

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Sri, W. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creasy, dkk. 2012. "Teachers' Pedagogical Content Knowledge and Students' Learning Outcomes in Ball Game Instruction". *The ICHPER-SD Journal of Research in Health*. Vol. 7 No. 2 Hal. 3-11.
- Danoebroto, D Wulandari, Sri. 2008. "Improving Problem Solving Skill Using The Pmri And Metacognitive Training". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol.1 No. 1 Hal. 73-87.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, Sipa. 2013. "Pengaruh Penggunaan Pendekatan Problem Posing terhadap peningkatan kemampuan pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2 No.1 Hal. 53-59.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasratuddin. 2010. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4 No.2 Hal. 47-51.
- Hertiavi, M. A; H. Langlang dan S. Khanafiyah. 2010. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 6 Hal. 53-57.
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Husna; Ikhsan, M; Fatimah, Siti. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (Tps)". *Jurnal Peluang*. Vol. 1 No. 2, Hal. 81-92.
- Ismail, Sarimah; Abreza Atan. 2011. "Aplikasi Pendekatan Penyelesaian Masalah Dalam pengajaran Mata Pelajaran Teknikal dan Vokasional di Fakultas

- Pendidikan UTM“. *Journal of Educational Psychology and Counseling*. Vol. 2 No. 1 Hal. 113-144.
- Izzaty, Rita Eka. 2010. “Pemecahan masalah sosial sebagai faktor penting dalam pendidikan berkarakter anak sejak usia dini”. *Jurnal Psikologi*. Vol. 6 No. 2 Hal 111-235.
- Johnson, Cheryl A, PhD; dan Heath, Claudia J, PhD. 2011. “Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, Tempat Kerja, Keluarga, dan Peran Masyarakat”. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. Vol. 3 No. 6 Hal. 47-51.
- Kristanti, A. A; Sunarno, W; dan Suparmi. 2012. “Pembelajaran IPA Dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Menggunakan Lab Riil dan Lab Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir dan Gaya Belajar Siswa”. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 1 No. 2 Hal.105-111.
- Kushardani, Vera. 2009. *Eksperimen Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pokok Bahasan Lingkaran Ditinjau Dari Kemampuan Awal*. Surakarta: Skripsi UMS (Tidak Diterbitkan).
- Maher, Angela. 2004. “Learning Outcomes in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning”. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*. Vol. 3 No. 2. Hal. 46-54.
- Mahmudi, Ali.2008. “Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”.(Seminar Nasional Matematika).Prosiding 9.
- Maisaroh, Rostrieningsih. 2010. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1 Bogor”. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol. 8 No. 2. 157-172.
- Maryati, Dwi. 2012 “Peningkatan Motivasi Dan Pemahaman Siswa Smk N 5 Banjarmasin Terhadap Dasar Teknik Digital dengan Media Simulasi Electronic Workbench (Ewb)”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 2 No. 1 Hal. 127-142.
- Masykur Ag, Moch dan Abdul Halim Fathani.2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Muhadi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media.
- Mulyasa. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mustachfidoh, I. B Jelantik Swasta, dan N.L.P. Manik Widiyanti, 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Inteligensi Siswa Sma Negeri 1 Srono”. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Sains*. Vol. 3. Hal. 23-32.
- Nur’aeni, Epon. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele*. Jurnal Saung Guru. Vol 1, no 2. Hal. 32-43.
- Nurdalilah; Syahputra, Edi; Armanto, Dian. 2010. “Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Di Sma Negeri 1 Kualuh Selatan”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 6 No. 2, Hal. 109-119.
- Praptiwi, L; Sarwi, dan Handayani, L. 2012. “Efektivitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan *My Own Dictionary* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI”. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 2 Hal. 86-95.
- Rahim, Utu. 2010. “Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar Melalui Pendekatan Struktural *Think Pair Share* (TPS) Siswa Kelas Viii2 Smpn 4 Kendari”. *Jurnal MIPMIPA*, Vol. 9, No. 1, Hal. 78 – 86.
- Restiani, N. L. R; Dantes, N; dan Tika, N. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Mathematic*. Vol. 4 No. 1.Hal. 86-94.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA* (edisi revisi). Bandung : Tarsito.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : ALFABETA.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman,dkk.2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Sutama, 2010 .*Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta : Fairuz Media.
- Suwondo, dan Wulandari, S. 2013. "Inquiry-Based Active Learning: The Enhancement of Attitude and Understanding of the Concept of Experimental Design in Biostatics Course". *Scholarly Journals* Vol. 9 Hal. 212-219.
- Suyono, Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, 2012. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik". *Jurnal Edumatica*. Vol. 2 No. 1 Hal. 36-44.
- Zaini, Adrawi. 2010. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dalam Menuliskan Lambang Pecahan Melalui Penggunaan Metode Diskusi Di Kelas IV SDN Rek-Kerrek III Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan". *Jurnal Kependidikan Interaksi* . Vol. 5 No.5. Hal. 21-32.