

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Banyak perubahan khas yang terjadi secara biologis baik pada remaja laki-laki maupun remaja perempuan. Salah satu tanda keremajaan yang muncul secara biologis pada perempuan yaitu remaja ini akan mengalami menstruasi. Menstruasi biasanya dimulai antar usia 10 sampai 16 tahun dan akan berakhir pada masa menopause yaitu 45-50 tahun. Haid atau menstruasi adalah salah satu proses alami seorang perempuan yaitu proses *deskuamasi* atau meluruhnya dinding rahim bagian dalam (endometrium) yang keluar melalui vagina (Suwarni 2009).

Permasalahan yang sering menyertai kehadiran dari siklus menstruasi adalah *dysmenorrhea*. *Dysmenorrhea* sendiri dapat diartikan sebagai nyeri haid yang disebabkan oleh kejangnya otot uterus. Dari penyebab nyerinya, *dysmenorrhea* di bagi menjadi dua yaitu *dysmenorrhea* primer dan *dysmenorrhea* sekunder dan pada waktu tertentu *dysmenorrhea* sangat mengganggu aktivitas seorang wanita. Gejala-gejala yang biasanya menyerang saat *dysmenorrhea* antara lain seperti kram pada perut, perubahan frekuensi pengeluaran urin, muntah-muntah, mudah berkeringat dan mudah lelah. Gangguan seperti diatas bukan hanya mengakibatkan terjadinya permasalahan dalam biologis pada perempuan, tetapi juga kepada psikis yang berakibat terhadap munculnya perasaan depresi, cemas, kurang percaya diri yang berakibat kepada gangguan dalam aktivitas hidup sehari-hari, hubungan interaksi sosial dan konsep pandangan kesehatan tentang diri (Yang and Zhou, 2010).

Gangguan *dysmenorrhea* saat menstruasi yang biasanya dihadapi seorang perempuan berupa ketidaknyamanan fisik yang dapat mengganggu aktivitas dan kualitas hidup mereka. Hal ini tentunya akan menghasilkan nilai kualitas hidup yang beraneka ragam jika dilihat dari karakteristik *dysmenorrhea* berupa tingkat rasa nyeri yang dirasakan dan sumber dari gejala *dysmenorrhea* itu sendiri. Menurut Schipper (1999), kualitas hidup mencakup gejala fisik, kemampuan fungsional (aktivitas), kesejahteraan keluarga, spiritual, fungsi sosial, kepuasan terhadap pengobatan, orientasi masa depan, kehidupan seksual, gambaran terhadap diri sendiri dan fungsi dalam bekerja.

Dari permasalahan diatas, penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh tentang hubungan perubahan karakteristik *dysmenorrhea* dengan kualitas hidup mahasiswa Fisioterapi D III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah disebutkan, maka permasalahan dirumuskan sebagai berikut:

Apakah ada hubungan *dysmenorrhea* dengan kualitas hidup pada mahasiswa Fisioterapi D III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan di lakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *dysmenorrhea* dengan kualitas hidup pada mahasiswa Fisioterapi D III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **D. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis

- a. Memberikan referensi kajian teori yang didasarkan kepada penelitian ilmiah dengan tujuan dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan wanita, terkait dengan permasalahan *dysmenorrhea*.
- b. Diharapkan dapat digunakan sebagai informasi ilmiah dalam pembelajaran kasus kondisi kesehatan pada perempuan usia produktif menstruasi dengan memberikan gambaran lebih tentang hubungan *dysmenorhea* dengan kualitas hidup pada mahasiswi Fisioterapi D III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman dalam mengembangkan dan mengabdikan diri pada dunia kesehatan, khususnya di bidang Fisioterapi di masa yang akan datang.
- b. Diharapkan dapat memberikan gambaran tentang manfaat hubungan karakteristik *dysmenorhea* dengan kualitas hidup pada mahasiswi Fisioterapi D III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta sehingga pada kesempatan yang akan datang dapat dikembangkan lagi dengan menambahkan penelitian penunjang lain pada waktu yang akan datang untuk perkembangan ilmu pengetahuan.