

**MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
Di PAUD CITRA BUNDA BAYEMHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat s-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusunoleh:

ISNANI QODARYATUN
A520100142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013/2014**

PERSETUJUAN
MENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
Di PAUD CITRA BUNDA BAYEMHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ISNANI QODARYATUN

A 520 100 142

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Skripsi S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tanggal Persetujuan : Juni 2014

Pembimbing I



Drs. Djaelani, M.Pd.
NIP.195203171983031002

Pembimbing II



Sri Slamet, S.Pd., M.Hum
NIK. 775

PENGESAHAN

**MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
Di PAUD CITRA BUNDA BAYEMHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh:




Isnani Qodaryatun
A 520100142

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Drs. Djaelani, M.Pd. | () |
| 2) Sri Slamet, S.Pd., M.Hum | () |
| 3) Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. | () |

Surakarta, Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 1965-04201 993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



Isnani Oodaryatun
A520100142

MOTTO

**Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkan dirimu terhadap gurugurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.
(Terjemahan HR Tabrani)**

**Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.
(Mario Teguh)**

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, ridho, hidayah dan karunia ALLAH SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sumiarno dan Ibu Sri Mursidah yang tercinta, terimakasih atas kasih sayang, nasehat, semangat, dukungan yang tiada hentinya selalu mendoakan, memotivasi dan membiayai kuliah selama ini.
2. Bapak, Ibu dosen terhormat.
3. Kakakku Heny dan Eka terimakasih buat semangat dan nasehatnya dan sudah memberikan tumpangan selama kuliah keponakanku Joichelin dan Jessie yang tersayang, nenekku Rejeb terimakasih buat doanya.
4. Anjar Budi Prastyo S.H yang tersayang, terimakasih atas semangat, nasehat, perhatian dan kebahagiaan kecil yang selalu kamu hadirkan setiap harinya dalam hidupku.
5. Sahabatku sekaligus teman seperjuangan Indah, Aniza, aviq, fitri, lina, annis gendut terimakasih atas semangat, nasehat, kekompakan dan persaudaraan kalian bakalan kangen maen, jalan-jalan, kuliner dan shopping-shopping bersama.
6. Teman-teman FKIP UMS angkatan 2010, maaf tidak bisa sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B di PAUD Citra Bunda Bayemharjo Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayetno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
3. Drs. Djaelani, M.Pd. Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikannya.

4. Suwarni, S.Pd selaku Kepala PAUD Citra Bunda Bayemharjo beserta guru-guru di PAUD Citra Bunda yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan riset guna menyusun skripsi.
5. Teman-teman FKIP UMS angkatan 2010, maaf tidak bisa sebutkan satu persatu.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Juli 2014

Penulis

Isnani Qodaryatun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kecerdasan Interpersonal	10

	2. Bermain Peran.....	15
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
	C. Kerangka Pemikiran.....	22
	D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	B. Subyek Penelitian	24
	C. Prosedur Penelitian.....	25
	1. Siklus I.....	26
	2. Siklus II	29
	D. Jenis Data	31
	E. Metode Pengumpulan Data	32
	F. Instrument Penelitian.....	32
	G. Indikator Pencapaian.....	35
	H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
	A. Hasil Penelitian	38
	1. Gambaran Umum PAUD Citra Bunda Bayemharjo	38
	2. Sarana dan Prasarana.....	40
	B. Pembahasan.....	41
	1. Prasiklus	41
	2. Siklus I.....	43
	3. Siklus II	49

	C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	55
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V	PENUTUP	60
	A. Kesimpulan.....	60
	B. Implikasi.....	60
	C. Saran.....	61
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan variabel yang diteliti	22
Tabel 2.2	Skema Kerangka Berfikir	23
Tabel 3.2	Skor Kecerdasan Interpersonal.....	28
Tabel 3.3	Skor Kecerdasan Interpersonal.....	30
Tabel 3.4	Butir amatan observasi	33
Tabel 3.5	Pedoman Observasi	34
Tabel 3.6	Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak dengan Indikator Kinerja Setiap Siklus	37
Tabel. 4.1	Sarana dan Prasarana.....	41
Tabel 4.2	Tabulasi Skor bermain peran.....	43
Tabel 4.3	Skor Kecerdasaan Interpersonal.....	47
Tabel 4.4	Skor kecerdasan interpersonal.....	53
Tabel 4.5	Hasil penilaian prosentase dalam satu kelas	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Model John Elliot.....	26
Gambar 4.1	Anak yang tuntas dan belum tuntas.....	48
Gambar 4.2	Anak yang tuntas dan belum tuntas.....	54
Gambar 4.3	Grafik Penilaian Satu Kelas dari Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Anak Didik Kelompok B
- Lampiran 2 Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kecerdasan Interpersonal
Melalui Metode Bermain Peran
- Lampiran 3 Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kecerdasan Interpersonal
Melalui Metode Bermain Peran
- Lampiran 4 Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kecerdasan Interpersonal
Melalui Metode Bermain Peran
- Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kemampuan Menggambar
- Lampiran 6 Rencana Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan I
Rencana Bidang Pengembangan
- Lampiran 7 Rencana Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan II
Rencana Bidang Pengembangan
- Lampiran 8 Rencana Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan I
Rencana Bidang Pengembangan
- Lampiran 9 Rencana Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan II
Rencana Bidang Pengembangan

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI PAUD CITRA BUNDA BAYEMHARJO TAHUN 2013/2014

Isnani Qodaryatun (A 520 100 142) Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 99 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal melalui metode bermain peran. Jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Peneliti ini kelompok B yang berjumlah 11 anak sebagai penerima tindakan dan guru sebagai pemberi tindakan di PAUD Citra Bunda Bayemharjo Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Data tentang metode bermain peran dikumpulkan melalui metode observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kecerdasan interpersonal melalui metode bermain peran. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil bermain peran anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 18,18%, siklus I mencapai 63,6%, dan siklus II mencapai 81,8%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode bermain peran dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal pada PAUD Citra Bunda Bayemharjo tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Kecerdasan interpersonal, metode bermain peran.*