

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh

Nandy Puspitawati

A. 210 080 098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh:

Nandy Puspitawati

A. 210 080 098

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

(Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd)

NIK. 350

Pembimbing II

(Drs. Nur Chusni, M.Ag)

NIK. 261

PENGESAHAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nandy Puspitawati
A. 210 080 098

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada tanggal: 2 Oktober 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd
2. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag, M.Pd
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si

Surakarta, 2 Oktober 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, *Okttober* 2014



Nandya Puspitawati
A. 210 080 098

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusu’.”

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Keberhasilan pasti dapat kamu peroleh, jika kamu berusaha keras dan mempunyai keyakinan bahwa kamu pasti akan berhasil.”

(Penulis)

Pengalaman hebat tidak bisa dialami dengan keberanian kecil

(Mario Teguh)

“Berhentilah menyesali, dan mulailah mensyukuri. Berhentilah meragukan, dan mulailah melakukannya.”

(Mario Teguh)

PERSEMPAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

- © Cahya hidupku Papi dan Mami tercinta yang telah memberikan do'a restu, kasih sayang, semangat, pengorban dan segalanya dengan penuh kesabaran serta keikhlasan kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
- © Kakak-kakakku Mbak Lina, Mbak Sovi, Mas Ali dan Mas Teguh yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang, semoga kita selalu menjadi anak yang berbakti pada orang tua.
- © Sahabat-sahabatku Ade, Eni, Lutfi, Siska, Citra, Ratna, Sinta, Dewi Purwanti. Terimakasih engkau selalu memberiku semangat dan dorongan, dan selalu berbagi dalam suka dan menghiburku dikala duka, serta selalu membuatku tersenyum. Karena kalianlah aku tahu arti sebuah persahabatan.
- © Belahan jiwaku yang menjadi penyejuk kalbu dan penuntun hidupku yang kini masih menjadi rahasia illahi.
- © Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulilahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, SE, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Ibu Dra.Titik Asmawati, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd selaku Pembimbing I saya, yang telah membantu dan banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan

pengarahan. Terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.

5. Bapak Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membrikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
7. Bapak H. Mufti Addin, S.Pd selaku kepala sekolah SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Yuliayah Wardati, S.Pd selaku guru IPS kelas VII sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
9. Papi dan Mami ku tercinta yang senantiasa mendo'akan serta memberikan kasih sayang.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikann rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2014
Penulis,

Nandya Puspitawati
A. 210 080 098

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ekonomi	9

1. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	9
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi.....	14
B. Perhatian Orang Tua.....	17
1. Pengertian Perhatian Orang tua	17
2. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua...	20
4. Indikator Perhatian Orang Tua	22
C. Kedisiplinan Belajar	25
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar....	27
3. Fungsi dan Tujuan Disiplin Belajar.....	29
4. Cara Menanamkan Disiplin Pada Anak.....	30
5. Indikator Kedisiplinan Belajar.....	31
D. Kerangka Pemikiran	34
E. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian.....	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian.....	43
D. Subjek dan Obyek Penelitian.....	43

1. Subyek Penelitian	43
2. Obyek Penelitian.....	43
E. Populasi, Sampel dan Sampling	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel	44
3. Sampling	44
F. Sumber Data	47
1. Data Primer.....	47
2. Data Sekunder.....	47
G. Variabel Penelitian	48
1. Variabel Independen atau Variabel Bebas (X)	48
2. Variabel Dependen atau Variabel Terikat (Y)	48
H. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Angket.....	48
2. Dokumentasi	51
I. Uji Instrumen.....	51
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reliabilitas	52
J. Uji Prasyarat Analisis	53
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Linieritas	54
K. Teknik Analisis Data.....	54
1. Analisia Regresi Linier berganda	55

2. Pengujian Hipotesis	55
a. Uji F.....	55
b. Uji t.....	56
3. Koefisien Determinasi	58
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Al-Islam 1 Surakarta.....	60
1. Sejarah Berdirinya SMP Al-Islam 1 Surakarta.....	60
2. Visi dan Misi SMP Al-Islam 1 Surakarta	62
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	66
1. Uji Validitas.....	66
2. Uji Reliabilitas	68
C. Deskripsi Data	69
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi	69
2. Deskripsi Data Perhatian Orang Tua	72
3. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	74
D. Pengujian Prasyarat Analisis	77
1. Uji Normalitas.....	77
2. Uji Linearitas	78
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	79
1. Analisis Regresi Linier Berganda	79
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t)	80
3. Pengujian Hipotesis Secara Bersama-sama (Uji F)	84

4. Koefisien Determinasi	86
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	87
F. Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Krecjie dan Morgan	44
Tabel 3.2 Distribusi Sampel.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	49
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua	67
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Realibilitas.....	69
Tabel 4.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi	69
Tabel 4.5 Deskripsi Data Perhatian Orang Tua	72
Tabel 4.6 Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	75
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linieritas	78
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar Ekonomi	71
Gambar 4.2 Histogram Data Perhatian Orang Tua	74
Gambar 4.3 Histogram Data Kedisiplinan Belajar.....	77
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi	82
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi	84
Gambar 4.6 Grafik statistik uji F pengaruh variabel perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	99
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Angket	103
Lampiran 3 Skor Try Out Perhatian Orang Tua	104
Lampiran 4 Hasil Validitas Try Out Variabel Perhatian Orang Tua	105
Lampiran 5 Hasil Realibilitas Try Out Variabel Perhatian Orang Tua ...	107
Lampiran 6 Skor Try Out Kedisiplinan Belajar	108
Lampiran 7 Hasil Validitas Try Out Variabel Kedisiplinan Belajar	109
Lampiran 8 Hasil Realibilitas Try Out Variabel Kedisiplinan Belajar ...	111
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	112
Lampiran 10 Skor Angket Variabel Perhatian Orang Tua	115
Lampiran 11 Skor Angket Variabel Kedisiplinan Belajar	118
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	121
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian	124
Lampiran 14 Uji Normalitas Data	130
Lampiran 15 Uji Linearitas Perhatian Orang Tua (X1) terhadap (Y) Prestasi Belajar Ekonomi	132
Lampiran 16 Uji Linearitas Kedisiplinan Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	134
Lampiran 17 Uji Regresi Linear Ganda	136
Lampiran 18 Sumbangan Efektif Dan Relatif	138

Lampiran 19 Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	139
Lampiran 20 Tabel <i>Liliefors</i>	140
Lampiran 21 Tabel t	141
Lampiran 22 Tabel F	142

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Nandya Puspitawati A210080098, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) Apakah ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) Apakah ada pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 107 siswa dengan sampel 80 siswa yang diambil dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangannya relatif dan sumbangannya efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y=20,969+0,924X_1+0,325X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh yang positif antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar. Variabel X_1 memberikan sumbangannya relatif sebesar 75% dan sumbangannya efektif sebesar 30,1%. 2) Ada pengaruh yang positif antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar. Variabel X_2 memberikan sumbangannya relatif sebesar 25% dan sumbangannya efektif sebesar 10%. 3) Ada pengaruh yang positif antara perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar. Hasil perhitungan untuk nilai R^2 diperoleh 0,401 yang berarti 40,1% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar, sisanya sebesar 59,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar*