

**Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis  
Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas X  
SMA Negeri 2 Sukoharjo**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memeroleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

**Muhammad Jumrah Yusuf**

**NIM : Q100110122**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

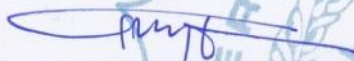
**2014**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS**  
**KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS X**  
**SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**


yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**MUHAMMAD JUMRAH YUSUF**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 19 Juli 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**


Pembimbing Utama

  
.....  
**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Dr. Sumardi, M.Si.**

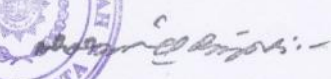
Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, ..... 20 Agustus 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

  
.....  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**


### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD JUMRAH YUSUF  
NIM : Q100110122  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS  
KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2  
SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya buat ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 29 Juni 2014  
Yang Membuat Pernyataan

  
MUHAMMAD JUMRAH YUSUF

MOTTO

*Segala Sesuatu Membutuhkan  
Ketekunan dan Perjuangan*

*Hidup adalah perjuangan,  
Perjuangan untuk Menuju Kesempurnaan  
Kesempurnaan untuk Melebur dalam Nikmat  
Cahaya-Nya*

*Kupersembahkan karya ini sebagai tanda terima kasihku  
Kepada*

***Ayahanda dan Ibunda yang Tercinta***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai waktu yang telah ditetapkan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu terutama kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas tercinta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Magister Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, Dosen Pembimbing yang telah memberikan petunjuk, saran, dan pengarahan hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.

5. Dr. Sumardi, Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran, arahan, dan pedoman hingga selesainya penulisan tesis ini
6. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini
8. Guru bidang studi Matematika Kelas X jurusan Ilmu Sosial yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti demi terselesaikannya penulisan tesis ini.
9. Segenap pengelola, guru, staf, maupun siswa SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan dukungan kepada peneliti baik secara moril maupun materil dalam penyusunan tesis ini
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi, dan juga bagi pembaca serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 23 Agustus 2014

Penulis

## ABSTRAK

**Muhammad Jumrah Yusuf. Q100110122. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO.** Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Univeritas Muhammadiyah Surakarta. 2013

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran matematika berbasis Kurikulum 2013 pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo, (2) Mendeskripsikan strategi yang diterapkan dalam proses pembelajaran matematika berbasis kurikulum 2013 pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo, (3) Menjelaskan model evaluasi yang diterapkan kepada siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo, (4) Menjelaskan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis kurikulum 2013 pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukharjo.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2013 sampai dengan bulan Desember 2013. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data meliputi: (1) Pengumpulan data, (2) Reduksi data, (3) Penyajian data, (4) Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) perencanaan pembelajaran matematika berbasis kurikulum 2013 di kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo dibuat dengan melakukan analisis terlebih dahulu terhadap standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD), dan juga indikator pembelajaran, setelah itu menyusun perangkat pembelajaran meliputi program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan rancangan penilaian. (2) Pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo menggunakan pendekatan ilmiah (*scientific approach*) yang dipadukan dengan model pembelajaran aktif seperti model pembelajaran berbasis masalah, *discovery learning*, ataupun model pembelajaran berbasis proyek. (3) Sistem evaluasi dilaksanakan dengan menggunakan penilaian otentik (*authentic assesment*) yang menilai 3 ranah siswa yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. (4) Sedangkan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis kurikulum 2013 berupa kurang siapnya siswa dalam proses pembelajaran, penurunan volume penyerapan materi, dan keterlambatan pencapaian materi.

Kata Kunci : *pengelolaan, pembelajaran, kurikulum 2013*

## **ABSTRACT**

**Muhammad Jumrah Yusuf. Q100110122. LEARNING MANAGEMENT OF MATHEMATICS BASED ON CURRICULUM 2013 IN CLASS X AT SENIOR HIGH SCHOOL 2 SUKOHARJO** Thesis. Management Education Department, Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013

The research objectives were: (1) Describing the learning of mathematics based on Curriculum 2013 in class X at Senior High School 2 Sukoharjo, (2) Describing the strategy adopted in the process of learning mathematics based on Curriculum 2013 in Class X at Senior High School 2 Sukoharjo, (3) Explaining the evaluation model is applied to a class of student in grade X at Senior High School 2 Sukoharjo, (4) Explaining the obstacles encountered in the implementation of curriculum 2013 into mathematics learning in class X at Senior High School 2 Sukoharjo.

This research employed the descriptive qualitative one. It was carried out during October up to December 2013. The data were gained through observation, interview, and documentation. The processes of data analysis were: (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, (4) data verification.

While the results of the research were: (1) Planning of curriculum-based math learning in class X 2013 SMA Negeri 2 Sukoharjo made by the first analysis of the competency standards (SKL), core competencies (KI), basic competence (KD), and also an indicator learning, after learning that compose the device includes semester program, syllabus, lesson plan (RPP), and the draft assessment. (2) Implementation of learning mathematics in class X at Senior High School 2 Sukoharjo using a scientific approach combined with active learning model as a model of problem-based learning, discovery learning, or project-based learning model. (3) Evaluation system implemented by using authentic assessment which assesses three domains namely student cognitive, affective, and psychomotor. While the obstacles encountered in the implementation of learning mathematics based on curriculum 2013 in the form of lack of readiness of students in the learning process, a decrease in the volume of material absorption, and delay the achievement of material.

Keywords: management, learning, curriculum 2013



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Daftar Istilah .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Pembelajaran Matematika .....	11
2. Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientific Approach</i> ) .....	17
3. Konsep Kurikulum 2013 .....	25
4. Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	36
5. Pengelolaan .....	43
6. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013 .....	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	76
BAB III METODE PENELITIAN .....	85
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	85
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	87

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	87
D. Kehadiran Peneliti .....	90
E. Teknik Pengumpulan Data .....	91
F. Instrumen Penelitian .....	93
G. Teknik Analisis Data .....	95
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	97
A. Hasil Penelitian .....	97
1. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013 yang meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi .....	97
2. Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	117
B. Pembahasan .....	123
1. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013 .....	123
2. Kendala-kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	146
C. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan .....	150
BAB V PENUTUP .....	155
A. Kesimpulan .....	155
1. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	155
2. Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	156
B. Implikasi .....	157
1. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	157
2. Solusi untuk mengatasi Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	158
C. Saran .....	159
DAFTAR PUSTAKA .....	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	166

## DAFTAR TABEL

<b>No. Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1.	Perbedaan Kurikulum 2013 dengan KTSP .....	30
2.2.	Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	39
2.3.	Karakteristik Penilaian Tradisional dan Penilaian Otentik.....	66
4.1.	Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap .....	108
4.2.	Aspek yang Diamati Tiap Ranah .....	110
4.3.	Penilaian Sikap Spiritual .....	111
4.4.	Penilaian Sikap Tanggung Jawab .....	111
4.5.	Penilaian Sikap Jujur .....	112
4.6.	Penilaian Sikap Disiplin .....	112
4.7.	Penilaian Sikap Gotong Royong.....	113
4.8.	Penilaian Sikap Santun .....	113
4.9.	Penilaian Sikap Percaya Diri .....	113
4.10.	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja .....	114
4.11.	Kartu Penilaian Unjuk Kerja .....	115
4.12.	Rekapitulasi Nilai Otentik X.IS.1 .....	116

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penelitian
- Lampiran 2 Profil Sekolah
- Lampiran 3 Program Tahunan
- Lampiran 4 Program Semester
- Lampiran 5 Silabus
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 8 Sistem Penilaian Kurikulum 2013
- Lampiran 9 Transkrip Wawancara
- Lampiran 10 Lembar Observasi
- Lampiran 11 Foto-foto Hasil Dokumentasi