

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 KALANGBANCAR KECAMATAN GEYER
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh:

NENENG KURNIAWATI WIJAYA
A 310070187

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 KALANGBANCAR KECAMATAN GEYER
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh

NENENG KURNIAWATI WIJAYA

A310 070 187

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

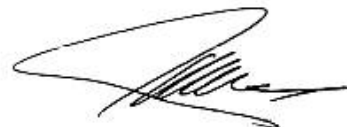
Pembimbing I



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 132049998

Pembimbing II



Drs. Andi Haris P, M. Hum.

NIK. 412

Tanggal : 1 Juli 2014

Tanggal : 5 Juli 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 1 KALANGBANCAR KECAMATAN GEYER KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NENENG KURNIAWATI WIJAYA

A310070187

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 21 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
2. Drs. Andi Haris P, M.Hum
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum

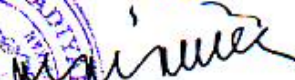


Surakarta, 21 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum

19650428 199303 1001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Neneng Kuraniawati Wijaya

Tempat/Tanggal Lahir : Ambarawa , 24 September 1989

NIM : A 310 070 187

Fakultas :FKIP /PBSID

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul,

**“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V SD
NEGRI 1 KALANGABANCAR KECAMATAN GEYER KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013 “**

Bukanlah merupakan hasil karya tulis orang lain, ataupun menjiplak karya orang lain secara keseluruhan, kecuali hanya dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap mempertanggung jawabkannya.

Surakarta, Juni 2014



Neneng Kurniawati Wijaya

MOTTO

“Bila sekedar mendengar, saya akan lupa. Setelah melihat, barulah saya bisa mengingat. Dan setelah mengerjakan, bamlah saya bisa memahami”.

(Peribahasa Cina)

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q. S. Al- Baqarah: 133)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari urusanmu, keijakan dengan sungguh - sungguh pule urusan yang lain dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q. S. Al-Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, dengan kerendahan hati saya ingin mempersembahkan karya yang sederhana ini kepada orang-orang yang saya sayangi. Skripsi yang telah diselesaikan dengan kemampuan dan dengan iringan doa ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak

Terima kasih atas segala doa, dukungan dan semangat yang diberikan. Doa yang tulus darimu tiada henti, cinta dan kasihmu tiada terganti, dorongan semangat terpatri untuk diriku, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memuliakan di dunia dan di akhirat.

2. Sahabat - sahabatku

Sahabat dekatku, yaitu Erna, Ayuk, Anna, Sinyo, Warih dan semuanya yang tidak bisa kusebutkan satu per satu, terimakasih kalian semua telah memberi wania didalam kehidupanku, menuniukkanku tentang adi sebuah persahabatan dan semoga persahabatan kita abadi selamanya.

3. Teman-temanku

Teman-temanku di PBSID angkatan 2007 khususnya kelas D. kenangan bersama kalian akan tetap terukir indah di dalam ingatanku sampai kukembali kepadanya.

4. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, wr. Wb.

Alhamdulillahilahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Peningkatan Ketrampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Berseri pada Siswa V SD Negeri 1 Kalangbancar Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013” ini dengan lancar.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga selesainya skripsi ini.

1. Prof. Harun Joko P, selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Arifin, M.Hum. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Prof. Harun Joko P selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran mengarahkan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu, Bapak, kakakku tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tulus dan memberi aku semangat, dorongan, bimbingan serta mengajarku tentang arti kehidupan dengan doa, kerja keras dan pengorbanannya.
6. Semua sahabat dan teman-teman PBSID angkatan 2007, terutama kelas D. terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung selama penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempumaan dan sangat banyak kekurangan. Oleh karena itu, demi kesempumaannya skripsi ini, harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulic pada kluisusnya.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surakarta,
Penulis,

Neneng Kurniawati W
A310 070 187

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN PERNYATAAN	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Hakikat Keterampilan Menulis Narasi	10
B. Hakikat Media Gambar Berseri	22
C. Penelitian Yang Relevan.....	28
D. Kerangka Pikir	31
E. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Setting Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34

C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data	37
F. Prosedur Penelitian	40
G. Indikator Pencapaian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian	49
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat keterangan	126
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus	127
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	131
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	135
Lampiran 5	Tabel Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Narasi	139
Lampiran 6	Tabel Hasil Penilaian Prasiklus	140
Lampiran 7	Tabel Hasil Penilaian Siklus I	141
Lampiran 8	Tabel Hasil Penilaian Siklus II	142
Lampiran 9	Daftar Nilai Rata - rata Per siklus	143
Lampiran 10	Diagram Nilai Rata - rata Per siklus	144
Lampiran 11	Skor Hasil Tes Keterampilan Menulis Narasi Prasiklus	145
Lampiran 12	Skor Hasil Tes Keterampilan Menulis Narasi Siklus I	146
Lampiran 13	Skor Hasil Tes Keterampilan Menulis Narasi Siklus II	147
Lampiran 14	Tabulasi Hasil Observasi Prasiklus	148
Lampiran 15	Tabulasi Hasil Observasi Prasiklus I	149
Lampiran 16	Tabulasi Hasil Observasi Prasiklus II	150
Lampiran 17	Foto	140

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 1 KALANGBANCAR KECAMATAN GEYER KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Neneng Kurniawati W, A 310070187, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia
dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014

ABSTRAK

Pembelajaran menulis merupakan salah satu bentuk keterampilan berbahasa yang melibatkan berbagai unsur. Keberhasilan proses pembelajaran menulis ditunjang oleh berbagai unsur. Salah satu unsur penunjangnya adalah pemilihan media yang sesuai di samping unsur latihan atau praktik dan bimbingan dari guru. Penggunaan media gambar seri diharapkan mampu menarik siswa untuk berlatih menulis karangan yang terorganisasi dengan baik, dapat mengembangkan ide maupun gagasan melalui gambar seri yang diperlihatkan sehingga menjadi suatu karangan yang runtut. Dalam menyusun suatu karangan harus memperhatikan kata-kata yang lebih baku, ejaan kohesi, koherensi yang digunakan dalam menulis karangan narasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah media gambar seri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kalangbancar Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan desain penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK termasuk penelitian kualitatif, meskipun data yang di kumpulkan bisa saja bersifat kuantitatif, di mana uraiannya bersifat deskriptif dalam bentuk kata-kata. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan menulis siswa kelas V SD Negeri 1 Kalangbancar Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2012/2013. Peningkatan menulis narasi tersebut diketahui dari tes kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada kondisi awal sebesar 62,7 dan termasuk dalam kategori cukup baik. Sedangkan nilai rata-rata pada siklus I mencapai 72,9 dan termasuk dalam kategori cukup baik. Dengan demikian, ada peningkatan dari kondisi awal sebesar 10,2. Pada siklus II nilai rata-rata yang dicapai adalah sebesar 87,9 dan termasuk dalam kategori baik. Dengan demikian, terjadi peningkatan yaitu sebesar 15,0 dari hasil siklus I dan 25,2 dari hasil kondisi awal.

Kata kunci : menulis, siswa, gambar seri