

**PROFIL GURU KEMUHAMMADIYAHAN
DI SMP MUHAMMADIYAH
(Studi Kasus SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan
SMP Muhammadiyah 2 Kartasura Tahun Ajaran 2013-2014)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)

Oleh:

Lilis Nur Aini
NIM: G 000090010
NIRM: 09/X/02.2.1/1692

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Juni 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

PROFIL GURU KEMUHAMMADIYAHAN DI SMP MUHAMMADIYAH

(Studi Kasus SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan

SMP Muhammadiyah 2 Kartasura)

yang ditulis oleh:

Nama : Lilis Nur Aini

NIM/NIRM : G 000090010 / 09/X/02.2.1/1692

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

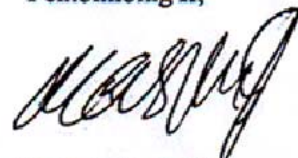
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Imron Rosyadi, M. Ag

Pembimbing II,



Maria Ulfa, S.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

A. Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

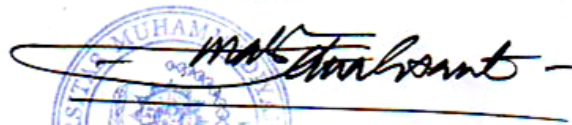
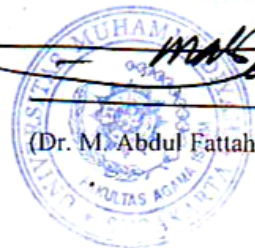
PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PROFIL GURU KEMUHAMMADIYAHN DI SMP MUHAMMADIYAH (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan SMP Muhammadiyah 2 Kartasura)
Penyusun : Lilis Nur Aini
NIM : G 000090010
NIRM : 09/X/02.2.1/1692
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 11 Juli 2014

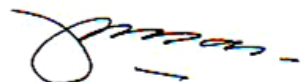
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 27 Juni 2014

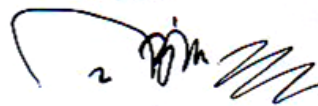
Dekan


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)


Penguji I


Dr. Imron Rosyadi, M. Ag

Penguji II


Drs. Zainal Abidin, M.Pd

Penguji III


Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Nur Aini

NIM : G 000090010

NIRM : 09/X/02.2.1/1692

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 25 Juni 2014

Saya yang menyatakan,



Lilis Nur Aini

NIM : G 000090010

NIRM : 09/X/02.2.1/1692

MOTTO

Guru yang biasa-biasa saja memberi tahu. Guru yang baik menjelaskan. Guru yang bagus menunjukkan bagaimana caranya, tetapi guru yang luar biasa menginspirasi murid-muridnya.

~ William A. Ward ~

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat, hidayah serta anugerah Allah SWT. serta rasa syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, penulis persembahkan karya ini untuk:

- ❖ Ayah, ibu, adik, nenek, pakde/bude, terimakasih atas motivasi, dukungannya baik secara moril dan materil, cinta dan kasih sayang, perhatian, ketulusan do'a yang terus dipanjatkan, cucuran keringat yang tiada akan pernah bisa terbalaskan. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dan ketulusan kalian.
- ❖ Teman-teman seperjuangan (angkatan 2009) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan saya motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- ❖ Temanku Vini Vatima dan Ida Agustina yang selalu menemani saya dan memberikan fasilitas dalam menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.
- ❖ Teman-teman kost "Az-Zahra" yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Adik-adik TPA, yang telah memberi keceriaan disaat saya sedang mengalami kesulitan.
- ❖ Almamaterku FAI-UMS. Terima kasih telah menjadi tempat menimba ilmu sehingga sedikit demi sedikit kami sudah mengerti dan memahami tentang ilmu dan pendidikan.

ABSTRAK

Pendidikan merupakan penentu sebuah bangsa menjadi maju, berkembang, dan berkualitas. Pendidikan pada hakikatnya adalah proses pematangan kualitas hidup. Melalui proses tersebut diharapkan manusia dapat memahami apa arti dan hakikat hidup, serta untuk apa dan bagaimana menjalankan tugas hidup dan kehidupan secara benar. Fungsi pendidikan adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.

Guru sebagai pemegang kunci keberhasilan sebuah pendidikan. Guru juga menjadi fasilitator yang tugasnya melayani, membimbing, dan membina peserta didik menuju gerbang keberhasilan. Menjadi guru yang profesional memang tidak mudah. Guru harus memiliki beberapa kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui profil guru-guru Kemuhammadiyah yang ada di dua SMP Muhammadiyah, yaitu SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan SMP Muhammadiyah 2 Kartasura. Adapun permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana profil guru Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah. Objek dari penelitian ini adalah guru Kemuhammadiyah, dengan jenis penelitian lapangan dan melalui pendekatan kualitatif.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah: *Pertama*, dengan metode wawancara yang bertujuan untuk memperoleh data tentang biografi, faktor penghambat dan pendorong proses pembelajaran, sikap guru dalam proses pembelajaran, dan kondisi kelas pada saat pembelajaran. *Kedua*, metode observasi yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan kinerja, cara menyampaikan pelajaran, dan keprofesionalan seorang guru Kemuhammadiyah. *Ketiga*, dokumentasi yang bertujuan untuk memperoleh data seperti jadwal mengajar, sejarah berdirinya, visi dan misi, dan struktur organisasi dan yang *Keempat* yaitu analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa menjadi seorang guru itu harus memiliki tiga komponen, yaitu *Pertama*, guru yang kompeten mengajar bidang studi yang diajarkannya. *Kedua*, guru yang profesional dalam melaksanakan tugasnya. *Ketiga*, guru yang terampil dalam melaksanakan tugas kesehariannya. Dari ketiga komponen tersebut, guru Kemuhammadiyah dari masing-masing sekolahan mempunyai ketiga komponen di atas.

Kata Kunci: Profil, Guru, Kemuhammadiyah

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ
شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ
يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Alhamdulillah segala puji syukur hanya milik Allah SWT, dengan segala rahmat, ridho dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Profil Guru Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan SMP Muhammadiyah 2 Kartasura)” yang disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi terakhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Allah Muhammad SAW. yang mana telah kita nanti-nantikan syafa’atnya di yaumul akhir nanti.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini membahas tentang “Profil Guru Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan SMP

Muhammadiyah 2 Kartasura)”. Penelitian ini menjelaskan tentang profil guru Kemuhmadiyah. Yang mana dalam profil guru itu harus mencakup tiga komponen, yaitu guru yang kompeten dalam mengajar bidang studi yang diajarkannya, guru yang profesional dalam melaksanakan tugasnya, dan guru yang terampil dalam melaksanakan tugas kesehariannya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak, karena atas bantuan merekalah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis tujukan kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku biro skripsi yang telah memberikan pengarahan pada saat penentuan judul.
3. Dr. Imron Rosyadi, M.Ag, dan Maria Ulfa, S.Pd.I selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan sabar untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staff karyawan, dan staff perpustakaan yang telah menyediakan sarana dan memberikan kemudahan pelayanan untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

5. Guru Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan SMP Muhammadiyah 2 Kartasura yang telah membantu dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Pihak-pihak lain yang berjasa baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

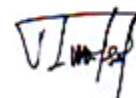
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya kepada penulis dan umumnya kepada para pembaca, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Amin Ya Rabbal álamín....

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 27 Juni 2014

Penulis



Lilis Nur Aini

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, 20.
Tabel 2	Data Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, 22.
Tabel 3	Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 2 Kartasura, 23.
Tabel 4	Data Siswa SMP Muhammadiyah 2 Kartasura, 26.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik	5
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	16
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian	16
C. Metode Pengumpulan Data	17
D. Metode Analisis Data	18
BAB IV: DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum Sekolah SMP Muhammadiyah	19
1. Sejarah Berdirinya	19
2. Sarana dan Prasarana	20
3. Struktur Organisasi	21
4. Visi, Misi, dan Tujuan	21
5. Kondisi Guru dan Siswa	22
B. Profil Guru Kemuhammadiyah	26
1. SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	27
a. Ibu Dewi Retno Hastuti	27
1) Biografi	27
2) Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	27
3) Metode Pembelajaran	28
4) Kompetensi Kinerja Guru	28
2. SMP Muhammadiyah 2 Kartasura	29
a. Ibu Mulat Umi Na'imah	29
1) Biografi	29

2) Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	30
3) Metode Pembelajaran.....	30
4) Kompetensi Kinerja Guru.....	31
BAB V ANALISIS DATA: PROFIL GURU KEMUHAMMADIYAHAN DI SMP MUHAMMADIYAH	
A. Guru yang Kompeten Mengajar.....	32
B. Guru yang Profesional.....	35
C. Guru yang Terampil.....	36
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	