

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN POLA-POLA HUBUNGAN
KALIMAT PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI II
PADARANGIN KECAMATAN SLOGOHIMO KABUPATEN WONOGIRI
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2010/2011 MELALUI
METODE PEMBERIAN TUGAS**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia



Disusun Oleh:

ARI HERMAWAN SAPUTRA

A 310 070 182

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN POLA-POLA HUBUNGAN
KALIMAT PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI II
PADARANGIN KECAMATAN SLOGOHIMO KABUPATEN WONOGIRI
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2010/2011
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS.**

Diajukan oleh:

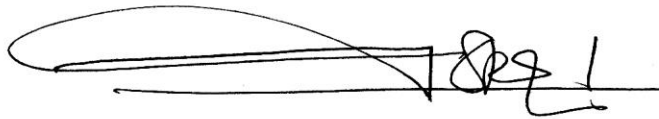
ARI HERMAWAN SAPUTRA

A 310 070 182

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a series of connected strokes that form a stylized representation of the name 'Atiqah'.

Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum

NIP. 472

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN POLA-POLA HUBUNGAN
KALIMAT PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI II
PADARANGIN KECAMATAN SLOGOHIMO KABUPATEN WONOGIRI
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2010/2011 MELALUI METODE
PEMBERIAN TUGAS.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARI HERMAWAN SAPUTRA

A 310 070 182

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

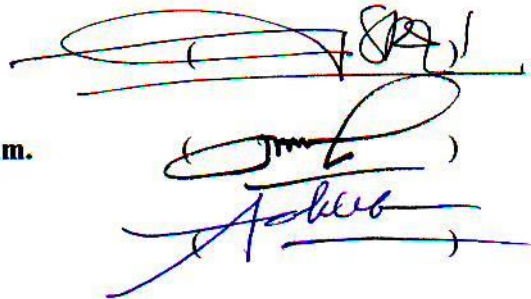
Pada tanggal 9 juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.**

2. **Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM, M.Hum.**

3. **Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.**



Surakarta, 9 juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIP. 19650428199303001

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN POLA-POLA HUBUNGAN
KALIMAT PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI II
PADARANGIN KECAMATAN SLOGOHIMO KABUPATEN WONOGIRI
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2010/2011
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS.**

ARI HERMAWAN SAPUTRA

A310070182

Kemampuan menyusun pola-pola hubungan kalimat melalui metode pemberian tugas di Sekolah Dasar adalah jenis keterampilan berbahasa Indonesia dengan tujuan, untuk mendidik siswa agar mampu menyusun paragraf dengan baik. Untuk dapat menyusun pola-pola hubungan kalimat dengan benar, diperlukan metode yang tepat. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menyusun pola-pola hubungan kalimat adalah metode pemberian tugas.

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyusun pola-pola hubungan kalimat pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri II Padarangin Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri Semester I tahun pelajaran 2010/2011 dengan metode pemberian tugas.

Dalam penelitian menggunakan metode diskriptif kuantitatif, yaitu mendeskripsikan kemampuan pola-pola hubungan kalimat melalui metode pemberian tugas dengan skor yang diperoleh siswa.

Data diambil dari kemampuan menyusun pola-pola hubungan kalimat melalui metode pemberian tugas dan dianalisis dengan teknik deskriptif bertujuan memperoleh skor.

Hasil analisis diperoleh skor rata-rata peningkatan menyusun pola-pola hubungan kalimat dengan metode pemberian tugas pada penelitian siklus I adalah 6,85 dengan skor rata-rata adalah 7,21. Berdasarkan angka tersebut dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan menyusun pola-pola hubungan kalimat pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri II Padarangin Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011 melalui metode pemberian tugas.

Kata kunci : *Pola-pola Hubungan Kalimat, Sekolah Dasar*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2014



Ari Hermawan Saputra
A 310 070 182

MOTO

- Bangkit dan kembali berkarya demi menyongsong hari esok lebih baik.
- Hitam kembali putih suram kembali jernih.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada

- Orang tua Tersayang
- Istriku Tercinta
- Adik-adikku tersayang
- Kakek- Nenek Tersayang.
- Dosen Pembimbingku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi yang berjudul “Peningkatan kemampuan menyusun pola-pola hubungan kalimat pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri II Padarangin Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011 Melalui metode pemberian tugas” ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar kesarjanaan dibidang Ilmu Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan daerah, Universitas Muhamadiyah Surakarta (UMS).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa mendapat bantuan dari berbagai pihak kiranya sulit terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. Zainal Arifin, M.Hum Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum, sebagai dosen pembimbing I yang telah cukup banyak mencurahkan perhatian untuk membimbing penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum, sebagai dosen pembimbing II yang juga telah cukup banyak mencurahkan perhatiannya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala Sekolah Dasar Negeri II Padarangin Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri yang telah memberi ijin dalam penelitian ini sehingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua Orangtuaku,istriku,adikku dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memperlancar penyusunan skripsi ini.

Dengan terselesainya penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih dapat kekurangan dalam berbagai hal, baik dari segi isi, bahasa, teknik penyajian dan sebagainya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan wawasan pengalaman penulis. Untuk itu besar harapan penulis akan adanya masukan yang membangun dari semua pembaca.

Surakarta, Mei 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat Kalimat	6
2. Unsur-unsur Kalimat	7
3. Fungsi-fungsi Sintaksis.....	8
4. Pembagian Jenis Kalimat.....	15
5. Paragraf.....	22

6. Metode Pemberian Tugas	32
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Pengajuan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Populasi Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data	52
B. Hasil Analisis Data	55
C. Penafsiran Hasil Analisis Data	55
D. Kesimpulan.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel I	Hasil Penelitian Siklus 1	53
Tabel II	Hasil Penelitian Siklus II	54
Tabel III	Skor Penguasaan Kesatuan Gagasan pada Siklus 1.....	55
Tabel IV	Skor Penguasaan Kepaduan Kata pada Siklus I	55
Tabel V	Skor Penguasaan Pilihan Kata pada Siklus I	56
Tabel VI	Skor Penguasaan Ejaan dan Tanda Baca pada Siklus I.....	56
Tabel VII	Skor Penguasaan Kehematan Kalimat pada Siklus I.....	57
Tabel VIII	Skor Penguasaan Padanan Kalimat pada Siklus I.....	57
Tabel IX	Skor Penguasaan Kesatuan Gagasan pada Siklus II	59
Tabel X	Skor Penguasaan Kepaduan Kata pada Siklus II.....	59
Tabel XI	Skor Penguasaan Pilihan Kata pada Siklus II.....	60
Tabel XII	Skor Penguasaan Ejaan dan Tanda Baca pada Siklus II.....	60
Tabel XIII	Skor Penguasaan Kehematan Kalimat pada Siklus II.....	60
Tabel XIV	Skor Penguasaan Padanan Kalimat pada Siklus II.....	61
Tabel XV	Skor Keseluruhan Kemampuan Menyusun Pola-pola Hubungan Kalimat pada Siklus I.....	68
Tabel XVI	Skor Keseluruhan Kemampuan Menyusun Pola-pola Hubungan Kalimat pada Siklus II.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: 1	Pedoman Observasi	76
Lampiran: 2	Pedoman Wawancara	77
Lampiran: 3	Soal Menyusun Pola-pola Hubungan Kalimat	