasil penelitian variabel disiplin (X_1), motivasi kerja (X_2), sarana prasarana (X_3) secara simultan berpengaruh terhadap profesionalisme guru (Y), dilihat dari hasil uji F yaitu nilai F_{hitung} sebesar 20,037 dan signifikan F sebesar 0,000 ($p\text{-value}$) < 0,05. Kontribusi disiplin(X_1), motivasi kerja (X_2), sarana prasarana (X_3) dalam mempengaruhi profesionalisme guru sebesar 54,1% dan 45,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas pada penelitian ini

Kata kunci : disiplin, motivasi kerja, sarana prasarana, profesionalisme guru

ABSTRACT

G.Ngarifah Rindang Ilimi Kartini, NIM Q100120024, Leadership Concentration Master of Educational Management Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta. Contributions Discipline, Work Motivation And Infrastructure To The Professional Teacher of Vocational high school 1 of Ngawi.

For research purposes, determine and analyze the, (1)contribution of the discipline to the professionalism of teachers Vocational high school 1 of Ngawi, (2) contribution of motivation to work in the professionalism of teachers of Vocational high school 1 of Ngawi, (3) contribution of infrastructure to the professionalism of teachers of Vocational high school 1 of Ngawi, 4) contribution of the discipline, work motivation and infrastructure in the professionalism of teachers of Vocational high school 1 of Ngawi.

This research is a quantitative study. The sampling technique using *proportionate stratified random sampling*. To test the hypothesis using multiple linear regression analysis. The study was conducted at the Vocational School (SMK) State 1 Ngawi.

The results of this study indicate that the discipline variable (X_1), the partial effect on teacher professionalism (Y), seen from the t test or the value of t for discipline variable (X_1) of 3.351. Contributions discipline (X_1) in influencing professionalism of teachers (Y) of 18.06%. Work motivation variable (X_2) partially affect the professionalism of teachers (Y), seen from the results of the t test or the value of t for work motivation variable (X_2) of 2.148. The contribution of work motivation (X_2) in influencing the professionalism of teachers (Y) is equal to 8.29%. Infrastructure variable (X_3) partially affect the professionalism of teachers (Y), seen from the results of the t test for variables that t_{count} infrastructure (X_3) of 3.240. Contribution of infrastructure (X_3) in influencing the professionalism of teachers (Y) of 17.06%. The results of the research discipline variable (X_1), work motivation (X_2), infrastructure variable (X_3) simultaneously affect the professionalism of teachers (Y), seen from the results of the F test is the value of F obtained at 20.037. Contributions discipline (X_1), work motivation (X_2), infrastructure (X_3) in influencing the professionalism of teachers by 54.1% and 45.9% explained by other variables not discussed in this study.

Keywords: discipline, work motivation, infrastructure, professionalism of teachers

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	15
1.Profesionalisme Guru	15
2.Disiplin	17
3.Motivasi Kerja	20
4.Sarana Prasarana	26
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	35

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi, Sampel dan sampling	38
D. Definisi Operasional Variabel	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Teknik analisis Data	49
1.Uji Validitas	49
2.Uji Reliabilitas	50
3.Uji Persyaratan Analisis	52
4.Analisis Regresi Linier Berganda	54
5.Uji t	55
6.Uji F	56

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Uji Instrumen Penelitian.....	57
1.Uji Validitas	57
2.Uji Reliabilitas	59
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	60
1.Profesionalisme guru (Y)	60
2.Disiplin (X1)	63
3.Motivasi Kerja (X2)	65
4.Sarana Prasarana (X3)	67
C. Uji Persyaratan Analisis	69
1.Uji Normalitas	69
2.Uji Multikolinieritas	71
3.Uji Heterokedastisitas	71
D. Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	72
1.Persamaan Regresi Linier Berganda	72
2.Uji t	73
3.Uji F	75
4.Nilai Koefisien Determinasi	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1.Kontribusi disiplin (x_1) terhadap profesional guru	77
2.Kontribusi motivasi kerja (x_2) terhadap profesional guru ...	78
3.Kontribusi sarana prasarana (x_3) terhadap profesional guru..	79

4. Kontribusi disiplin (x_1), motivasi kerja (x_2), sarana prasarana (x_3) terhadap profesionalisme guru	80
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	: Kisi-kisi instrumen penelitian	89
2. Lampiran 2	: Angket Penelitian.....	90
3. Lampiran 3	: 3.1.Data uji coba variabel Profesionalisme guru...	94
	3.2.Data uji coba variabel Disiplin.....	95
	3.3.Data uji coba variabel Motivasi Kerja.....	96
	3.4.Data uji coba variabel Sarana Prasarana.....	97
4. Lampiran 4	: Out put uji Validitas dan Reliabilitas.....	98
5. Lampiran 5	: 5.1.Data penelitian variabel Profesionalisme guru.	102
	5.2.Data penelitian variabel Disiplin.....	104
	5.3.Data penelitian variabel Motivasi Kerja.....	106
	5.4.Data penelitian variabel sarana prasarana	108
6. Lampiran 6	: Out put distribusi frekuensi	110
7. Lampiran 7	: Out put uji regresi linier berganda	116
8. Lampiran 8	: Daftar nama responden uji coba instrumen.....	120
9. Lampiran 9	: Daftar nama responden sampel penelitian	121

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1	: Tabel populasi guru SMK N 1 Ngawi (Laki-laki)....	39
2. Tabel 3.2	: Tabel Populasi guru SMK N 1 Ngawi (Perempuan)....	41
3. Tabel 4.1	: Ringkasan uji validitas var profesionalisme guru (Y)...	57
4. Tabel 4.2	: Ringkasan uji validitas pada variabel disiplin (X1).....	58
5. Tabel 4.3	: Ringkasan uji validitas variabel motivasi kerja (X2).....	58
6. Tabel 4.4	: Ringkasan uji validitas variabel sarana prasarana (X3).	59
7. Tabel 4.5	: Ringkasan hasil uji Reliabilitas	60
8. Tabel 4.6	: Distribusi frekuensi aspek kualifikasi pendidikan.....	61
9. Tabel 4.7	: Distribusi frekuensi aspek kompetensi.....	62
10. Tabel 4.8	: Distribusi frekuensi aspek sertifikat pendidik.....	63
11. Tabel 4.9	: Distribusi frekuensi aspek hadir tepat waktu.....	64
12. Tabel 4.10	: Distribusi frekuensi aspek mentaati peraturan.....	64
13. Tabel 4.11	: Distribusi frekuensi aspek ketaatan pada standar kerja.	65
14. Tabel 4.12	: Distribusi frekuensi aspek motivasi eksternal.....	66
15. Tabel 4.13	: Distribusi frekuensi aspek motivasi internal	67
16. Tabel 4.14	: Distribusi frekuensi penggunaan media sumber belajar	68
17. Tabel 4.15	: Uji normalitas Residual.....	69
18. Tabel 4.16	: Nilai VIF pada variabel bebas.....	71
19. Tabel 4.17	: Hasil uji heteroskedastisitas.....	72
20. Tabel 4.18	: Persamaan regresi linier berganda.....	72
21. Tabel 4.19	: Hasil uji t	74

22. Tabel 4.20	: Hasil uji F	76
23. Tabel Lamp	: Tabel nilai r	123
24. Tabel lamp	: Tabel penentuan jumlah sampel.....	125

DAFTAR GAMBAR

1. Daftar gambar 2.1 : Gambar skema kerangka berpikir 34
2. Daftar gambar 4.1 : Grafik uji normalitas70