

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian yang berlangsung seumur hidup baik di sekolah maupun di madrasah. Pendidikan juga bermakna proses membantu individu baik jasmani dan rohani kearah terbentuknya kepribadian utama (pribadi yang berkualitas). Dari makna ini, pendidikan pada hakikatnya merupakan upaya untuk membentuk manusia yang lebih berkualitas.<sup>1</sup>

Peranan orang tua mendidik anak dalam rumah tangga sangatlah penting, karena anak merupakan amanah dan tanggung jawab dari Allah SWT yang harus dibimbing dan dididik dengan sebaik mungkin agar menjadi generasi yang sholeh dan memiliki akhlak yang mulia. Bimbingan adalah proses bantuan yang diberikan kepada individu, agar ia memahami kemampuan-kemampuan dan kelemahan-kelemahan serta mempergunakan pengetahuan tersebut secara efektif di dalam menghadapi masalah-masalah hidupnya secara bertanggung jawab.

Namun demikian, kenyataan sekarang ini banyak dijumpai orang tua yang kurang memberikan waktu dan perhatiannya secara penuh kepada anak-anaknya terhadap pendidikan agama Islam. Sementara mereka merasa cukup melimpahkan urusan pendidikan anak kepada pihak lain, sekolahan atau taman pendidikan. Padahal keberhasilan pendidikan agama Islam bukan semata-mata

---

<sup>1</sup> Tohirin, Bimbingan Konseling Sekolah Madrasah (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007) hlm. 5

terletak pada pendidikan di sekolah atau taman pendidikan saja, namun juga terletak pada pendidikan dalam keluarga.

SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar merupakan sebuah lembaga alternatif pendidikan yang memadukan dan mengembangkan IMTAQ (Iman dan Taqwa), IPTEK (Ilmu Pengetahuan Teknologi) dan KETRAMPILAN, dengan memadukan Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional di tambah dengan pengembangan diri yang wajib dilakukan oleh setiap siswa diluar KBM yang meliputi: manasik haji, kunjungan belajar, *out bond* dan renang serta pembiasaan amalan sehari-hari yang meliputi: sholat berjamaah, sholat dhuha, memberi salam, rapi dan bersih serta berjabat tangan, yang semuanya itu merupakan pembiasaan-pembiasaan yang wajib dilakukan siswa dalam sekolah, sehingga terbentuklah siswa yang berkepribadian Islam yang mempunyai kemampuan seimbang antara pengetahuan, kepribadian dan keterampilan. Memilih sekolah yang berbasis Islam untuk mencetak generasi yang sholeh dan sholehah sangatlah penting bagi orang tua<sup>2</sup>.

Berdasarkan gagasan tersebut di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih mendalam tentang bagaimana "*Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan agama Islam Pada Siswa SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*".

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis paparkan maka penulis bisa mengambil suatu rumusan masalah yang akan dilakukan, yaitu :

---

<sup>2</sup><http://sditabujafar.weebly.com/profil.html> (diakses pada tanggal 11-02-2014 pukul 22.10)

1. Apa usaha bimbingan yang dilakukan orangtua terhadap anaknya dalam mencapai keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014?
2. Adakah pengaruh bimbingan Pendidikan Islam orangtua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan usaha-usaha yang dilakukan orangtua terhadap anaknya dalam mencapai keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014.
2. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh bimbingan Pendidikan Islam orangtua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar 2013/2014.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat teoritis
  - a. Sebagai upaya untuk memperkaya khasanah keilmuan dibidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan pengaruh bimbingan orangtua terhadap prestasi pendidikan Islam.
  - b. Sebagai bahan acuan dan rujukan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

## 2. Manfaat Praktis

Sebagai tambahan wawasan dan informasi bagi sekolah dan guru serta orangtua SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar Tahun pelajaran 2013/2014 tentang pengaruh bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama islam pada siswa SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar.

## 3. Bagi penulis

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi sarjana Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.