

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu persoalan pendidikan yang sedang dihadapi bangsa adalah persoalan mutu pendidikan pada suatu jenjang dan satuan pendidikan. Berbagai usaha telah dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional antara lain melalui berbagai pelatihan dan peningkatan kompetensi guru, pengadaan buku, perbaikan sarana dan prasarana pendidikan, dan meningkatkan mutu manajemen sekolah.

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang dipercaya masyarakat dan negara untuk menyediakan sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam perkembangan bangsa. Untuk itu dibutuhkan seorang pemimpin yang didasarkan pada jati diri bangsa yang hakiki, bersumber nilai-nilai budaya dan agama serta mampu mengantisipasi perubahan yang terjadi di dunia pendidikan.¹

Salah satu upaya Kepala Sekolah dalam memajukan sekolah agar berkinerja baik yaitu dengan melakukan pembinaan kepada guru. Pembinaan tersebut dilakukan agar guru melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, efektif, dan efisien.

SMK Muhammadiyah 3 Surakarta sudah bisa dikatakan maju dengan segala fasilitas yang ada. Indikasi keunggulannya bisa dilihat dari beberapa hal, yaitu kurikulum pendidikan, output, kualitas guru, tenaga pengajar yang

¹ Aan Komari & Cepi Triana, *Visioneriy Leadership Menuju Sekolah Efektif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 80.

ada juga merupakan tenaga yang cukup berkualitas, hal ini dapat dilihat bahwa guru yang ada sudah lulus S1. Selain itu lembaga pendidikan ini juga mengedepankan nilai Islam, terbukti sebelum melaksanakan pembelajaran siswa diwajibkan untuk membaca al-Qur'an secara bersama-sama.

Berdasarkan permasalahan di atas, menjadi suatu alasan bagi penulis untuk meneliti lebih lanjut bagaimana kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta dalam meningkatkan kinerja guru. Oleh karena itu, penulis mengambil judul **“Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Empirik SMK Muhammadiyah 3 Surakarta)”**.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, dapat diambil beberapa rumusan masalah, antara lain:

1. Bagaimana kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta?
2. Bagaimana usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan

Tujuan yang ingin penulis capai dalam penulisan skripsi ini adalah:

- a. Untuk mendeskripsikan kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta.

- b. Untuk mendeskripsikan usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta.

2. Manfaat

Manfaat yang yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Secara Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan tentang pendidikan, khususnya kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

- b. Secara Praktis

- 1) Bagi penulis, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sebuah rujukan yang dianggap lebih konkrit apabila nantinya penulis benar-benar terjun dalam dunia pendidikan.
- 2) Bagi sekolah, dapat menjadi evaluasi dan bahan masukan, khususnya usaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan terutama kualitas guru di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta.
- 3) Bagi *stakeholder* pendidikan, khususnya Kepala Sekolah maka hasil penelitian ini dapat menjadi sebuah acuan dalam penyelesaian masalah, serta dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan.