

**ANALISIS KETERSEDIAAN SARANA PENDIDIKAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) KABUPATEN PATI
TAHUN 2007 DAN 2012**

SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana S-1
Program Studi Geografi



Oleh :

SITI FARIDA

NIM :E100100062

Kepada
FAKULTAS GEOGRAFI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KETERSEDIAAN SARANA PENDIDIKAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) KABUPATEN PATI
TAHUN 2007 DAN 2012**

Siti Farida

NIM : E 100 100 062

Telah dipertahankan di depan Team Penguji pada

Hari, tanggal : Selasa, 8 Juli 2014

dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Team Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Priyono, M.Si

(.....)

Sekretaris : Dra. Hj. Retno Woro Kaeksi

(.....)

Anggota : Dra. Hj. Umrotun, MSi

(.....)

Pembimbing I : Drs. Priyono, M.Si

(.....)

Pembimbing II : Dra. Hj. Retno Woro Kaeksi

(.....)

Surakarta, 19 Juli 2014

a.n Dekan

Sekretaris Fakultas



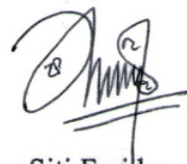
Drs. H Yuli Priyana, MSi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 2 Juli 2014

Penulis



Siti Farida

HALAMAN MOTTO

“Man jadda wajada”

(Barang siapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil)

Seseorang yang berilmu dan kemudian bekerja dengan ilmunya, dialah yang dinamakan orang besar di kolong langit ini. Dia itu ibarat matahari yang menyinari orang lain, dan menyinari dirinya sendiri. Ibarat minyak kasturi yang wanginya dapat dinikmati orang lain, dan dia sendiri pun harum. Siapa yang bekerja di bidang pendidikan, sesungguhnya ia telah memilih pekerjaan yang terhormat dan sangat penting. Maka hendaknya ia memelihara adab dan sopan santun dalam tugasnya ini.

(Imam Al-Ghazali dalam Naim, 2009:57)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Setelah perjuangan dan do'a yang panjang dalam mencapai kesuksesan belajar, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Sepasang cinta Bapak dan ibuku (Bapak Kasdi dan Ibu Sugirah) yang dengan segala usaha, perjuangan besar mereka, kasih sayang, dan kesabarannya telah menembus kerasnya kehidupan demi mewujudkan cerahnya dan kebahagiaan masa depan penulis. Terimakasih dan syukurku yang tiada henti kepada-Mu yang telah menciptakan kedua orangtua yang begitu sempurna mencintai dan menyayangiku. Semoga apa yang telah diberikan pada penulis dengan tetesan air mata, keringat, dan semuanya, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan dan barokah kepada mereka di dunia dan di akhirat kelak. Aminn
- ❖ Kakakku tercinta "Puji Astuti" dan kakak iparku "Ali Joker" yang selalu memberi dukungan dan do'a kepada penulis serta keluarga besarku terima kasih atas do'a dan nasehatnya.
- ❖ Ponakanku tercinta, tersayang "adek Luthfi" yang dengan keceriaannya terkadang memberikan inspirasi kepada penulis.
- ❖ *Someone special* yang selalu ada saat penulis merasa jenuh, bosan, sedih, bahagia dan sekaligus menjadi salah satu penyemangat dalam perjuangan ini.
- ❖ Almamaterku Fakultas Geografi-UMS, terimakasih telah menjadi tempat menimba ilmu hingga sedikit demi sedikit kami sudah mengerti dan memahami tentang ilmu dan pendidikan.

" tak ada perjuangan yang sia-sia,
apapun rintanganya, apapun cobaan-Nya,
apapun kendalanya, dan apapun resikonya,
ketika hati ikhlas dan sabar menjalaninya,
maka perjuangan itu akan berakhir indah,
membanggakan dan nyata hasilnya,
yang terpenting adalah selalu berdoa, berdoa,
berdoa dan berusaha "😊

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu kunci untuk meraih kesuksesan. Pendidikan berperan sebagai pembentuk masyarakat yang memiliki kemampuan, ketrampilan, etos kerja, dan berperan aktif baik secara individu maupun sosial. Pendidikan yang baik tentunya harus diimbangi dengan sarana yang memadai, agar dapat mendukung proses belajar mengajar yang efektif. Diangkat dari pentingnya suatu pendidikan maka peneliti tertarik menciptakan skripsi yang berjudul ***“Analisis Ketersediaan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah (SMP) Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012”***

Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah sekolah wajib yang termasuk dalam program Pemerintah yaitu wajib sekolah 9 tahun, dimana SMP merupakan sekolah lanjutan dari Sekolah Dasar (SD). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana ketersediaan sarana pendidikan sekolah menengah pertama dalam memenuhi kebutuhan jumlah penduduk usia 13-15 tahun (dalam penelitian ini sarana yang dimaksud adalah jumlah sekolah, jumlah guru, serta jumlah ruang kelas), Apakah kualitas sekolah berpengaruh terhadap jumlah murid, serta bagaimana distribusi asal murid pada masing-masing sekolah”.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui ketersediaan sarana pendidikan SMP dalam memenuhi kebutuhan jumlah penduduk usia SMP, mengetahui kualitas SMP di Kabupaten Pati dan pengaruhnya terhadap jumlah murid pada masing-masing sekolah SMP, serta mengetahui asal murid pada masing-masing sekolah SMP di Kabupaten Pati. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data sekunder, dimana data yang dikumpulkan adalah data monografi dan data keadaan fisik. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data sekunder dan analisis peta. Data sekunder digunakan untuk mengetahui ketersediaan sarana pendidikan sekolah menengah pertama, jumlah murid serta variasi asal murid. Analisis peta digunakan untuk mengetahui hubungan kualitas sekolah menengah pertama dan jumlah murid sekolah menengah pertama serta tingkat pemenuhan kebutuhan sarana sekolah SMP tahun 2007/2008 dan tahun 2012/2013.

Hasil dari penelitian yang ada di Kabupaten Pati ini menunjukkan bahwa pada tahun 2007 dan tahun 2012 ketersediaan yang ada dalam memenuhi kebutuhan jumlah penduduk yang usia 13-15 tahun untuk sarana jumlah sekolah SMP masih jauh dari pemenuhan, artinya dari 21 kecamatan yang ada di Kabupaten Pati masih mengalami kekurangan/masih belum memenuhi standar kebutuhan. Kekurangan tertinggi terdapat di Kecamatan Kayen pada tahun 2007 sebanyak (-28) dan di Kecamatan Pati tahun 2012 sebanyak (0,26). Hal ini dikarenakan kurang adanya perhatian dari Pemerintah setempat dalam membangun jumlah sekolah sesuai yang dibutuhkan oleh penduduk usia SMP, sehingga dari selisih tahun yang lumayan jauh tetap belum ada perubahan.

Untuk sarana jumlah guru SMP di Kabupaten Pati sedikit mengalami perkembangan, dari yang semula pada tahun 2007 ada empat kecamatan yang sudah terpenuhi, pada tahun 2012 mengalami kenaikan menjadi sembilan kecamatan yaitu Kecamatan Sukolilo (+20), Kecamatan Tambakromo (+37), Kecamatan Jaken (+3), Kecamatan Batangan (+6), Kecamatan Juwana (+67),

Kecamatan Jakenan (+6), Kecamatan Pati (+212), Kecamatan Margorejo (+29) dan Kecamatan Wedarijaksa (+1). Untuk sarana jumlah ruang kelas di daerah penelitian tahun 2007 terdapat satu kecamatan yang mengalami kelebihan ketersediaan (terpenuhi) yaitu Kecamatan Jaken (+179) dan tahun 2012 masih sama seperti sarana jumlah sekolah, semua kecamatan masih belum terpenuhi. Kekurangan tertinggi terdapat di Kecamatan Kayen (-486).

Dalam penelitian ini dapat diketahui juga bahwa kualitas suatu sekolah tidak berpengaruh terhadap jumlah murid, dapat dilihat ada 19 kecamatan yang memiliki hubungan rendah antara kualitas sekolah dengan jumlah murid. Dimana hubungan rendah maksudnya kualitas sekolah SMP tinggi akan tetapi, jumlah muridnya rendah.

Untuk distribusi asal murid pada masing-masing sekolah yang sudah ada di Kabupaten Pati sebagian besar murid Sekolah Menengah Pertama (SMP) berasal dari daerahnya sendiri, hal ini dikarenakan agar orang tua dapat memperhatikan kelangsungan proses belajar jika dibandingkan mereka harus sekolah di luar daerah mereka. Akan tetapi, terdapat juga murid yang berasal dari kecamatan lain, disebabkan pada daerah asal murid tersebut kualitas Sekolah Menengah Pertama (SMP) di kecamatan lain lebih baik dibandingkan dengan daerah asal.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji syukur hanya milik Allah SWT, dengan segala rahmat, ridho dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Analisis Ketersediaan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Pati Tahun 2007-2012” yang disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi terakhir tingkat sarjana pada Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat-sahabatnya. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak, karena atas bantuan mereka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis tujukan kepada:

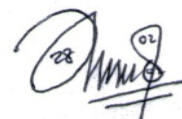
1. Allah SWT yang dengan kasih sayang-Nya selalu memberikan kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga perjuangan ini berakhir indah.
2. Drs. Priyono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku pembimbing I yang telah membimbing penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Hj. Retno Woro Kaeksi, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan sabar untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Umrotun, MSi, selaku penguji terimakasih atas semangat, masukan, serta catatan menggemaskan yang akhirnya membuat skripsi ini insyaAllah layak untuk membantu siapapun yang membutuhkan.
5. Kepala Kantor Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Pati dan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pati, terimakasih telah menerima dan mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian dan membantu memenuhi data-data yang diperlukan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kasih sayang secara tulus, mendoakan dan mencukupi moril dan materil kepada penulis sejak kecil sampai sekarang, kakakku tercinta dan kakak iparku yang selalu mendukung dan mendorong agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Keponakanku tercinta “Muhammad Luthfi Mubarak”, yang dengan kepolosanya, keceriannya, kelucuannya, kepintarannya, kejailannya,

keimutannya selalu membuat kangenennn penulis ketika berjuang di kota orang.

8. Seluruh keluarga besar dari bapak dan ibu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas doanya.
9. *Special thank's to my guardian angel "M.Abi P.W"*, yang dengan perhatian, dukungan, do'a, kesabaran, dan kebawelannya membuat penulis semangat dalam menjalani hari-hari di sini.
10. Sahabatku di kampus tercinta UMS "Windy E.F", akhirnya perjuangan kita berakhir ISTIMEWA yank.... ☺, dan teman-temanku senasib seperjuangan angkatan 2010 "novie, tante sulis, jeng purwa, bunda, galuh, markonah, desi, wiby, lophe, gembul, jayus, candi, adit dan teman-teman yang lain, serta keluarga GB" terima kasih atas pertemanan dan persaudaraan kalian. *don't forget me!! ☺*
11. Sahabatku di rumah "Aris, Minung, Zhamoer" terimakasih atas bantuan dan masukan kalian, walaupun terkadang kita bertengkar tapi kalian selalu aku rindukan ketika jauh. Miss u
12. Temen-temanku di kost az-zahro terimakasih atas hiburan kalian, terutama sahabat seperjuanganku "mimi, riana", kalian sudah menjadi bagian dari perjuanganku, semoga impian kita terkabul "wisuda bareng", dan adekku "dek anis" makasih atas doanya, maaf kalau mbakmu ini sering berisik di kamar, ☺ cepet nyusul ya dek,
13. Mbak-mbakku tersayang cece ida dan mbak nurul, terima kasih atas nasehat-nasehatnya dulu, sangat bermanfaat sekali sampai sekarang.
14. *My Thosiyang* selalu menemani setiap detik menit jam, dimanapun kapanpun tanpa pernah mengeluh.
15. Staff-staff Fakultas Geografi yang selalu membantu dan melayani penulis sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Pihak-pihak lain yang berjasa baik secara langsung maupun tidak, dalam membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Surakarta, 19 Juli 2014

Penulis



Siti Farida

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya	9
1.5.1 Telaah Pustaka	9
1.5.2 Penelitian Sebelumnya	10
1.6 Kerangka Pemikiran	12
1.7 Metode Penelitian	15
1.7.1 Pemilihan Daerah Penelitian	15
1.7.2 Pengumpulan Data	15
1.7.3 AnalisisData	15
1.8 Batasan Operasional	18
BAB II DESKRIPSI KONDISI FISIK DI KABUPATEN PATI	20
2.1 Letak, Luas dan Batas Wilayah	20
2.2 Iklim	20
2.3 Penggunaan Lahan	23

2.4 Keadaan Penduduk	24
2.4.1 Jumlah dan Kepadatan Penduduk	24
2.4.2 Komposisi Penduduk	26
2.4.2.1 Komposisi Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin	26
2.4.2.2 Komposisi Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	28
2.4.2.3 Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencarian	29
2.5 Sarana Transportasi	31
BAB III KOMPOSISI PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH	
PERTAMA DI KABUPATEN PATI.....	34
3.1 Jumlah dan Distribusi Sekolah Menengah Pertama	34
3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	36
3.2.1 Jumlah Penduduk	36
3.2.2 Jumlah Penduduk Usia Sekolah Menengah Pertama (13-15 Tahun)	38
3.2.3 Jumlah Murid Sekolah Menengah Pertama	39
3.2.4 Angka Partisipasi Murni	41
3.3 Tingkat Kebutuhan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	43
BAB IV ANALISA SARANA PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH	
PERTAMA DI KABUPATEN PATI.....	52
4.1 Analisis Tingkat Kecukupan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	52
4.2 Kualitas Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Pati	68
4.3 Analisis Kualitas Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati dengan Jumlah Murid	75
4.4 Asal Murid Pada Masing-Masing Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati	80

BAB V KESIMPULAN dan SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
1.1	Standar Minimum Sarana Pendidikan Sekolah SMP.....	4
1.2	Jumlah Penduduk Usia 13-15 Tahun dan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012 ..	5
1.3	Ratio Jumlah Penduduk Usia 13-15 Tahun dengan Jumlah Murid yang bersekolah SMP di Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012	6
1.4	Data Jumlah Murid, Jumlah Gedung, Jumlah Guru dan Jumlah Ruang Kelas Sekolah Menengah Pertama (SMP) Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2012/2013 di Kabupaten Pati	7
1.5	Perbandingan Penelitian Sebelumnya dengan Penulis	11
1.6	Standar Minimum Sarana SMP	16
2.1	Data Curah Hujan Kabupaten Pati	21
2.2	Luas dan Bentuk Penggunaan Lahan di Kabupaten Pati Tahun 2012	23
2.3	Jumlah dan Kepadatan Penduduk di Kabupaten Pati Tahun 2012	25
2.4	Komposisi Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin di Kabupaten Pati Tahun 2012	27
2.5	Komposisi Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan di Kabupaten Pati Tahun 2012	28
2.6	Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian di Kabupaten Pati Tahun 2012	30
2.7	Sarana Transportasi di Kabupaten Pati Tahun 2012	32

3.1	Jumlah dan Distribusi Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012	35
3.2	Jumlah Penduduk di Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012	37
3.3	Jumlah Penduduk Usia Sekolah Menengah Pertama (13-15 Tahun) Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012	38
3.4	Jumlah Murid Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012	40
3.5	Angka Partisipasi Murni di Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012	42
3.6	Standar Minimum Sarana Pendidikan SMP	43
3.7	Tingkat Kebutuhan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012	44
3.8	Tingkat Kecukupan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati Tahun 2007	46
3.9	Tingkat Kecukupan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati Tahun 2012	57
3.10	Tingkat Kecukupan Sarana SMP Tahun 2007 ke Tahun 2012 di Kabupaten Pati.....	50
4.1	Pemenuhan Kebutuhan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati Tahun 2007	53
4.2	Pemenuhan Kebutuhan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati Tahun 2012	61
4.3	Kualitas Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati.....	70
4.4	Kualitas Sekolah SMP per-Kecamatan di Kabupaten Pati	74
4.5	Hubungan Kualitas SMP dengan Jumlah Murid per-Kecamatan di Kabupaten Pati	77
4.6	Distribusi Asal Murid Pada Masing-Masing Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Pati Tahun 2012	82

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Hal
1.1	Diagram Alir Penelitian	14
2.1	Peta Administrasi Kabupaten Pati	33
4.1	Peta Tingkat Pemenuhan Kebutuhan Sarana Jumlah Sekolah SMP di Kabupaten Pati Tahun 2007	55
4.2	Peta Tingkat Pemenuhan Kebutuhan Sarana Jumlah Guru SMP di Kabupaten Pati Tahun 2007	57
4.3	Peta Tingkat Pemenuhan Kebutuhan Sarana Jumlah Ruang Kelas SMP di Kabupaten Pati Tahun 2007	59
4.4	Peta Tingkat Pemenuhan Kebutuhan Sarana Jumlah Sekolah SMP di Kabupaten Pati Tahun 2012	63
4.5	Peta Pemenuhan Kebutuhan Sarana Jumlah Guru SMP di Kabupaten Pati Tahun 2012	65
4.6	Peta Tingkat Pemenuhan Kebutuhan Sarana Jumlah Ruang Kelas SMP di Kabupaten Pati Tahun 2012	67
4.1	Peta Hubungan Kualitas Sekolah Menengah Pertama dengan Jumlah Murid per-Kecamatan di Kabupaten Pati	79

DAFTAR LAMPIRAN

L-1 * Tingkat Kebutuhan Penduduk Usia 13-15 Tahun (SaranaSMP) di Kabupaten Pati Tahun 2007 dan 2012	91
L-2 * Jumlah Ruang Kelas Menurut Kondisi dan Fasilitas Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kabupaten Pati Tahun 2007.....	92
L-3* Jumlah Ruang Kelas Menurut Kondisi dan Fasilitas Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kabupaten Pati Tahun 2012.....	93
L-4 * Jumlah Penduduk Usia Sekolah Menengah Pertama (13-15 tahun) Menurut Jenis Kelamin di Kabupaten Pati Tahun 2007-2012.....	94
L-5 * Tingkat Pemenuhan Sarana Pendidkan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati Tahun 2007.....	95
L-10* Tingkat Pemenuhan Sarana Pendidkan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pati Tahun 2012.....	96