

**UPAYA GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BACA TULIS AL-QURAN(BTA) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA PADA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I.)

Oleh:
ANITA SOFI ALFAUZIATI ROHMAH
NIM : G000100189
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4467

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 Juni 2014
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA KELAS VII SMP
NEGERI 2 BANYUDONO**

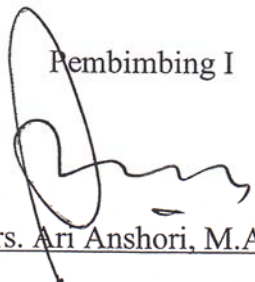
yang ditulis oleh:

Nama : Anita Sofi Alfauziati Rohmah
NIM/NIRM : G000100189/ 10/X/02.2.1/T/4467
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

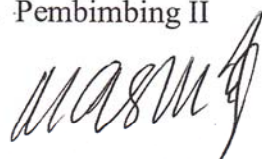
saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I


Drs. Ari Anshori, M.Ag

Pembimbing II


Maria Ulfa, S.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

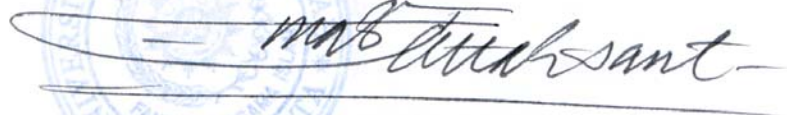
Skripsi berjudul : UPAYA GURU AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BACA TULIS
AL-QUR'AN (BTA) MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA
KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO

Penyusun : Anita Sofi Alfauziati Rohmah
NIM : G000100189
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4467
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 16 Juli 2014

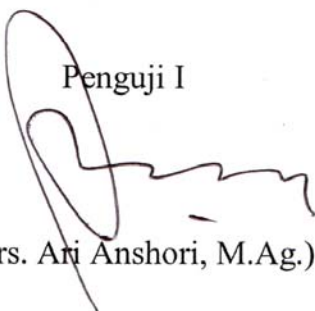
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 18 Juli 2014

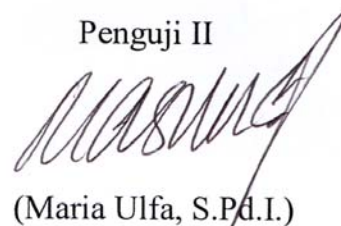
Dekan


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I


(Drs. Ari Anshori, M.Ag.)

Penguji II


(Maria Ulfa, S.Pd.I.)

Penguji III


(Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Sofi Alfauziati Rohmah

NIM : G000100189

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4467

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 20 Juni 2014

Saya yang menyatakan,



Anita Sofi A.R

NIM: G 000 100 189

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4467

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari akhir. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya (Q.S.An-nisa: 59)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan puji syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Bapak dan ibuku tercinta, orang tua terhebat yang telah memberikan seluruh kasih sayang, semangat, dan kebahagiaan untukku,*
- 2. Kakakku tersayang (mang Udin, mang Anang), yang telah memberikan nasehat, dan motivasi.*
- 3. Keluarga besar, yang telah memberikan kasih sayang dan dukungannya*
- 4. Teman-teman seperjuangan FAI UMS 2010, yang senantiasa memberikan motivasi dan saran.*
- 5. Orang terkasih dalam hidupku*
- 6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

ABSTRAK

Di SMP Negeri 2 Banyudono, guru menentukan mutu pendidikan, disini gurulah yang paling penting dalam menciptakan kualitas sumber daya manusia. Guru berhadapan langsung dengan para peserta didik dikelas melalui proses belajar mengajar. Oleh sebab itu dalam proses belajar mengajar motivasi sangat dibutuhkan untuk membangkitkan semangat dalam mempelajari agama Islam.

Dengan proses belajar mengajar yang monoton siswa akan merasakan kejenuhan saat proses belajar mengajar, maka adanya strategi pembelajaran tutor sebaya akan membantu dalam peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam khususnya kemampuan siswa dalam memahami pelajaran Baca Tulis al-Quran (BTA).

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Adakah peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI materi baca tulis al-Quran (BTA) dengan menggunakan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Siswa kelas VII SMP N 2 Banyudono. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan belajar siswa dalam pembelajaran PAI Materi Baca Tulis al-Qur'an (BTA) setelah diterapkannya model pembelajaran Tutor Sebaya pada kelas VII SMP N 2 Banyudono.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Guru agama, dan Siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi dengan pola pemikiran induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa usaha guru dalam meningkatkan motivasi belajar yaitu dengan cara, memberikan hukuman, hadiah, pujian, angka, ulangan, saingan atau kompetensi, minat, hasrat untuk belajar, tujuan yang diakui, mengetahui hasil dan *ego-involment*. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran di kelas setelah menggunakan strategi pembelajaran tutor sebaya antara lain yaitu: *pertama* Siswa lebih tekun menghadapi tugas dari guru (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai). *Kedua* Menunjukkan minat (minat untuk mempelajari bacaan tulis al-Qur'an). *Ketiga* Tidak mudah melepaskan hal yang sudah diyakini. *keempat* Ulet menghadapi kesulitan. Faktor penghambatnya adalah 1) Siswa tidak memiliki dasar pengetahuan yang relevan maka metode ini menjadi tidak efektif. 2) Kemungkinan didominasi oleh siswa yang suka berbicara. 3) Tidak semua guru benar-benar memahami cara masing-masing siswa bekerja di kelompok. 4) Memerlukan perhatian guru yang ekstra kuat.

Kata kunci: Guru, Motivasi, Belajar Baca Tulis al-Qur'an, Tutor Sebaya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkankehadirat Allah SWT karena berkat petunjuk dan pertolongannya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada uswah khasanah kita Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*.

Skripsi ini meneliti tentang usaha guru dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis al-Qur'an (BTA) melalui model pembelajaran tutor sebaya pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono, dalam skripsi ini juga dibahas tentang faktor-faktor yang menjadi penghambat maupun pendukung, usaha guru dalam memotivasi siswa untuk mempelajari pendidikan agama Islam. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ari Anshori, M.Ag selaku pembimbing I yang sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan

memberi petunjuk serta sarana kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Maria Ulfa S.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik, membimbing, mengajarkan dan mencurahkan ilmu-ilmunya selama ini.
6. Staff tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik
7. Bapak Yudhi Sabartono S.Kom selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Dasuki S.Pdi selaku guru agama Islam yang telah membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini
10. Teman-teman angkatan 2010 terima kasih motivasi dan bantuannya selama ini.

Semoga Allah swt.memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang

bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu bagi penulis dan bagi pembaca.

Surakarta, 20 Juni 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the printed name.

Anita Sofi Alfauziati Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	5
B. Guru	7
1. Pengertian Guru	7
2. Peran Guru	7
C. Motivasi	9
1. Pengertian dan Jenis Motivasi.....	9
2. Ciri-ciri Motivasi.....	9
3. Teori Motivasi.....	9
4. Fungsi Motivasi.....	10
5. Cara membangkitkan motivasi.....	10
6. Komponen Motivasi.....	11
D. Pengertian BTA.....	11
1. Membaca.....	11
2. Menulis.....	11
3. Al-Qur'an	12
E. Tutor Sebaya	12
1. Pengertian.....	12
2. Teori Tutor Sebaya.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian	14
1. Jenis Penelitian	14
2. Pendekatan Penelitian	14
B. Subjek dan Tempat	14
1. Subjek Penelitian	14
2. Tempat Penelitian	14
C. Metode Pengumpulan Data.....	15
1. Wawancara	15
2. Observasi	15
3. Dokumentasi	16
D. Metode Analisis Data	16

BAB VI DESKRIPSI DATA

A. Gambaran Umum Profil SMP N 2 Banyudono	17
1. Sejarah Berdirinya	17
2. Letak Geografis	17
3. Profil SMP	18
4. Visi dan Misi.....	18
5. Keadaan Guru dan Siswa	20
6. Sarana dan Prasarana	21
7. Struktur Organisasi Sekolah	23
B. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi.....	24
1. Peran Guru.....	24
2. Cara Membangkitkan Motivasi.....	26
3. Langkah-langkah Guru Mengajar	27
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya	
1. Faktor Pendukung.....	30
2. Faktor Penghambat	31

BAB V ANALISIS

A. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Baca Tulis Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Kelas VII SMP N 2 Banyudono	
1. Peran Guru	32
2. Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar.....	33
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran	
1. Faktor Pendukung	36
2. Faktor Penghambat.....	37

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	39
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 2 Banyudono
Tabel 2	Daftar Semua Guru SMP Negeri 2 Banyudono
Tabel 3	Daftar Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Banyudono

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen Dalam Analisis Data

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Surat Permohonan Pembimbing 1
Lampiran 3	Surat Permohonan Pembimbing II
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Riset di SMP Negeri 2 Banyudono
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di SMP Negeri 2 Banyudono
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing 1
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi Skripsi pembimbing II
Lampiran 8	Pedoman Wawancara
Lampiran 9	Foto Dokumentasi