

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2013/2014**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh

AHMADI

NIM : O.100.120.024

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013/2014**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Samino, MM

Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ahmadi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	:	Ahmadi
Nim	:	O 100 120 024
Program Studi	:	Magister Pendidikan Islam
Judul	:	Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun 2013/2014

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 9 Juni 2014
Pembimbing I,



Dr. Samino, MM

NOTA PEMBIMBING

Dr. Abdullah Aly, M.Ag

Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ahmadi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

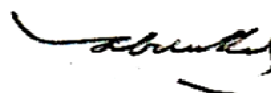
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Ahmadi
Nim : O 100 120 024
Konsentrasi : Pengajaran Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Upaya
Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Muhammadiyah
Kartasura 2013/2014

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 10 Juni 2014
Pembimbing II,



Dr. Abdullah Aly, M.Ag

TESIS BERJUDUL

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2013/2014

yang dipersiapkan dan disusun oleh

AHMADI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Dr. samino, M.M.

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I


.....
Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 2 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ahmadi

NIM : O 100 120 024

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI
SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN
2013/2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 10 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,



AHMADI

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ

مَرصُومٌ

“Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh”.

(Q.S. Ash-Ahaff: 4)

إِذَا وُسِدَ الْأَمْرُ إِلَىٰ غَيْرِ أَهْلِهِ فَتَنْتَظِرِ السَّاعَةَ (رواه البخارى)

“Apabila suatu urusan diserahkan pada bukan ahlinya, maka tunggu saat kehancurannya”.

(H.R. Bukhari)

ABSTRAK

Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun 2013/2014. Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana manajemen perencanaan, pengadaan, pengembangan, kompensasi, dan manajemen penilaian kinerja Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun 2013/2014?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah para pengelola manajemen Sumber Daya Manusia di SMK Muhammadiyah Kartasura dan objeknya adalah Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, dan Guru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) manajemen perencanaan Tenaga Pendidik di SMK Muhammadiyah Kartasura adalah dengan menentukan kebutuhan guru dilaksanakan berdasarkan atas hasil analisis data, informasi dan prediksi masa yang akan datang, berupa tabel analisis kebutuhan tenaga pendidik dengan memperhitungkan rasio jumlah tenaga pendidik dengan jumlah jam mata pelajaran yang tersedia dan langkah-langkah yang ditempuh dalam perencanaan tenaga pendidik adalah a) membuat tugas pokok, wewenang, dan tanggung jawabnya, b) menganalisis tugas, wewenang, dan tanggung jawab, c) menentukan jumlah tenaga pendidik yang dibutuhkan, d) mencari tenaga pendidik yang tepat, 2) manajemen pengadaan SDM tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah Kartasura meliputi: rekrutmen, seleksi, penempatan secara langsung, 3) manajemen pengembangan tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah Kartasura dilakukan melalui dua bentuk pelatihan, yaitu pelatihan diselenggarakan di dalam lingkungan sekolah sendiri (*in house training*) dan pelatihan di luar lembaga/ instansi, 4) manajemen kompensasi tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah Kartasura, meliputi: kompensasi langsung (Finansial), kompensasi tidak langsung (Non Finansial), dan penghargaan bagi SDM tenaga pendidik yang dapat membimbing siswa sampai siswa mendapatkan peringkat yang bersifat berjenjang yaitu dari tingkat kabupaten hingga Nasional semakin tinggi jenjangnya maka semakin besar bentuk kompensasinya, 5) manajemen penilaian kinerja SDM tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah dilakukan berdasarkan beberapa sub pokok, meliputi: kehadiran (40 %), MSG (Kehadiran Apel Pagi) (15 %), kegiatan-kegiatan sekolah (rapat, pengajian, kepanitiaan dan workshop/ seminar) (15 %), administrasi (tugas, wewenang, dan tanggung jawab) (20 %), dan angket siswa (10 %).

Kata Kunci: Manajemen, Sumber Daya Manusia, Mutu, dan Pendidikan.

ABSTRACT

The Human Resource Management Education Quality Improvement Efforts in SMK Muhammadiyah Kartasura Year 2013/2014. The formulation of the issues raised in this study is how the management of the planning, procurement, development, compensation, and performance evaluation management of teachers at SMK Muhammadiyah Kartasura Year 2013/2014?

This research is a qualitative research approach and qualitative descriptive phenomenology. Subjects were the managers of Human Resources Management in SMK Muhammadiyah Kartasura and its object is Principal, Wakasek Curriculum, and Teacher. Data was collected by interview, observation, and documentation. The data analysis was done with the four phases of data collection, data reduction, data display, and conclusion.

The results of this study indicate that: 1) management planning in SMK Muhammadiyah Teachers Kartasura is the teacher needs menentuan implemented based on the results of the analysis of data, information and predictions of the future, in the form of table analysis takes into account the needs of educators with the ratio of the number of teachers with number of hours of available subjects and the steps taken in planning educators is a) make basic tasks, authority, and responsibility, b) analyzing the duties, powers, and responsibilities, c) determine the number of teachers needed, d) looking for the right educators, 2) the procurement of human resources management educators in SMK Muhammadiyah Kartasura include: recruitment, selection, direct placement, 3) the development of management educators in SMK Muhammadiyah Kartasura done through two forms of training, the training was held in the neighborhood school itself (in house training) and external training institutions/ agencies, 4) compensation management educators in SMK Muhammadiyah Kartasura, include: direct compensation (Financial), indirect compensation (Non-Financial), and respect for human resource educators can guide students until the students receive is tiered rankings are from the district to the national level the higher the education level, the greater the form of compensation, 5) human resource management performance evaluation of teachers in SMK Muhammadiyah conducted by several sub-principal, include: attendance (40%), MSG (The presence of Apple Morning) (15%), school activities (meetings, lectures, committees and workshops/ seminars) (15%), administration (task, authority, and responsibility) (20%), and the student questionnaire (10 %).

Keywords: Management, Human Resources, Quality, and Education.

KATA PENGANTAR

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، ذُو الْعِزَّةِ وَالْقُوَىٰ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ وَلَا رَسُولَ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَكُلِّ مَنْ اتَّبَعَ لِلَّهِ الْهُدَىٰ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam, atas segala kenikmatan yang telah dicurahkan dan diberikan kepada kita semua. Terutama atas nikmat Iman dan Islam, serta nikmat berdakwah di jalan Allah. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu menggelorakan semangat berdakwah dan berjuang untuk tegaknya *kalimatullah* di muka bumi ini. Begitu pula kepada para sahabat dan para tabiin, serta para penerus risalah dakwah dimana pun berada. Semoga Allah sellau melimpahkan taufik-Nya kepada mereka semua.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya serta dengan izin-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini. Namun demikian, sungguh dengan segala keterbatasan yang ada pada diri penulis sangat sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Tesis ini seorang diri. Studi saya ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari para professor dan para dosen di Fakultas Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) di PPs Universitas Muhammadiyah Surakarta serta para rekan-rekan, Tahun 2012-2013.

Oleh karena itu, dengan selesainya studi dan Tesis ini, rasa terima kasih yang tulus dan rasa hormat yang dalam kami sampaikan kepada pihak yang telah memberikan sumbangsih pengetahuan dalam Tesis ini:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H. M.Hum, selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) PPs Universita Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Samino, MM selaku pembimbing I dan Dr. Abdullah Aly, M.Ag selaku pembimbing II yang berkenan membimbing penulis ke dalam tradisi belajar menulis yang benar dan yang selalu memberi inspirasi. Kesabaran, kearifan dan bimbingannya yang tulus serta keterbukaannya senantiasa memberi kesemangatan yang penuh bagi penulis selama menyusun tesis ini.
5. Bapak Drs. Suharyanto selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis serta Para pihak Pengelola Manajemen Pendidikan di SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah berkenan meluangkan waktu sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
6. Staf perpustakaan di Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

7. Segenap Dosen Fakultas Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) di PPs Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam UMS, yang telah melayani semua kebutuhan administrasi penulis.
9. Kedua Orang Tua penulis yang telah mengasuh sangatlah berharga dalam hidup ini. Beserta kakak-kakakku tercinta yang tiada pernah lelah melantunkan doa, memberikan dukungan moral, spirit dari waktu ke waktu dan memberikan pelajaran berharga bagaimana menerima dan memaknai hidup ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2012 program studi Magister Pendidikan Islam. Merekalah teman-teman diskusi dan berdialog, saling membantu berbagai ide dan metode serta teman yang selalu siap mengkritik dan memotivasi untuk bangkit kembali di saat asa mulai pudar serta perhatiannya bagi penulis baik dalam menyelesaikan penelitian ini maupun selama perkuliahan.
11. Secara khusus, tesis ini penulis persembahkan kepada isteri tercinta Eni Yusnita, S.Pd.I yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan motivasi, pengertian, dan segenap perhatian yang diberikan kepada penulis. Juga buat ananda Abidatusshaumie El-Fauzia yang senantiasa memberikan inspirasi kepada penulis, semoga Allah SWT selalu memberikan hidayah kepadanya agar dapat bertumbuh dan berkembang menjadi anak yang shalihah dan

mampu meraih cita-cita yang terbaik untuk bekal kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. *Allahumma Amin.*

Manajemen Sumber Daya Manusia merupakan salah satu disiplin ilmu pendidikan yang sangat penting, terutama sekali untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan secara efektif dan efisien. Dilihat dari fungsinya, ilmu manajemen mempunyai peran penting terhadap peningkatan mutu pendidikan, hal ini disebabkan pendidikan tanpa manajemen yang baik dan tepat maka mutu pendidikan tidak akan tercapai.

Penulis menyadari tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Terlepas dari kekurangan tesis ini, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi amal shaleh penulis. *Amin.*

Wassalamu 'alaikum, wr.wb

Surakarta, 10 juni 2014

Penulis,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ahmadi', with a large, stylized initial 'A'.

Ahmadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kajian Pustaka	13
F. Kerangka Teori	18
G. Metode Penelitian	22
H. Sistematika Penulisan	32

BAB II : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

A. Pengertian Manajemen	34
B. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	36
C. Urgensi Manajemen Sumber Daya Manusia	39
D. Fungsi-Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	42
E. Manajemen Perencanaan Sumber Daya Manusia	44
F. Manajemen Pengadaan Sumber Daya Manusia	52
G. Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia	74
H. Manajemen Kompensasi Sumber Daya Manusia	86
I. Manajemen Penilaian Kerja Sumber Daya Manusia	92
J. Hubungan Manajemen Sumber Daya Manusia dengan Mutu Pendidikan	108

Bab III : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA

A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah Kartasura	112
2. Dasar Pemikiran, Visi, Misi, dan Tujuan SMK Muhammadiyah Kartasura.....	113
3. Pokok-Pokok Program Kerja SMK Muhammadiyah Kartasura	115
4. Struktur Organisasi	116

5. Uraian Tugas dan Kewajiban, Wewenang serta Tanggungjawab Jabatan pada Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Kartasura	117
6. Keadaan Guru	135
7. Keadaan Siswa	136
8. Kondisi Sarana dan Prasarana	137
B. Manajemen Sumber Daya Manusia di SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun 2014	
1. Manajemen Perencanaan Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	137
2. Manajemen Pengadaan Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	138
3. Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	142
4. Manajemen Kompensasi Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	147
5. Manajemen Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	150

**BAB IV : ANALISIS MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN
2013/2014**

A. Manajemen Perencanaan Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	156
---	-----

B. Manajemen Pengadaan Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	158
C. Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	164
D. Manajemen Kompensasi Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	168
E. manajemen Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia (Guru) di SMK Muhammadiyah Kartasura	171

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	177
B. Implikasi	183
C. Saran	187

DAFTAR PUSTAKA	191
-----------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194
-----------------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN	195
------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	: Teknik Analisis Data Model Interaktif dari Miles & Huberman	28
Tabel 2.1	: Arti Manajemen	34
Tabel 2.2	: Tahapan-Tahapan Strategi Rekrutmen menurut Mathis & Jackson.....	58
Tabel 2.3	: Tahapan Umum dalam Proses Seleksi	61
Tabel 2.4	: Tahapan dalam Pelatihan dan Pengembangan	78
Tabel 3.1	: Keadaan Guru SMK Muhammadiyah Kartasura	135
Tabel 3.2	: Data Siswa SMK Muhammadiyah Kartasura	136
Tabel 3.3	: Kondisi Sarana dan Prasarana.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Pengantar Penelitian	196
Surat Keterangan Penelitian	197
Dokumentasi Foto Wawancara	198
Panduan Wawancara	201
Surat Pemberitahuan	204
Kriteria Penilaian Kinerja Guru	205
Foto Mesin Absensi	206
Daftar Hadir dalam Kegiatan-kegiatan Sekolah	207
Supervisi KBM	208
Skala Penilaian Kinerja Guru oleh Siswa	209
Hasil Uji Turnitin	211