

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP MEROKOK SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
KUNIRAN 3 KECAMATAN SINE KABUPATEN NGAWI**



Skripsi ini Disusun guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat

Disusun Oleh :

**Marsetyo Dwi Widyatmoko**  
**J410100120**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP MEROKOK SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
KUNIRAN 3 KECAMATAN SINE KABUPATEN NGAWI**

Skripsi ini Disusun guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat

Disusun Oleh :

**Marsetyo Dwi Widyatmoko**  
**J410100120**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

## ABSTRAK

MARSETYO DWI WIDYATMOKO J 410 100 120

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MEROKOK SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI KUNIRAN 3 KECAMATAN SINE KABUPATEN NGAWI**

xiii+64+28

Perilaku merokok masih menjadi masalah kesehatan di Indonesia. Anak Sekolah Dasar merupakan generasi yang mudah terpengaruh terhadap rokok. Permainan Tradisional Engklek merupakan hal yang tidak asing bagi anak Sekolah Dasar dan melalui permainan dapat digunakan sebagai media pendidikan kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode Permainan Tradisional Engklek terhadap tingkat pengetahuan dan sikap siswa di Sekolah Dasar Kuniran 3 Ngawi. Metode penelitian ini menggunakan *Quasy Eksperiment* dengan rancangan *Non-Equivalent Pretest-posttest Control Group*. Populasi penelitian ini siswa kelas IV, V, dan VI sebanyak 44 siswa, yang seluruhnya diikutsertakan dalam penelitian (*total sampling*). Pembagian kelompok eksperimen dan kontrol dilakukan secara random. Data dianalisis menggunakan uji *Paired sample t-test*, tingkat signifikansi  $\alpha=0,05$  untuk masing-masing perlakuan. Sedangkan untuk membandingkan hasil perlakuan antara kelompok eksperimen dengan kontrol menggunakan uji *independent t-test* dengan software komputer. Hasil penelitian menunjukkan pada kelompok eksperimen terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan ( $p \leq 0,001$ ) dan sikap ( $p \leq 0,001$ ) tentang merokok antara sebelum dan sesudah perlakuan, sedangkan pada kelompok kontrol tidak ada perbedaan pengetahuan ( $p > 0,623$ ) dan sikap ( $p > 0,338$ ). Dan disimpulkan pula ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode Permainan Engklek terhadap pengetahuan ( $p \leq 0,033$ ), namun tidak terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap sikap ( $p \geq 0,506$ ).

Kata Kunci : Perilaku Merokok, Pengetahuan, Sikap

Kepustakaan : 27, 2002-2013

MARSETYO DWI WIDYATMOKO J 410 100 120

*The influence of health education using traditional method Hopscotch game for knowledge and attitudes of smoking on the level of elementary school students at Kuniran 3 Sine Ngawi*

#### **ABSTRACT**

Smoking behavior is still a health problem in Indonesia. Elementary school children are easily influenced generations to susceptible cigarette. Traditional Hopscotch game is familiar to elementary school children and through the game can be used as a medium of health education. The purpose of this study was to determine the effect of health education with traditional methods Hopscotch game on the level of knowledge and attitudes of students in an elementary school Kuniran 3 Ngawi. This research method used Quasy Eksperiment with the design of the Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group. This study population grade IV, V, and VI were 44 students which all are included in the research (total sampling). Samples were randomly divided into treatment group and control group. Statistical test using Paired Sample t-test, significance level  $\alpha = 0.05$ . Moreover independen sample t-test was used to compare the result research beetwen treatment and control group with computer softwere. The result explained that there are relationship beetwen knowledge ( $p < 0.000$ ) and attitude ( $p < 0.000$ ) of student with traditional method Hopscotch game in the treatment group. In the control group there was no difference in the value of pre-test and post-test knowledge ( $p > 0.623$ ) and attitude ( $p > 0.338$ ). The other conclution, there were relationship beetwen knowledge ( $p < 0.033$ ), but there weren't any relationship attitude ( $p \geq 0,506$ ).

**Keywords:** Smoking Behavior, Knowledge, Attitude

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
PERMAINAN TRADISIONAL ENGLEK TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MEROKOK SISWA DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI KUNIRAN 3 KECAMATAN SINE KABUPATEN  
NGAWI**

Disusun oleh : Marsetyo Dwi Widyatmoko

NIM : J410100120

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Juli 2014

Pembimbing I

Pembimbing II



Tri Puji Kurniawan, SKM, M. Kes.  
NIK. 1986 02 16 201 303 1173



Anisa Catur Wijayanti, SKM, M. Epid.  
NIK. 100.1552

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MEROKOK SISWA DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI KUNIRAN 3 KECAMATAN SINE KABUPATEN  
NGAWI**

Disusun oleh : Marsetyo Dwi Widyatmoko

NIM : J410100120

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 17 Juli 2014 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan tim penguji.

Surakarta, Juli 2014

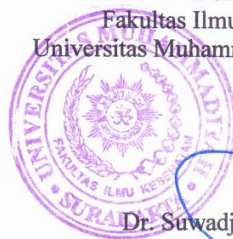
Ketua Penguji : Tri Puji Kurniawan, SKM., M. Kes. (.....)

Anggota Penguji I : Noor Alis S. SKM., MKM. (.....)

Anggota Penguji II : Yuli Kusumawati, SKM., M. Kes. (.....)

Mengesahkan,  
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Suwadi, M.Kes.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, Juni 2013  
Marsetyo Dwi Widyatmoko

## **BIODATA**

Nama : Marsetyo Dwi Widyatmoko

Tempat/Tanggal Lahir : Ngawi/29 Oktober 1991

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

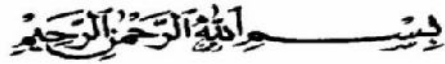
Alamat : Bulak Rejo RT 05 RW 02 Desa Sumbersari  
Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi Jawa Timur

Email : tianarloji@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. Lulusan TK Dharmawanita 01 tahun 1998  
2. Lulusan SDN Sumbersari 01 tahun 2004  
3. Lulusan SMPN 1 Sine 01 tahun 2007  
4. Lulusan SMAN 1 Ngawi tahun 2010  
5. Menempuh pendidikan S1 di Program Studi  
Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan  
UMS sejak tahun 2010



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikumWr. Wb*

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya yang tidak pernah bisa dihitung, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Permainan Tradisional Engklek terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Merokok di Sekolah Dasar Negeri Kuniran 3 Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi tahun 2014”** tanpa halangan tanpa henti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Suwadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dwi Astuti, SKM, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat.
3. Bapak Tri Puji Kurniawan, SKM, M. Kes, selaku pembimbing I yang selalu sabar untuk membimbing dan mengarahkan selama menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.

4. Ibu Anisa Catur W, SKM, M. Epid. selaku pembimbing II yang selalu sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan selama menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Bapak dan Ibu orang tua yang tanpa henti selalu memberikan segalanya demi menempuh pendidikan Strata 1.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SDN Kuniran 3 yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama penelitian
8. Teman–teman semua yang bersama–sama mendukung dan membantu pembuatan skripsi ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

***Wassalamu’alaikumWr. Wb.***

Surakarta, April 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                       | i    |
| ABSTRAK                                                   |      |
| <i>ABSTRACT</i>                                           |      |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN .....                              | ii   |
| PERNYATAAN PENGESAHAN .....                               | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                      | iv   |
| BIODATA .....                                             | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                      | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                          | viii |
| DAFTAR TABEL .....                                        | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                       | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                     | xii  |
| DAFTAR SINGKATAN .....                                    | xiii |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                                 |      |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1    |
| B. Perumusan Masalah .....                                | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                               | 6    |
| <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>                           |      |
| A. Rokok .....                                            | 7    |
| B. Pendidikan Kesehatan .....                             | 12   |
| C. Promosi Kesehatan .....                                | 14   |
| D. Metode dan Media Promosi Kesehatan .....               | 14   |
| E. Pengetahuan .....                                      | 20   |
| F. Sikap .....                                            | 22   |
| G. Fase Perkembangan Anak Terhadap Perilaku Merokok ..... | 25   |
| H. Kerangka Teori .....                                   | 27   |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| I. Kerangka Konsep .....                                            | 28 |
| J. Hipotesis .....                                                  | 28 |
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>                               |    |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....                             | 29 |
| B. Waktu dan Tempat .....                                           | 30 |
| C. Populasi Sampel .....                                            | 30 |
| D. Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional Variabel .....      | 31 |
| E. Pengumpulan Data .....                                           | 32 |
| F. Pengolahan Data .....                                            | 38 |
| G. Analisis Data .....                                              | 39 |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>                                     |    |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                            | 41 |
| B. Karakteristik Responden .....                                    | 43 |
| C. Analisis Univariat .....                                         | 44 |
| D. Analisis Bivariat .....                                          | 47 |
| <b>BAB V. PEMBAHASAN</b>                                            |    |
| A. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan ..... | 52 |
| B. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan ..... | 57 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                                    | 60 |
| <b>BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN</b>                                   |    |
| A. Simpulan .....                                                   | 62 |
| B. Saran .....                                                      | 63 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                               |    |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                     |    |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                  | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Bentuk dan Rancangan Penelitian .....                                                               | 29      |
| 2. Devinisi Opereasional Variabel .....                                                                | 31      |
| 3. Hasil Uji Normalitas Data .....                                                                     | 40      |
| 4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di SDN<br>Kuniran 3 .....             | 43      |
| 5. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di<br>SDN Kuniran 3 .....    | 43      |
| 6. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku Merokok<br>di SDN Kuniran 3 ..... | 44      |
| 7. Tingkat Pengetahuan Merokok Eksperimen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....                   | 45      |
| 8. Tingkat Pengetahuan Merokok Kontrol <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....                      | 46      |
| 9. <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sikap Kelompok Eksperimen .....                                | 46      |
| 10. <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sikap Kelompok Kontrol .....                                  | 47      |
| 11. Hasil Uji <i>Paired sample t-test</i> Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan<br>kontrol .....         | 48      |
| 12. Hasil Uji <i>Paired sample t-test</i> Sikap Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....                  | 49      |
| 13. Hasil Uji <i>Independent t-test</i> Pengetahuan Eksperimen dan Kontrol .....                       | 50      |
| 14. Hasil Uji <i>Independent t-test</i> Sikap Eksperimen dan Kontrol .....                             | 51      |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>                            | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------------|----------------|
| 1. Kerangka Teori .....                  | 27             |
| 2. Kerangka Konsep .....                 | 28             |
| 3. Lokasi penelitian SDN Kuniran 3 ..... | 41             |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
3. Kuesioner Penelitian
4. Kuesioner Survei Pendahuluan
5. Gambar Permainan Engklek
6. Alur Pelaksanaan Penelitian
7. Struktur Organisasi SDN Kuniran 3
8. Hasil Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Sikap
9. Data Pengukuran
10. Kategori Pengetahuan dan Sikap Responden
11. Hasil Uji Normalitas Data dengan *One Sample Kolmogorov Smirnov Test*
12. Hasil Uji *Paired t-test*
13. Foto Pelaksanaan Penelitian
14. Kartu Konsultasi

## **DAFTAR SINGKATAN**

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| DKK         | : Dinas Kesehatan Kota                  |
| DVD         | : Digital Video Disc                    |
| Iptek       | : Ilmu Pengetahuan dan Teknologi        |
| Kemendikbud | : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan |
| MI          | : Madrasah Ibtidiah                     |
| PHBS        | : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat       |
| PJK         | : Penyakit Jantung Koroner              |
| PPOM        | : Penyakit Paru Obstruksi Menahun       |
| Puskesmas   | : Pusat Kesehatan Masyarakat            |
| Riskesdas   | : Riset Kesehatan Dasar                 |
| S1          | : Strata 1                              |
| SMA         | : Sekolah Menengah Atas                 |
| SD          | : Sekolah Dasar                         |
| S.Pd        | : Sarjana Pendidikan                    |
| WHO         | : World Health Organization             |