

**KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarana S-1
Pendidikan Geografi



Diajukan Oleh:

WAHYU CATUR TRIYONO

A 610 100 026

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

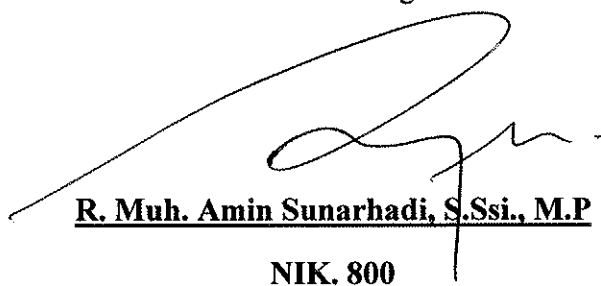
PERSETUJUAN
KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU CATUR TRIYONO
A 610 100 026

Telah disetujui dan disahkan pembimbing untuk dipertahankan dihadapkan
Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing


R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si., M.P
NIK. 800

Tanggal, 3 Juni 2014

PENGESAHAN
KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

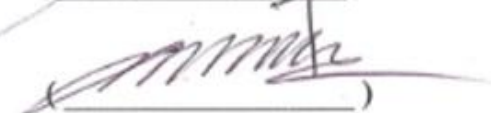
WAHYU CATUR TRIYONO

A 610 100 026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Hari / Tanggal : Selasa, 5 Agustus 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

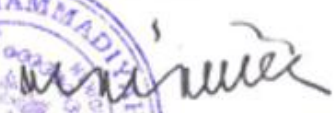
1. M. Amin Sunarhadi, Si.MP.
2. Drs.M. Musiyam, M.P.T
3. Drs. Suharjo, MS.

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juli 2014



WAHYU CATUR TRIYONO

A 610 100 026

MOTTO

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.”

(Terjemahan Al Qur'an Surat Al-Ankabut : 6)

“Tak akan sesuatu yang dikerjakan itu sia-sia, kerana ALLAH SWT akan selau membalas apa yang yang kita kerjakan.”

(Surat Al-Zalzalah Ayat :7)

“Jangan pernah menyerah, kerana kita tidak akan tahu apa yang terjadi besok, jika kita berhenti hari ini.”

(Penulis)

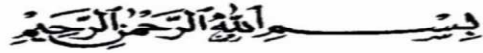
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT serta shalawat dan salam selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini pada:

- ◆ Bapak dan ibu saya tercinta sebagai wujud rasa hormat dan terima kasih atas semua perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan demi anakmu ini.
- ◆ Terima kasih buat semuanya teman – teman dalam proses ini.
- ◆ Almamaterku FKIP Pendidikan Geografi UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahrabbi'l'amin, puji syukur kepala Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Terhadap Bencana Gempa Bumi ” secara baik dan benar.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih perlu banyak masukan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Suharjo, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Geografi UMS dan pembimbing yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini..
3. SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu saya tercinta yang telah mendidik dan membesarkan saya.
5. Semua teman-teman.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sampai skripsi ini selesai.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan selama penelitian hingga terselesainya skripsi ini menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT dan kekurangan adalah milik manusia. Begitupula dengan penulisan skripsi ini pasti sangat memerlukan kritik dan saran untuk menciptakan karya yang baik.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 22 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10

B. Kerangka Penelitian	36
C. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Populasi, dan Sensus	41
1. Populasi	41
2. Sensus	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi Dokumentasi	48
2. Angket.....	49
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	50
1. Teknik Uji Validitas Angket	50
2. Teknik Uji Reabilitas Angket	53
3. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Daerah Penelitian	59
1. Sekolah	59
2. Siswa	61
3. Letak Geografis	63
4. Diskripsi Ancaman Bencana Gempa Bumi	65
B. Deskripsi Data	66
1. Pengetahuan Siswa Mengenai Kejadian Bencana Gempa Bumi	67

2. Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Bencana Gempa Bumi	72
C. Pengujian Instrumen Penelitian	78
1. Uji Validitas Angket	78
2. Uji Reliabilitas Angket	82
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	83
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	95
BAB V KESIMPULAN, DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Skala Kerawanan Bencana Gempa Bumi	5
Tabel 3.1	: Jadwal Kegiatan Penelitian	40
Tabel 3.2	: Variabel Pengetahuan	43
Tabel 3.3	: Variabel Kesiapsiagaan	44
Tabel 3.4	: Skoring	50
Tabel 3.5	: Kriteria Koefisien Reliabilitas	55
Tabel 3.6	: Nilai Indeks Pengetahuan	58
Tabel 3.7	: Nilai Indeks Kesiapsiagaan	58
Tabel 4.1	: Siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.....	61
Tabel 4.2	: Skla Modified Mercalli (MMI).....	65
Tabel 4.3	: Hasil Pengelompokan Skor Pengetahuan Siswa Kelas VII A Mengenahi Kejadian Bencana Gempa Bumi	67
Tabel 4.4	: Tabulasi Data Pengetahuan Siswa Mengenahi Kejadian Bencana Gempa Bumi Kelas VII A.....	68
Tabel 4.5	: Hasil Pengelompokan Skor Pengetahuan Siswa Kelas VII B Mengenahi Kejadian Gempa Bumi	68
Tabel 4.6	: Tabulasi Data Pengetahuan Siswa Kelas VII B Mengenahi Kejadian Bencana Gempa Bumi	69
Tabel 4.7	: Hasil Pengelompokan Skor Pengetahuan Siswa Kelas VII C Mengenahi Kejadian Bencana Gempa Bumi	70

Tabel 4.8 :	Tabulasi Data Pengetahuan Siswa Klas VII C	
	Mengenahi Kejadian Bencana Gempa Bumi.....	71
Tabel 4.9 :	Hasil Pengelompokan Skor Kesiapsiagaan Siswa	
	Kelas VII A Mengenahi Kejadian Bencana Gempa Bumi.....	72
Tabel 4.10 :	Tabulasi Data Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII A	
	Mengenahi Kejadian Bencana Gempa Bumi.....	73
Tabel 4.11 :	Hasil Pengelompokan Skor Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII	
	B Mengenahi Kejadian Bencana Gempa Bumi	74
Tabel 4.12 :	Tabulsi Data Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII B Mengenahai	
	Kejadian Bencana Gempa Bumi	75
Tabel 4.13 :	Hasil Pengelompokan Skor Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII	
	C Mengenahai Kejadian Bencana Gempa Bumi	76
Tabel 4.14 :	Tabulasi Data Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII C	
	Mengenahai Kejadian Bencana Gempa Bumi.....	77
Tabel 4.15 :	Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Pengetahuan Siswa	
	Mengenahai Kejadian Gempa Bumi	79
Tabel 4.16 :	Hasil Uji Validitas Angket Kesiapsiagaan Siswa Mengenahi	
	Kejadian Gempa Bumi	80
Tabel 4.17 :	Kriteria Koefisien Reliabilitas	82
Tabel 4.18 :	Hasil Uji Realibilitas	82
Tabel 4.19 :	Data Hasil Penelitian Pengetahuan Bencana Gempa Bumi	
	SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VII A	83

Tabel 4.20 :	Data Hasil Penelitian Pengetahuan Bencana Gempa Bumi	
	SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VII B	84
Tabel 4.21 :	Data Hasil Penelitian Pengetahuan Bencana Gempa Bumi	
	SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VII C	85
Tabel 4.22 :	Data Hasil Penelitaian Kesiapsiagaan Bencana Gempa	
	Bumi SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VII A	86
Tabel 4.23 :	Data Hasil Penelitian Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi	
	SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VII B	88
Tabel 4.24 :	Data Hasil Penelitian Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi	
	SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VII C	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.1 : Peta Kawasan Rawan Bencana Gempa Bumi Jawa Tengah..	3
Gambar 2.1 : Proses Terjadinya Bencana	19
Gambar 2.2 : Siklus Manajemen Bencana	34
Gambar 2.3 : Kerangka Penelitian	38
Gambar 4.1 : Denah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.....	62
Gambar 4.2 : Peta Letak SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	64
Gambar 4.3 : Presiden dan Wakil Presiden.....	91
Gambar 4.4 : Kodisi Jendela di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	92
Gambar 4.5 : Kondisi Papan Tulis di SMP Muhammadiyah8 Surakarta	93
Gambar 4.6 : Kondisi Lemari dan Buku-Buku di Ruwang Perpustakaan ...	94
Gambar 4.7 : Kondisi Bangunan Sekolah	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Uji Try Out Pengetahuan Mengenai Kejadian Bencana Gempa Bumi
- Lampiran 2 Data Skor Penelitian Pengetahuan Mengenai Kejadian Bencana Gempa Bumi
- Lampiran 3 Hasil Data Uji Validitas Pengetahuan Mengenai Kejadian Bencana Gempa Bumi
- Lampiran 4 Hasil Uji Realibilitas Pengetahuan Mengenai Kejadian Bencana Gempa Bumi
- Lampiran 5 Data Skor Penelitian Kesiapsiagaan Mengenai Kejadian Bencana Gempa Bumi
- Lampiran 6
- Lampiran 7 Hasil Uji Realibilitas Pengetahuan Mengenai Kejadian Bencana Gempa Bumi
- Lampiran 8 Angket Uji Try Out Kesiapsiagaan Mengenai Kejadian Gempa Bumi
- Lampiran 9 Hasil Data Penelitian Pengetahuan Mengenai Bencana Kejadian Gempa Bumi
- Lampiran 10 Hasil Data Penelitian Kesiapsiagaan Mengenai Kejadian Bencana Gempa Bumi
- Lampiran 11 Foto Penelitian
- Lampiran 12 Surat-surat

KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI

Oleh

Wahyu Catur Triyono – A610 100 026

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

2014

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas VII mengenai kejadian bencana gempa bumi dan tingkat kesiapsiagaan siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. Populasi siswa di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta adalah 56. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta mengenai kejadian bencana gempa bumi dan mengetahui tingkat kesiapsiagaan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta terhadap bencana gempa bumi. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel menggunakan metode sensus yaitu penelitian yang meneliti seluruh anggota populasi. Sesuai metode yang digunakan dalam penelitian maka jumlah sampel yang digunakan adalah semua siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta sebanyak 56. Penelitian dilakukan dengan pendekatan diskriptif kuantitatif, dengan dukungan data kuantitatif yang dihitung dengan prosentase. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Hasil data yang terkumpul dianalisis kemudian dilakukan kategori dengan menggunakan indeks pengetahuan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) pengetahuan siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta mengenai kejadian gempa bumi pada persentase Kelas VII A, yang berjumlah 19 siswa mampu menjawab soal dengan total jawaban ya 77,89%, Kelas VII B, berjumlah 20 siswa, menjawab ya 78% dan Kelas VII C, berjumlah 17 siswa, menjawab ya 76,47% sehingga termasuk dalam indeks pengetahuan pada kategori “*Tahu*”. 2) Kesiapsiagaan siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tentang bencana gempa bumi berada pada persentase Kelas VII A, yang berjumlah 19 siswa mampu menjawab soal dengan total jawaban ya 55,59%, Kelas VII B berjumlah 20 siswa, menjawab ya 61% dan Kelas VII C, berjumlah 17 siswa, menjawab ya 61,06% sehingga termasuk dalam indeks kesiapsiagaan pada kategori “*Hampir Siap*”

Kata Kunci: *Pengetahuan, Bencana Gempa Bumi, Kesiapsiagaan*