

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Fenomena yang terjadi saat ini adalah ketidakpedulian kaum muslimin terhadap kitabnya, tidak bisa membaca Al-Qur'an adalah hal biasa bukan aib yang harus ditutupi. Hal ini disebabkan karena informasi yang diterima tentang Al-Qur'an adalah salah dan cenderung memprovokasi agar menjauhi Al-Qur'an. (Taqwim, 2012, h. 10).

Belajar membaca Al-Qur'an akan lebih mudah apabila belajar melalui metode tsaqifa. Banyak masyarakat sekarang tidak memperhatikan tentang cara belajar membaca Al-Qur'an dengan benar. Metode Tsaqifa dapat membantu yang belum bisa membaca Al-Qur'an dan perasaan minder atau malu untuk memulai belajar mengaji. Rasulullah SAW bersabda: "Bacalah Al-Qur'an karena ia akan datang pada hari Qiyamat sebagai pembela bagi orang yang mempelajari dan manaatinya". (H.R. Muslim)

Oleh karena itu, penulis mencoba untuk membuat sebuah aplikasi sebagai sarana pembelajaran secara mandiri untuk mempelajari cara belajar membaca Al-Qur'an yang baik dan benar dengan menggunakan Construct 2. Aplikasi ini berisi materi tentang pengenalan huruf hijaiyah agar mudah dikuasai dan tanda baca secara detail, latihan membaca Al-Qur'an dari perkata, perkalimat, perayat hingga satu surat dan dengan grafis yang menarik

untuk mendukung pembelajaran, sehingga dapat digunakan untuk membantu dalam belajar membaca Al-Qur'an.

Kelebihan dari aplikasi pembelajaran ini adalah mempermudah masyarakat dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan membuka aplikasi secara berulang tanpa melalui pendamping atau guru *privat*.

## **B. Rumusan Masalah**

Perumusan masalah berdasarkan latar belakang tersebut adalah

1. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran untuk membantu masyarakat dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Tsaqifa yang mudah, praktis dan menyenangkan?
2. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran untuk membantu orang-orang yang kesulitan mencari waktu untuk belajar membaca Al-Qur'an dan malu untuk belajar ?

## **C. Batasan Masaalah**

Pembatasan masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah supaya penulis tersebut lebih terarah dan mempermudah dalam pembahasan sehingga tujuan penulisan akan tercapai. Beberapa batasan masalah dalam penulisan ini adalah sebagai berikut:

- 1) Aplikasi yang akan dirancang merupakan aplikasi yang bersifat mendidik.
- 2) Aplikasi ini dirancang untuk masyarakat umum yang belum bisa membaca Al-Qur'an.
- 3) Aplikasi ini menggunakan buku tentang metode Tsaqifa karya Umar Taqwim, Penerbit Nur Cahaya Ilmu Cetakan VI, Sya'ban 1434 H/Juni 2013.
- 4) Aplikasi ini diisi dengan audio atau suara rekaman yang diambil dari ahlinya.
- 5) Isi aplikasi pembelajaran membaca Al-Qur'an metode Tsaqifa yaitu :
  - a. Pengenalan Huruf Hijaiyah yang berkonsonan sama dengan huruf latin (18 huruf) dan perubahannya
  - b. Pengenalan Huruf Hijaiyah yang konsonan tidak sama dengan huruf latin (10 huruf) dan letak keluarnya huruf
  - c. Pengenalan tanda baca atau harokat
  - d. Latihan membaca Al-Qur'an ( 5 surat pada juz 30)
  - e. Pengenalan Tajwid Terapan
  - f. Quiz
- 6) Program dibuat menggunakan construct 2 yang dapat dipublikasikan ke dalam dekstop dan html5 *website* yang bersifat *offline*.
- 7) Program dibuat dalam bentuk CD dan file – file yang bersifat *read only*, serta tidak ada *database*.

#### **D. Tujuan Penulisan**

Tujuan dari penulisan ini adalah :

- 1) Membuat sebuah aplikasi menggunakan construct 2 yang berbasis dekstop dan web sebagai media pembelajaran untuk membantu masyarakat dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Tsaqifa yang mudah, praktis dan menyenangkan.
- 2) Membantu orang-orang yang kesulitan mencari waktu untuk belajar membaca Al-Qur'an dan malu untuk belajar.

#### **E. Manfaat Penulisan**

Manfaat yang diperoleh dari penulisan ini adalah :

- 1) Bagi pengguna

Pembelajaran ini membantu pengguna yaitu masyarakat yang sibuk untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan mudah, praktis, menyenangkan dan tidak membutuhkan waktu lama.

- 2) Bagi penulis

Manfaat yang didapat bagi penulis adalah dapat mempelajari hal baru selain yang didapat di perkuliahan.

## **F. Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika penulisan skripsi yang memuat uraian secara garis besar isi skripsi adalah:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab pendahuluan mendeskripsikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab II berisi tentang teori-teori yang digunakan dalam penulisan, perancangan dan pembuatan sistem.

### **BAB III METODE PENULISAN**

Bab III mengemukakan metode penulisan yang dilakukan dalam perancangan dan alur penulisan.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab IV memaparkan dari hasil-hasil tahapan penulisan, mulai dari analisis, desain, hasil testing dan implementasinya.

### **BAB V PENUTUP**

Bab V menguraikan kesimpulan dari penulisan dan saran-saran sebagai bahan pertimbangan untuk penulisan selanjutnya.