

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna Memenuhi Derajat
Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh:

Veni Setyaningsih

A210100039

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN
2013/2014

Diajukan Oleh:

VENI SETYANINGSIH

A21010039

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr.Darsinah, M.Si

NIK 355

Hari/Tanggal: 11 Juli 2019

PENGESAHAN
PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN
2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

VENI SETYANINGSIH

A210100039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal : **JUMAT, 25 JULI 2014**

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji:

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Drs. H. Sudarto HS., M.M
3. Dr. H. Sabar Narimo, MM.,M.Pd.

Surakarta, 25 Juli 2104

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Juli 2014



A210100039

MOTTO

Hidup memerlukan pengorbanan. Pengorbanan memerlukan perjuangan.

Perjuangan memerlukan ketabahan. Katabahan memerlukan keyakinan.

Keyakinan pula menentukan kejayaan. Kejayaan pula akan menentukan

kebahagiaan.

(Harieta Wahab)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadirat illahi Rabbi atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya. Penulis persembahkan karya ini teruntuk:

1. Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya (Ayah dan Ibu tercinta) yang selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.
2. Adikku Anita dan Bayu yang selalu memberikan dukungan untuk saya serta selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan.
3. Untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin Mba Kristin, Puji, Dina, Riska, Isty, Yuan, Mba Lely, Risty, Susi yang selalu memberikan dukungan untuk saya.
4. Buat yang datang dalam hidupku dan menghiasi hari-hariku, Joko Agung Wibowo telah memberikan perhatian, semangat dan kasih sayangnya pokoknya semua especially for you.
5. Teman-teman FKIP Akuntansi khususnya kelas A yang senantiasa memberi semangat dan memberikan bantuan saya ucapkan terimakasih.
6. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulilahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

"PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014"

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .

3. Dr. Darsinah, M.Si selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi saya, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini. Terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
5. Drs. Suwarto M,Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kartasura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2010, terimakasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaan selama ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 01 Juli 2014

Veni Setyaningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hasil Belajar IPS.....	8

a. Pengertian Hasil Belajar	8
b. Kajian Hasil Belajar IPS	8
c. Mata Pelajaran IPS.....	9
d. Indikator Hasil Belajar	10
e. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2. Fasilitas Belajar	14
a. Pengertian Fasilitas Belajar.....	14
b. Macam-macam Fasilitas Belajar.....	15
c. Manfaat Fasilitas Belajar	18
d. Indikator Fasilitas Belajar	20
3. Keaktifan Belajar	23
a. Pengertian Keaktifan Belajar	23
b. Macam-macam Keaktifan	23
c. Indikator Keaktifan Belajar.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	28
1. Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar	28

2. Prestasi Belajar Ekonomi Dipengaruhi Oleh Fasilitas Belajar Dan Dorongan Orang Tua	29
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	35
1. Populasi	35
2. Sampel.....	36
3. Sampling.....	37
E. Sumber Data.....	41
1. Data Primer.....	41
2. Data Sekunder	41
F. Variabel Penelitian	41
1. Variabel <i>Dependen</i> (Terikat).....	41
2. Variabel <i>Independen</i> (Bebas)	42

G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Metode Dokumentasi	42
2. Metode Angket.....	42
H. Teknik Pengujian Instrumen	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	50
I. Uji Prasyarat Analisis	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Linearitas.....	54
J. Teknik Analisis Data.....	55
1. Analisis Regresi Ganda	55
2. Uji Parsial (Uji t)	57
3. Uji Serempak (Uji F)	58
4. Uji Koefisien Determinasi.....	59
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Kartasura	62

B. Deskripsi Data Responden	63
C. Deskripsi Data	64
1. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS	64
2. Deskripsi Data Fasilitas Belajar Di Rumah.....	69
3. Deskripsi Data Keaktifan Belajar Siswa	74
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	78
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Lineritas.....	80
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	81
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	81
2. Uji t.....	84
3. Uji F	88
4. Uji Koefisien Determinasi.....	90
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	90
F. Pembahasan.....	91
1. Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah (X_1) Terhadap Hasil Belajar IPS (Y).....	92
2. Pengaruh Keaktifan Belajar siswa (X_2) Terhadap Hasil Belajar IPS (Y).....	93

3. Pengaruh Fasilitas belajar Di Rumah (X_1) dan Keaktifan belajar siswa (X_2) Terhadap Hasil Belajar IPS (Y)	95
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Distribusi Populasi.....	36
3.2	Penentuan Sampel.....	36
3.3	Distribusi Pengambilan Sampel.....	39
3.4	Kisi-Kisi Angket.....	44
3.5	Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar Di Rumah	47
3.6	Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	49
3.7	Hasil Uji Reliabilitas	51
4.1	Distribusi Populasi.....	63
4.2	Deskripsi Data Hasil Belajar IPS.....	64
4.3	Deskripsi Data Fasilitas Belajar Di Rumah.....	69
4.4	Deskripsi Data Keaktifan Belajar Siswa	74
4.5	Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	79
4.6	Ringkasan Hasil Uji Linieritas	80
4.7	Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran	31
3.1	Grafik Uji t.....	57
3.2	Grafik Uji F.....	59
4.1	Histogram Data Hasil Belajar IPS (Y).....	68
4.2	Histogram Data Fasilitas Belajar Di Rumah (X ₁)	73
4.3	Histogram Data Keaktifan Belajar Siswa(X ₂).....	78
4.4	Grafik Uji t Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Hasil Belajar IPS	85
4.5	Grafik Uji t Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS	87
4.6	Grafik Uji F Pengaruh Fasilitas dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Penelitian	103
2 Daftar No. Induk Responden Try Out Angket	108
3 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Fasilitas Belajar Di Rumah ..	109
4 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar Di Rumah	110
5 Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar Di Rumah	111
6 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Keaktifan Belajar Siswa.....	112
7 Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar Siswa	113
8 Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	114
9 Daftar No. Induk Responden Sampel Penelitian.....	115
10 Skor Angket Fasilitas Belajar Di Rumah (X_1)	118
11 Skor Angket Keaktifan Belajar Siswa (X_2).....	123
12 Data Induk Penelitian.....	128
13 Deskripsi Data.....	133
14 Uji Normalitas.....	136
15 Uji Linieritas Fasilitas Belajar Di Rumah (X_1) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	139
16 Uji Linieritas Keaktifan Belajar Siswa (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	141
17 Uji Regresi Linier Berganda	143
18 Sumbangan Relatif dan Efektif	146

19	Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i>	148
20	Tabel Liliefors	149
21	Tabel t	150
22	Tabel F	151
23	Tabel Pengambilan Sampel.....	152

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Veni Setyaningsih, A210100039, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial; 2) Untuk mengetahui pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial; 3) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar di rumah dan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 276 siswa dengan sampel 155 siswa yang diambil dengan teknik *proposional random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelum digunakan angket telah diujicoba dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, Uji t, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis regresi linier $Y=70,170 + 0,319X_1 + 0,184X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,181 > 1,976$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,002; 2) ada pengaruh yang signifikan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,635 > 1,976$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ 0,009; 3) ada pengaruh yang signifikansi fasilitas belajar di rumah dan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $19,704 > 3,056$ pada taraf signifikansi 5%; 4) variabel fasilitas belajar belajar di rumah (X_1) memberikan sumbangan relatif sebesar 56,0% dan sumbangan efektif 11,6%, variabel keaktifan belajar siswa (X_2) memberikan sumbangan relatif sebesar 44,0% dan sumbangan efektif 9,0%. Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,206, berarti 20,6% hasil belajar dipengaruhi oleh fasilitas belajar di rumah dan keaktifan belajar siswa, sisanya sebesar 79,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Fasilitas, Keaktifan, Hasil Belajar*