

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses belajar-mengajar merupakan suatu kegiatan melaksanakan kurikulum suatu lembaga pendidikan, agar dapat mempengaruhi para siswa mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Tujuan pendidikan pada dasarnya mengantarkan para siswa menuju pada perubahan tingkah laku baik intelektual, moral maupun sosial. Dalam mencapai tujuan tersebut siswa berinteraksi dengan lingkungan belajar yang diatur oleh guru melalui proses pembelajaran¹.

Dalam pembelajaran di kelas guru menggunakan berbagai metode dan strategi untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Selain itu guru juga menggunakan berbagai alat bantu sebagai penunjang dalam mengajar seperti buku paket, media pembelajaran serta lembar kerja siswa. Penggunaan Lembar Kerja Siswa oleh guru sangat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran karena pada Lembar kerja Siswa ini terdapat soal-soal yang dapat langsung dikerjakan.

Terkait mata pelajaran Fiqh di kelas VII D, di dalamnyaterdapat materi yang mengharuskan peserta didik tidak hanya dapat memahami materi secara teoritis, tetapi juga mengharuskan peserta didik agar dapat memahami secara praktis.

1. ¹Sudjana dan Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Algen Sindo, 2001), hlm.

Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) II Surakarata merupakan salah satu Sekolah yang mengajarkan mata pelajaran Fiqh. Pembelajaran di kelas VII D yang merupakan bagian dari MTsN II Surakarta dirasa kurang optimal karena kurangnya referensi buku paket sebagai buku pegangan siswa serta kurangnya media pembelajaran yang disediakan pihak sekolah. Salah satu media yang ada yang efektif sebagai penunjang pembelajaran siswa adalah Lembar Kerja Siswa (LKS) dan salah satunya pada mata pelajaran Fiqh.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Manfaat Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh”** (Studi Kasus di Kelas VII D MTs Negeri Surakarata II Tahun Pelajaran 2013/2014).

B. Rumusan Masalah

Berpijak pada latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah penelitian, yaitu *pertama*, apa manfaat lembar kerja siswa (LKS), *kedua*, apa kelebihan dan kekurangan dalam proses pembelajaran dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqh di kelas VII D di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Negeri Surakarta II tahun pelajaran 2013/2014?”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manfaat dari (LKS) dalam proses belajar mengajar dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqh serta mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan dalam proses pembelajaran dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada mata pelajaran Fiqh di kelas VII D di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II tahun pelajaran 2013/2014''.

D. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

Secara umum dapat menambah khazanah keilmuan serta memberikan wawasan yang luas secara khusus perkembangan dunia pendidikan dalam pembahasan pemanfaatan lembar kerja siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa.

b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru dan siswa. Bagi guru, dapat menjadi masukan untuk memperluas pengetahuan mengenai manfaat lembar kerja siswa yang tepat bagi siswa untuk mendapatkan hasil belajar dan pengetahuan dalam bidang keagamaan.