

**MANFAAT LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH
(Studi Kasus di Kelas VII D MTs Negeri Surakarta II Tahun Pelajaran 2013/2014)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:
Abdurrahman
NIM: G000100184
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4863

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 13 Juni 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**MANFAAT LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH (Studi Kasus di Kelas VII
D MTsN Negeri Surakarta II Tahun Pelajaran 2013/2014)**

yang ditulis oleh :

Nama : Abdurrahman

NIM/NIRM : G000100184 / 10/X/02.2.1/T/4863

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. Chusniatun, M.Ag.

Pembimbing II



Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Manfaat Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqh (Studi Kasus di Kelas VII D MTs Negeri Surakarta II Tahun Pelajaran 2013/2014)

Penyusun : Abdurrahman

NIM : G000100184

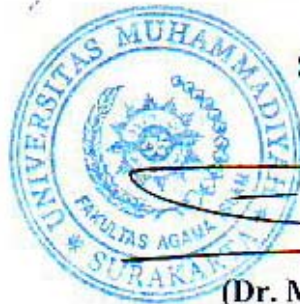
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4863

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : Senin, 14 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Surakarta, 18 Juli 2014

Dekan


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)


Penguji I


(Drs. Chusniatun, M.Ag.)

Penguji II


(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.)

Penguji III


(Dra. Muhasri Shobahiya, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurrahman
NIM : G000100184
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4863
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 13 Juni 2014

Saya yang menyatakan,



Abdurrahman
NIM : G000100184
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4863

MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۖ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam (4). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5). QS. *Al-'Alaq* (096): 4-5¹.

إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾

Artinya: Sesungguhnya ini benar-benar terdapat dalam Kitab-Kitab yang dahulu (18). (yaitu) Kitab-Kitab Ibrahim dan Musa (19). QS. *Al-A'lā* (087): 18-19².

¹ Mohammad Taufiq, *Quran In Word* (Ver. 1.0.0)

² *Ibid.*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan nikmatnya, skripsi yang sangat sederhana ini, penulis persembahkan kepada:

✚ Bunda tercinta Atiyah

Yang telah mendidik dan mendo'akanku tanpa lelah sedikitpun serta membuat saya lebih bersemangat dan bergerak menuju prestasi hidup yang lebih baik.

✚ Kak M. Ridwan, Hadriyanur, serta semua keluarga kalian adalah penyemangatku.

✚ Adek indah, yang slama ini menemani saya dalam penyelesaian skripsi ini.

✚ Teman-teman Gema Al-Maharis 2010

Sekian lama Gema Al-Maharis 2010 bersama, sungguh terlalu sedikit kenangan yang tlah terukir, semoga silaturahmi kita tetap terjaga. Aamiin.

✚ PDM dan Panti Asuhan Al-Istoqomah Kabupaten Kota Baru Kalimantan Selatan, trimakasih telah memberikan rekomendasi beasiswa kader Muhammadiyah. Semoga amal kebaikan semuanya dapat diganti dengan limpahan pahala oleh Allah swt.

✚ Pak Muhyiddin

Yang slama ini membantu proses belajarku dalam bentuk do'a dan materi semoga kebaikannya dibalas oleh Allah swt.

✚ Teman-teman FAI Tarbiyah UMS 2010

Yang slalu memberikan dukungan dan semangat.

✚ Al Mamaterku

Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran-Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Proses belajar-mengajar merupakan suatu kegiatan melaksanakan kurikulum suatu lembaga pendidikan, agar dapat mempengaruhi para siswa mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dalam pembelajaran di kelas guru menggunakan berbagai metode dan strategi untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Selain itu guru juga menggunakan berbagai alat bantu sebagai penunjang dalam mengajar seperti buku paket dan media pembelajaran lainnya. Penggunaan LKS oleh guru sangat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran karena pada LKS ini terdapat soal-soal yang dapat langsung dikerjakan. Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II merupakan salah satu Sekolah yang mengajarkan mata pelajaran Fiqh. Pembelajaran di kelas VII D yang merupakan bagian dari MTsN II Surakarta dirasa kurang optimal karena kurangnya referensi buku paket sebagai buku pegangan siswa serta kurangnya media pembelajaran yang disediakan pihak sekolah. Salah satu media yang ada yang efektif sebagai penunjang pembelajaran siswa adalah LKS dan salah satunya pada mata pelajaran Fiqh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manfaat dari LKS dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqh serta mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan LKS pada mata pelajaran Fiqh di kelas VII D di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II Tahun 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis secara induktif yang berarti proses mengorganisasikan fakta atau hasil-hasil pengamatan yang terpisah menjadi suatu rangkaian, kemudian dideskripsikan dan dianalisis.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa manfaat LKS dalam meningkatkan pemahaman siswa dan kelebihan serta kekurangan dengan menggunakan LKS yaitu, membantu siswa dalam memahami materi, menjadikan siswa lebih siap dalam menerima pelajaran di sekolah, membantu dalam proses belajar mengajar baik dari siswa maupun guru, memotivasi siswa terlibat aktif dalam pembelajaran baik secara perseorangan maupun kelompok. Adapun kelebihan LKS, yaitu materi dalam LKS mudah dipahami, membantu guru memahami materi, memotivasi siswa terlibat aktif dalam pembelajaran baik secara perseorangan maupun kelompok, dapat membangkitkan semangat siswa dalam proses belajar di kelas maupun di rumah, mampu mengarahkan cara belajar siswa, sehingga lebih memiliki motivasi yang kuat untuk belajar giat, dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkembang dan maju sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa. Sedangkan kekurangan LKS yaitu dimanfaatkan oleh guru yang kurang kreatif untuk tidak mengajar, guru terlihat agak malas dalam membuat soal, kadang isi LKS tidak sesuai dengan yang diharapkan, menimbulkan pelajaran yang membosankan, lembar kerja siswa hanya melatih siswa untuk menjawab soal.

Kata Kunci: Manfaat LKS, Mata Pelajaran Fiqh

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ
الْكَافِرُونَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur disampaikan ke hadirat Allah swt. Sang Pemberi Petunjuk, Sang Pemberi Pertolongan dan Sang Maha Segalanya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu berjuang di jalan Allah swt. Karena jasa beliau yang telah memberikan contoh yang baik, sehingga secara tidak langsung penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari menuntut ilmu.

Skripsi yang berjudul manfaat lembar kerja siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa membahas tentang bagaimana manfaat lembar kerja siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa serta kelebihan dan kekurangan dengan menggunakan lembar kerja siswa.

Manfaat lembar kerja siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa di kelas VII D telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat bahwa dengan memanfaatkan lembar kerja siswa dari guru itu sendiri yaitu membantu guru dalam memahami materi, kemudian dilihat dari murid membangkitkan semangat belajar siswa baik di sekolah maupun di rumah, serta membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di kelas karena materi yang ada di lembar kerja siswa cukup menarik dan banyaknya latihan-latihan soal yang harus dikerjakan oleh siswa itu sendiri. Adapun kelebihan dan kekurangan lembar kerja siswa yaitu, materi yang ada di dalam LKS mudah dipahami, memotivasi siswa terlibat aktif dalam pembelajaran, dapat membangkitkan semangat siswa dalam belajar.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terhindarkan dari motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Drs. Hanafi, selaku Kepala Sekolah MTs N Surakarta II yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Fajarudin selaku Guru Fiqh di MTs N Surakarta II, yang telah memberikan waktu, untuk wawancara serta data informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan laporan ini.
6. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah meminjamkan buku-bukunya, sehingga mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga amal kebaikan semua pihak dicatat oleh malaikat, hingga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 13 Juni 2014

Penulis



(ABDURRAHMAN)

DAFTAR ISI

| | Hlm |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 2 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| | |
| BAB II : LANDASAN TEORI..... | 4 |
| A. Tinjauan Pustaka..... | 4 |
| B. Tinjauan Teoritik | 6 |
| 1. Media Pembelajaran Lembar Kerja Siswa | 6 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran | 6 |
| b. Manfaat Media Pembelajaran..... | 7 |
| c. Jenis Media Pembelajaran | 7 |
| d. Pengertian Lembar Kerja Siswa | 8 |
| e. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa..... | 10 |
| 2. Mata Pelajaran Fiqh..... | 10 |
| a. Pengertian Fiqh..... | 10 |
| b. Macam-macam Fiqh | 11 |
| c. Tujuan dan Fungsi Fiqh..... | 12 |
| 3. Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh | 13 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 15 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 15 |
| B. Tempat dan Subjek Penelitian..... | 15 |
| C. Metode Pengumpulan Data | 16 |
| D. Metode Analisis Data | 17 |
| | |
| BAB IV : DESKRIPSI DATA..... | 18 |
| A. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II.... | 18 |
| 1. Sejarah Singkat MTsN Surakarta II | 18 |
| 2. Visi dan Misi MTsN Surakarta II..... | 20 |
| 3. Tujuan..... | 20 |
| 4. Profil Sekolah..... | 21 |
| 5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 21 |

| | |
|---|----|
| 6. Data Pegawai Tetap dan Tidak Tetap | 22 |
| 7. Data Peserta Didik Rombongan Belajar dan Ruang Kelas | 22 |
| 8. Sarana dan Prasarana Sekolah..... | 23 |
| | |
| B. Manfaat Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VII D MTs Negeri Surakarta II | 24 |
| 1. Materi Fiqh Kelas VII D Semester II..... | 24 |
| 2. Manfaat Lembar Kerja Siswa di Kelas VII D..... | 28 |
| 3. Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh..... | 30 |
| C. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa | 31 |
| 1. Kelebihan Menggunakan Lembar Kerja Siswa..... | 31 |
| 2. Kekurangan Menggunakan Lembar Kerja Siswa | 32 |
| | |
| BAB V : ANALISIS DATA MANFAAT LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VII D... | 34 |
| A. Manfaat Lembar Kerja Siswa dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VII D. | 34 |
| B. Kelebihan dan Kekurangan dalam Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VII D..... | 37 |
| | |
| BAB VI :KESIMPULAN DAN SARAN..... | 41 |
| A. Kesimpulan..... | 41 |
| B. Saran-saran | 42 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 44 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR TABEL | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------|---|
| Tabel 1 | Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 22. |
| Tabel 2 | Data Pegawai Tetap dan Tidak Tetap, 22. |
| Tabel 3 | Data Peserta Didik Rombongan Belajar dan Ruang Kelas, 23. |
| Tabel 4 | Sarana dan Prasarana Sekolah, 24. |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Daftar Pertanyaan (Wawancara). |
| Lampiran 2 | Pengajuan Judul Skripsi. |
| Lampiran3 | Permohonan Menjadi Pembimbing I. |
| Lampiran4 | PermohonanMenjadi Pembimbing II. |
| Lampiran5 | Permohonan Ijin Riset. |
| Lampiran6 | Surat Keterangan Penelitian. |
| Lampiran7 | Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I. |
| Lampiran8 | Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II. |
| Lampiran9 | RPP Jamak dan Qasar. |
| Lampiran10 | Daftar Nama Siswa. |
| Lampiran 11 | Foto Penelitian. |
| Lampiran12 | Daftar Riwayat Hidup. |