

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL DI MASJID

HIDAYATUL UMMAH PUSPAN BLULUKAN COLOMADU

TAHUN 2013/2014



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Islam (S.Pd.I) .

oleh:

Feri Akhyar

NIM: G000090185

NIRM: 09/X/02.2.1/1867

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 13 Mei 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah surakarta
di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan
Skripsi yang berjudul:

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL DI MASJID
HIDAYAT AL-UMMAH PUSPAN BLULUKAN COLOMADU
TAHUN 2013/2014**

Yang ditulis oleh:

Nama : Feri Akhyar

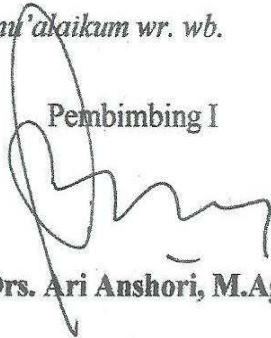
NIM/NIRM : G 000 090 185 / NIRM: 09/X/02.2.1/1867

Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk
dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I


Drs. Ari Anshori, M.Ag

Pembimbing II


Drs. Arif Wibowo, M. Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A. Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Judul Skripsi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL
DI MASJID HIDAYAT AL-UMMAH PUSPAN
BLULUKAN COLOMADU TAHUN 2013/2014

NIM : G 000 090 185

NIRM : 09/X/02.2.1/1867

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal ujian : 07 Juni 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 07 Juni 2014

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Penguji II

Drs. Arif Wibowo, M. Ag

Penguji III

Drs. Bambang Raharjo, M. Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feri Akhyar
NIM : G 000 090 185
NIRM : 09/X/02.2.1/1867
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Wassalamu'alaikumwr.Wb

Surakarta, 07 Juni 2014

Saya menyatakan,



[Handwritten signature of Feri Akhyar]
Feri Akhyar

NIM :G 000 090 185

NIRM : 09/X/02.2.1/1867

MOTTO

وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِّمَنْ
حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ ۚ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ ۖ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ
لَكَاذِبُونَ ﴿١٧﴾

لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا ۚ لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ ۚ فِيهِ رِجَالٌ
مُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا ۚ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ ﴿١٨﴾ أَفَمَنْ أُسِّسَ بُيْتُهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنْ
اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أُسِّسَ بُيْتُهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ ۖ وَاللَّهُ
لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾

Artinya: “ Dan (di antara orang-orang munafik itu) ada orang-orang yang mendirikan masjid untuk menimbulkan kemudharatan (pada orang-orang mukmin), untuk kekafiran dan untuk memecah belah antara orang-orang mukmin serta menunggu kedatangan orang-orang yang Telah memerangi Allah dan rasul-Nya sejak dahulu mereka Sesungguhnya bersumpah: "Kami tidak menghendaki selain kebaikan." dan Allah menjadi saksi bahwa Sesungguhnya mereka itu adalah pendusta (dalam sumpahnya).(107)

Janganlah kamu bersembahyang dalam mesjid itu selama-lamanya. sesungguhnya mesjid yang didirikan atas dasar taqwa (mesjid Quba), sejak hari pertama adalah lebih patut kamu sholat di dalamnya. di dalamnya mesjid itu ada orang-orang yang ingin membersihkan diri. dan Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bersih.(108).

Maka apakah orang-orang yang mendirikan mesjidnya di atas dasar taqwa kepada Allah dan keridhaan-(Nya) itu yang baik, ataukah orang-orang yang mendirikan bangunannya di tepi jurang yang runtuh, lalu bangunannya itu jatuh bersama-sama dengan dia ke dalam neraka jahannam. dan Allah tidak memberikan petunjuk kepada orang-orang yang zalim.(109).

(QS: At-Taubah:107-109)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat Allah swt. saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik,

Karya saya yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Masjid Hidayat al-Ummah, takmir masjid, warga Puspan dan bapak, ibu Diono yang telah memberi bantuan berupa semangat, materi dan tempat tinggal demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. Orang tua, nenek, kakek, bibi dan paman saya beserta keluarga besar saya yang selalu memberi motivasi dan do'a untuk kesuksesan saya sehingga dengan do'a dan motivasi itu saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Pimpinan Daerah Muhammadiyah kabupaten Kampar, Riau yang telah memberi semangat dan kesempatan untuk melanjutkan kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Murid-murid Taman Pendidikan al-Quran (TPA), Teman-temanku seperjuangan dan Grup Band saya SHIFR-NOL yang selalu memberi keceriaan kepada saya sehingga beban, kebosanan, dan kejenuhan dalam menyusun skripsi ini bisa saya atasi.

ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang harus di dapat dan dilakukan oleh manusia karena dengan pendidikan manusia dapat mengetahui apa-apa yang belum diketahui dan dengan pendidikan manusia dapat berfikir cerdas dan mempunyai skill. Begitu juga dengan pendidikan agama, pendidikan keagamaan sangat penting dimiliki oleh setiap makhluk terutama seorang muslim, karena dengan ilmu agama inilah seseorang akan selamat hidup di dunia dan di akhirat.

Pendidikan tidak hanya didapat di sekolah (pendidikan formal) saja, tetapi alam, pengalaman, masyarakat dan lingkungan sekitar juga dapat di jadikan sebagai bahan dan sumber belajar, yang di sini disebut dengan pendidikan nonformal. Dengan pendidikan nonformal yang berbasis keagamaan yang dilaksanakan di masjid dapat membantu masyarakat untuk memiliki ilmu pengetahuan yang luas terutama dalam hal agama, bagi orang-orang atau masyarakat yang sebelumnya tidak mendapatkan kesempatan menempuh pendidikan secara formal (dibangku sekolah).

Adapun permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah apa saja yang akan dilakukan dalam mengelola pendidikan nonformal yang dilaksanakan di masjid, serta apakah ada faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengelolaan manajemen pendidikan nonformal di masjid. Objek penelitian ini adalah Masjid Hidayat al-Ummah yang ada di Puspan Blukukan Colomadu, dengan jenis penelitian lapangan dan melalui pendekatan kualitatif.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengidentifikasi bagaimana tata kelola manajemen pendidikan nonformal yang dilaksanakan di Masjid Hidayat al-Ummah Puspan Blukukan Colomadu tahun 2013/2014. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah: *pertama* dengan menggunakan metode Observasi yang bertujuan untuk memperoleh data tentang keadaan serta bagaimana tata kelola manajemen dari Masjid Hidayat al-Ummah. *Kedua* metode wawancara, bertujuan untuk memperoleh data tentang tinjauan historis dari masjid tersebut, pelaksanaan kegiatan dan kendala yang ditemukan dalam memanaj pendidikan nonformal di Masjid Hidayat al-Ummah. *Ketiga* dokumentasi, bertujuan untuk memperoleh data sekunder Masjid Hidayat al-Ummah, dan yang terakhir analisis data, dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, serta menggunakan pendekatan intraksionis.

Hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa dalam pengelolaan manajemen pendidikan nonformal di Masjid Hidayat al-Ummah adalah *pertama* adanya perencanaan, *kedua* pelaksanaan kegiatan, *ketiga* kepemimpinan dan keahlian serta *keempat* adanya pendidikan dalam semua kalangan. Dari keempat tata kelolah manajemen tersebut, masjid Hidayat al-Ummah dapat maju dan berkembang secara signifikan ditandai dengan banyaknya kegiatan yang dilakukan mulai dari pengajian-pengajian, kajian remaja masjid, kajian tahsin al-Qur'an, taman pendidikan al-Qur'an, serta adanya pemberantasan masyarakat miskin dan penyantunan anak yatim. Kemajuan masjid tersebut tidak lepas dari tata kelolah manajemen yang baik oleh takmir masjid dan masyarakat sekitar.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Islam Nonformal

KATA PENGANTAR



مِنْ وَ شُرُورًا نَفْسِنَا مِنْ بِاللّٰهِ نَعُوْذُ وَ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَغِيْنُهُ نَحْمَدُهُ لِلّٰهِ الْحَمْدَ اِنَّ
لَهُ هَادِيْ فَلَا يُضِلُّهُ مَنْ وَ لَهُ مُضِلٌّ فَلَا اللّٰهُ يَهْدِيْهِ مَنْ اَعْمَلْنَا تِ سَيِّئًا
رَّسُوْلُهُ وَ عَبْدُهُ مُحَمَّدًا اَنَّ اَشْهَدُ وَ لَهُ شَرِيْكَ لَا وَحْدَهُ اللّٰهُ اِلَّا اِلَهٌ لَا اَنْ اَشْهَدُ
يَوْمَ اِلَى بِاِحْسَانٍ تَبِعَهُمْ مَنْ وَ اَصْحَابِهِ وَ اِلَيْهِ وَعَلَى مُحَمَّدٍ عَلَى صَلَّ اللّٰهُمَّ
الدِّين

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas akhir dan memnuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan agama Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini membahas tentang “Manajemen Pendidikan Nonformal Di Masjid Hidayat Al-

Ummah Blulkan Colomadu”. Penelitian ini menerangkan tentang pengelolaan masjid dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan yang bersifat nonformal di masyarakat. Manajemen pendidikan nonformal yang dilaksanakan di masjid diantaranya ialah merencanakan dan melaksanakan kegiatan, membantu masyarakat dalam kegiatan sosial dengan memfasilitasi sumber daya manusia dan alat-alat, dan mengendalikan serta mengarahkan organisasi-organisasi yang ada di masjid, yang mana proses dari manajemen di masjid Hidayat Al-Ummah ini tidak terlepas dari kerja sama antara pengurus atau takmir masjid dengan masyarakat.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

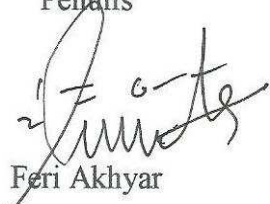
1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku dekan Fakultas agama islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku biro skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul
3. Drs. Ari Anshori, M.Ag, dan bapak Drs. Arif Wibowo, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk membimbing, mengrahkan sehingga selesainya penyusunan skripsi ini dengan penuh perhatian, kesabaran, dan keikhlasan.
4. Seluruh Dosen, staf Karyawan, staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah dan menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

5. Ketua Takmir Masjid Hidayat Al-Ummah beserta staf-stafnya, yang telah membantu dan berkenan member izin kepa penulis untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang di perlukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan serta jauh dari kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi selanjutnya
Amiin Ya Rabbal A 'lamiin.

Surakarta, 12 Mei 2014

Penulis



Fery Akhyar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	
E. Kajian Pustaka.....	4
A. Tinjauan Teori.....	6
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	16
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	16
C. Metode Pengumpulan Data.....	16
D. Metode Analisis Data.....	18
BAB IV DESKRIPSI DATA	
A. Profil Masjid Hidayat al-Ummah	19
1. Sejarah Berdiri Masjid Hidayat al-Ummah.....	19
2. Letak Geografis.....	20
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	20
4. Kondisi Jama'ah	21
5. Struktur Kepengurusan.....	21
6. Sarana dan Prasarana.....	22
B. Kegiatan-kegiatan Masjid Hidayat al-Ummah.....	23
1. Pengajian.....	24
2. Kajian Remaja Masjid.....	27
3. Taman Pendidikan al-Quran.....	28

BAB V ANALISIS DATA : MANAJEMEN PENDIDIKAN NONFORMAL DI MASJID HIDAYAT AL-UMMAH PUSPAN BLULUKAN COLOMADU	
A. Adanya Perencanaan Program	31
B. Pelaksanaan Kegiatan	32
C. Kepemimpinan dan Keahlian.....	34
D. Pendidikan dalam Semua Kalangan.....	36
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	38
B. Saran-saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	