

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. M. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adawiyah. R. 2012. "Pengembangan Model Konseling Behavior Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. '*Jurnal Bimbingan Konseling*". 1, (1), 22-25.
- Amri. S dan Khorri. I. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto. S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cai, J.,Jakabcsin, M.S., and Lane, S. 2013. "Assessing students' mathematical communication". *Blackwell Publishing Ltd*. Volume 96, No.5, 238-246.
- Candera. 2013. "Beberapa Pengertian Hasil Belajar". <http://misterchand89.blogspot.com/2013/03/beberapa-pengertian-hasil-belajar.html>. Diakses 18 Mei 2014.
- Danoebroto. W. 2008. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan PMRI dan Pelatihan Metakognitif. *Abstrak(Online)*.<http://Journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1437>. Internet: Diakses 20 April 2014.
- Darmana. R. 2012. "Pengaruh Model Problem Based Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika".*Abstrak(Online)*.[Hhttp://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download](http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download). Internet. Diakses 20 April 2014.
- Faradhila, Sujadi, dan Yemmy. 2013. "Eksperimentasi Missouri Mathematic Project pada Materi Pokok Luas Permukaan serta Volume Prisma dan Limas ditinjau dari Kemampuan spasial Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*". 1, (1) , 71-72.
- Fauzan dan Yerizon. 2013. "Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa". *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. Indonesia. 11-12.
- Febrianti, Caswita,dan Yunarti .2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa".*Jurnal Pendidikan Matematika Unila*". 1, (10), 1-5.

- Hapsari. S. 2013. "Kontribusi Kemandirian Terhadap Belajar Matematika Ditinjau Dari Fasilitas Belajar Dan Jarak Tempat Tinggal Siswa SMK". *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 15, 05 2013, Surakarta, Indonesia. 162-163.
- Hutabarat."Model Pembelajaran Mathematic Project". *Blog Juandi Hutabarat*. Diakses 21 Maret 2014.
- Jannah, M., Triyanto, dan Ekana. 2013. "Penggunaan Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project (MMP) Mampu Meningkatkan Pemahaman Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. 1, (1) , 65-66.
- Mahmudi. A. 2009. "Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal MIPMIPA UNHALU*. 8, (1), 2-9
- Martono.,Noor, Syah., dan Eryanto. 2007. *Matematika dan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Nor. P dan Abdullah T. 2012. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Sewon Bantul Tahun 2010/2011". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10, (1), 53-62.
- O'shea. E. 2003. *Self Directed Learning in Nurse Education: a review of literature*. *Journal of Advanced Nursing*. 43, (1), 62-70.
- Pratiwi. I. 2012. "Pembelajaran Akuntansi Melalui Reciprocal Teaching Model Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemandirian Belajar Dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa X Akuntansi 1 smk Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10, (2), 133-152.
- Priyatni. T. E. 2013. "Internalisasi Karakteristik Percaya Diri Dengan Teknik Scaffolding". *Jurnal Pendidikan Karakter*. 3, (2), 3-5.
- Pujiningsih. S dan Mustikawati. I. 2004. "Kemandirian Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 3, (1), 12-18.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.

- Ryan and Grolnick. 2007. "Conceptualizing Parental Aotonomy Support:Adolescent Perception of Promotion og Independence Versus Promotion of Volitional Funcioning". *Journal of Developmental Psychology*. 43,(3), 633-660.
- Sugandi. A. I. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa". *Infinity Jurnal Ilmiah Program Study Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2, (2), 144-155
- Sukmadinata. N. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: CV. Citra Mandiri Utama
- Sutama. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kalitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Wahyuni., Sugiyarto., dan Sunarno. 2012. Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Melalui Metode Observasi Laboratorium dan Lingkungan Ditinjau dari Keingintahuan dan Kemandirian Belajar." *Jurnal Inquiri*. 1, (1), 5-7.
- Walim. P. 2011. *Introduction to Psychology*. Jakarta: PT Gramedia.
- Zaif.2014."Makalah Kemandirian Belajar". <http://zaifbio.wordpress.com/2013/04/28/kemandirian-belajar/>. Diakses 21 Maret 2014.