

**MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
Di PAUD CITRA BUNDA BAYEMHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

NASKAH PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :
ISNANI QODARYATUN
A 520100142

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013/2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102
Website : <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

SURAT PERNYATAAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmaanirohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : ISNANI QODARYATUN
Nim : A5200100142
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Judul Skripsi : Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Di PAUD Citra Bunda Bayemharjo Tahun Ajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hal menyimpan, mengalihkan mediakan/mengalihkan formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Juli 2014

Yang Menyatakan

ISNANI QODARYATUN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102
Website : <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbingan Skripsi/tugas akhir :

Nama : Drs. Djaelani, M.Pd (Pembimbing I)
NIP/NIK : 195203171983031002
Nama : Sri Slamet, S.Pd., M.Hum (Pembimbing II)
NIP/NIK : 775

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : ISNANI QODARYATUN
Nim : A520100142
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Judul Skripsi : MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI PAUD CITRA
BUNDA BAYEMHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Juni 2014

Pembimbing I

Drs. Djaelani, M.Pd.
NIP.195203171983031002

Pembimbing II

Sri Slamet, S.Pd., M.Hum
NIK. 775

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI PAUD CITRA BUNDA BAYEMHARJO TAHUN 2013/2014

Isnani Qodaryatun (A 520 100 142) Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 99 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal melalui metode bermain peran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. peneliti ini kelompok B yang berjumlah 11 anak sebagai penerima tindakan dan guru sebagai pemberi tindakan di PAUD Citra Bunda Bayemharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. Data tentang metode bermain peran dikumpulkan melalui metode observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kecerdasan interpersonal melalui metode bermain peran. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemampuan menggambar anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 18,18%, siklus I mencapai 63,6%, dan siklus II mencapai 81,8%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode bermain peran dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal pada PAUD Citra Bunda Bayemharjo tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kecerdasan interpersonal, metode bermain peran.

A. PENDAHULUAN

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang mengalami suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Anak usia dini berada dalam masa keemasan disepanjang rentang usia perkembangan manusia. Montessori dalam Sujiono (2010:20) mengatakan bahwa masa ini merupakan periode sensitif (sensitif periods), selama masa inilah anak secara khusus mudah menerima stimulus-stimulus dari lingkungannya. Berhubungan dengan hal tersebut, aspek perkembangan yang dimiliki oleh anak wajib dikembangkan dengan seoptimal mungkin. Di antaranya adalah aspek perkembangan nilai moral agama, fisik, bahasa, dan sosial emosional. Jika aspek perkembangan anak kurang mendapat perhatian oleh orang tua, guru dan masyarakat, maka perkembangan anak selanjutnya akan mengalami terganggunya sistem kinerja otak. Akan tetapi, apabila sejak dini anak sudah mendapatkan stimulus yang tepat, anak akan berkembang sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan yang diharapkan.

Pentingnya kecerdasan interpersonal pada anak usia dini adalah supaya anak dapat berbagi, berkomunikasi dan bergaul dengan orang lain terutama dengan teman sebaya. Kecerdasan interpersonal diberikan semenjak usia dini agar anak tidak bersifat egosentris, namun tidaklah mudah mengajar kecerdasan interpersonal pada anak usia dini karena perkembangan sosial anak mulai dari sifat egosentris individual kearah interaktif. Pada mulanya anak bersifat egosentris, yaitu hanya dapat memandang dari satu sisi yaitu dari dirinya sendiri. Ia tidak mengerti bahwa orang lain bisa berpandangan berbeda dengan dirinya. Oleh karena itu, pada usia 2-3 tahun anak masih suka bermain sendiri (individual). Selanjutnya anak mulai berinteraksi dengan teman yang lain, anak akan mulai mengenal adanya perbedaan pola pikir dan keinginan dari teman lainnya, hal ini akan membuat sifat egosentrisnya semakin berkurang, anak bersifat egosentris karena anak belum dapat memahami perbedaan pendapat pikiran orang lain.

Berdasarkan uraian tersebut diatas penelitian mengambil judul “Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Di PAUD Citra Bunda Bayemharjo, Tahun Ajaran 2013/2014”.

B. METODE PENELITIAN

Tempat penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah anak kelompok B di PAUD Citra Bunda Bayemharjo. Penelitian dilaksanakan pada semester genap. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan yang menjadi subyek penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 11 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal.

Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

1. Metode observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan sistematis (Suharsimi Arikunto, 2001; 28). Pengambilan data melalui observasi dilakukan sendiri oleh peneliti pada kelas yang dijadikan sampel untuk mendapatkan gambar secara langsung kegiatan belajar anak didik di kelas.

2. Metode Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode memperoleh atau mengetahui sesuatu dengan buku-buku, arsip yang berhubungan dengan yang diteliti. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sekolah dan nama siswa kelompok B di PAUD Citra Bunda Bayemharjo.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis komparatif dan teknik analisis interaktif.

Teknik analisis komparatif yaitu membandingkan rata-rata pencapaian kemampuan menggambar persiklus dengan indikator setiap

siklus. Adapun langkah-langkah untuk mendapatkan data hasil observasi anak adalah sebagai berikut:

a. Memberikan nilai atau skor pada setiap deskriptor, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) BB : Belum Berkembang = 1
- 2) MB : Mulai Berkembang = 2
- 3) BSH : Berkembang Sesuai Harapan = 3
- 4) SB : Sangat Berkembang = 4

b. Menjumlahkan hasil skor untuk setiap anak

a) Menghitung prosentase pencapaian kemampuan menggambar anak melalui media cat air dengan cara sebagai berikut:

1) Skor prosentase pencapaian kemampuan menggambar

$$\frac{\text{jumlah skor amatan yang dapat dicapai pada tiap anak}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

2) Skor maksimum = jumlah butir amatan \times skor maksimum

b) Menghitung rata-rata prosentase pencapaian kemampuan menggambar anak.

c) Membandingkan prosentase rata-rata pencapaian kemampuan bermain peran dengan indikator pencapaian kemampuan bermain peran pada setiap siklus yang telah ditentukan peneliti. Penelitian pada setiap siklus akan berhasil jika anak sudah mencapai rata-rata prosentase yang ditentukan peneliti pada setiap siklusnya.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian tindakan kelas yang diadakan peneliti bertujuan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal melalui metode bermain peran Tahun Ajaran 2013/2014.

Melalui kegiatan bermain peran kita dapat mengetahui kecerdasan interpersonal anak secara bahasa. Adapun hasil penelitian secara keseluruhan dapat dilihat dalam table 4.9

Hasil penelitian dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.9 Hasil Penelitian Secara Keseluruhan

| No | Kondisi anak | Pra Siklus | | Siklus I | | Siklus II | |
|----|--------------|-------------|-------|-------------|-------|-----------------|-------|
| | | Jumlah anak | % | Jumlah anak | % | Nilai rata-rata | % |
| 1. | Tuntas | 2 | 18,1% | 7 | 63,6% | 9 | 81,8% |
| 2. | Belum Tuntas | 9 | 81,8% | 4 | 36,6% | 2 | 18,1% |

Berdasarkan tabel 4.9 kemampuan menggambar anak sebelum tindakan sampai dengan siklus II menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 18,1% siklus I sebesar 63,6%, siklus II sebesar 81,8%. Peningkatan kecerdasan interpersonal anak dipengaruhi oleh suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi anak, motivasi dan *reward* serta melalui metode yang menarik. Dalam setiap kegiatan siklus tidak menunjukkan suatu kestabilan. Maka dari itu pengembangan kecerdasan interpersonal melalui metode bermain peran dapat dikatakan berhasil.

D. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pembahasan peneliti dapat disimpulkan bahwa melalui metode bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini di PAUD Citra Bunda Bayemharjo. Kecerdasan interpersonal ditunjukkan dengan adanya kemampuan siswa untuk bermain dengan tema (tidak bermain sendiri) serta dapat berbagi mainan dengan teman, dapat berkomunikasi atau berbicara dengan lancar secara lisan dengan orang lain tanpa memukul dan menendang, dapat menjadi penengah apabila terjadi pertengkaran antar teman dan dapat memimpin teman untuk berdoa dan berbaris.

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, Thomas. 2002. *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta: Gramedia.
- Dini P. Daeng S, 1999. *Kemampuan Bersosialisasi Anak*. Jakarta: gramedia.
- Depdikbud, 1994. *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Ernawalan Syaodih, 2003. *Bimbingan diTaman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gardner, Howard. 2003. *Multiple Intellegences*. Batam: Interaksara.
- Kinget, G. Marian. 1999. *Warlegg*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lexy Moleong, 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Masitoh, 2005. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ratnawati, neny. 2003. *Kiat Merangsang Kecerdasan Anak*. Jakarta: Puspa Suara.
- Sugiyono, 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo. 2009. *Panduan penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: pustaka book publisher.
- Winda Gunarti, 2010. *metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini*. penerbit Universitas Terbuka.