

**ANALISIS KESULITAN GURU MATEMATIKA KELAS VII
DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013
DI SMP N 12 SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh:
UTAMI NINGSIH
A410100054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN GURU MATEMATIKA KELAS VII
DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013
DI SMP N 12 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

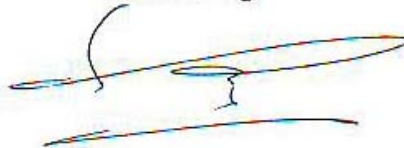
UTAMI NINGSIH

A410100054

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

Dr. Sumardi, M.Si.

Tanggal persetujuan : 07 Agustus 2014.

PENGESAHAN

**ANALISIS KESULITAN GURU MATEMATIKA KELAS VII
DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013
DI SMP N 12 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

UTAMI NINGSIH

A410100054

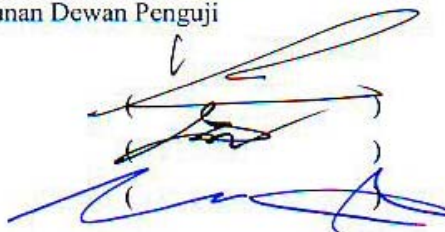
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, **11 Agustus 2014.**

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi, M.Si.
2. Drs. Slamet HW, M.Pd.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd.



Surakarta,

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



Utami Ningsih
A 410 100 054

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hamba panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam hanya bagi junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayangi:

Bapak (Sriyanto) dan Ibu (Sumarti) tercinta, yang selalu mendoakan dan tak henti-hentinya memberikan kasih sayang serta dukungan kepada tami selama ini. Tami haturkan terima kasih yang tak terhingga, semoga Allah selalu dan senantiasa memberikan kebarokahan dan nikmat serta hidayah untuk Bapak dan Ibu tercinta. Amin.

Keluargaku (Mas Gatot, Tintin, Mas Marsudi, Mbak Isa, Mbak Wiwin, dan Mas Cony) tercinta, terima kasih selalu mendoakan dan perhatian selama ini. Memberi semangat dan dukungan untuk terus maju.

Keponakan (Dek Dini dan Dek Atha) tercinta, terima kasih telah memberi semangat dengan keceriaan dan kelucuan kalian.

Sahabat-sahabatku tersayang (Lutfiana/upik, Miftachul/emje, Peni/penol), terima kasih yang selalu menemaniku, membantu, memberi semangat dan warna dalam persahabatan kita selama ini.

Teman-temanku seperjuangan Math B, terima kasih untuk kebersamaan dan kekompakannya selama ini.

Terima Kasih Semuanya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas karunia, petunjuk, dan perlindungan-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir salah satu syarat memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Siti Zuhriah Aryatmi, M. Hum, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Slamet HW, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik, yang telah senantiasa membimbing dan membantu dalam kegiatan akademik.
5. Dr. Sumardi, M. Si, selaku Pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, petunjuk, pegarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Drs. F. Handoyo, M. M selaku Kepala Sekolah SMP N 12 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Kucisti Ike RSP, S. Pd, M. Pd, selaku wakil kepala urusan kurikulum dan guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
8. Sri Mulyani, S. Pd, selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat memberikan manfaat dalam penulisan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta,



Utami Ningsih

A 410 100 054

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika	9
a. Definisi Pembelajaran	9

b. Pembelajaran Matematika	10
2. Kurikulum 2013	10
a. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	11
b. Komponen Utama Kurikulum 2013	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Rancangan atau Desain Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Jenis Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	21
D. Sumber Data	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
1. Teknik Pengumpulan Data	21
2. Instrumen Pengumpulan Data	22
a. Observasi	22
b. Wawancara	22
c. Angket	24
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
1. Reduksi Data	26
2. Verifikasi Data	26
3. Sajian Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Profil Tempat Penelitian	28
1. Visi SMP N 12 Surakarta	28
2. Misi SMP N 12 Surakarta	28
3. Tujuan SMP N 12 Surakarta	30
B. Deskripsi Data	30
1. Hasil Wawancara untuk Kesulitan Guru Matematika	
Kelas VII dalam menerapkan Kurikulum 2013	30
a. Hasil Wawancara I	31
b. Hasil Wawancara II	36
c. Hasil Wawancara III	42
2. Hasil Penyebaran Angket	48
a. Hasil Penyebaran Angket I	48
b. Hasil Penyebaran Angket II	49
3. Hasil Observasi Kelas	51
a. Hasil Observasi Kelas I	51
b. Hasil Observasi Kelas II	54
C. Analisis Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	23
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Ketiga Responden	46
Tabel 4.2 Hasil Penyebaran Angket untuk Guru Mata Pelajaran Matematika SMP N 12 Surakarta	48
Tabel 4.3 Hasil Penyebaran Angket untuk Guru Mata Pelajaran Matematika SMP N 12 Surakarta	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Instrumen Angket Guru
- Lampiran 3. Angket Guru
- Lampiran 4. Silabus
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6. Surat Ijin Observasi
- Lampiran 7. Surat Ijin Riset
- Lampiran 8. Surat Keterangan Riset
- Lampiran 9. Dokumentasi
- Lampiran 10. Jadwal Bimbingan Skripsi

**ANALISIS KESULITAN GURU MATEMATIKA KELAS VII
DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013
DI SMP N 12 SURAKARTA**

Oleh

Utami Ningsih¹, Sumardi²

¹Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika, oettammy@gmail.com

²Dosen Pendidikan Matematika, s_mardi15@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan guru matematika kelas VII dalam menerapkan Kurikulum 2013 di SMP N 12 Surakarta. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penerima tindakan adalah guru mata pelajaran matematika kelas VII yang berjumlah dua responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data secara induktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara teknis penerapan Kurikulum 2013 sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Angket dari guru matematika yang bernama Sri Mulyani, S.Pd, memperoleh skor 26 dari skor maksimal 36 atau sebesar 72,22%. 2) Angket guru matematika yang bernama Kucisti Ike RSP, S.Pd, M.Pd, memperoleh skor 25 dari skor maksimal 36 atau sebesar 69,44%. Namun dari hasil wawancara, ditemukan adanya kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh guru matematika, antara lain: (1) penyesuaian diri guru dalam penerapan *scientific approach* masih kurang, guru matematika masih sering mendominasi kelas. (2) guru belum terbiasa mengaktifkan siswa dalam aktivitas pembelajaran. (3) buku Siswa yang isinya terlalu terjabar sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami, serta contoh soal dan latihan yang masih kurang banyak. (4) untuk proses penilaian guru masih menemukan kesulitan karena keanekaragaman karakteristik siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan Kurikulum 2013 pada kelas VII di SMP N 12 Surakarta secara teknis sudah berjalan lancar, namun masih ada kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru matematika yaitu tentang penilaian, buku pegangan, dan kemampuan setiap siswa.

Kata kunci : *kesulitan, menerapkan, kurikulum 2013.*