

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Usia mahasiswa sebagai dimaklumi, untuk strata 1 (S1) umumnya sekitar 18-24 tahun, mereka berada pada masa remaja akhir dan dewasa awal, atau berada di antara keduanya yakni masa transisi dari masa remaja ke masa dewasa (Hurlock, 1980). Dua tinjauan terhadap kondisi ideal dan aktual mahasiswa angkatan 2011 di Fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang menjadi dasar pemikiran mengembangkan model bimbingan untuk mengoptimalkan sukses studi, dapat dilihat dari dua faktor yang menjadi fokus perhatian, yaitu (1) faktor internal yaitu faktor yang timbul dari dalam individu seperti kemampuan intelektual, motivasi, perasaan dan keadaan pribadi secara keseluruhan; (2) faktor eksternal yaitu faktor yang timbul dari luar individu, seperti kurangnya dorongan dosen bagi mahasiswa untuk belajar, evaluasi dengan memberikan sistem nilai yang murah, kemampuan ekonomi mahasiswa yang kurang untuk membeli buku-buku dan perlengkapan lainnya¹.

Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang mampu mengintegrasikan tiga bidang kegiatan utamanya yang sinergi, yaitu bidang

¹ Nurhayati, Eti, Dr. 2011. *Bimbingan Konseling & Psikoterapi Inovatifi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 3-6.

administratif dan kepemimpinan, bidang instruksional dan kurikuler, dan pembinaan siswa/mahasiswa (bimbingan dan konseling)².

Oleh sebab itu, tugas Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta selain mengadakan pembelajaran, juga dituntut dapat menyediakan layanan bimbingan akademik guna membantu mahasiswa mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik³.

Layanan bimbingan akademik dalam penerapannya di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Akademik (DPA), yang memiliki 5 tugas dan kewajiban, antara lain: (1) Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi dan memberikan pertimbangan dalam memilih mata kuliah yang diambil pada semester yang akan ditempuh; (2) memberikan pertimbangan tentang jumlah SKS yang akan diambil dengan mempertimbangkan IP semester sebelumnya; (3) mengarahkan dan membimbing mahasiswa dalam melakukan aktifitas akademiknya; (4) membantu menyelesaikan persoalan akademik mahasiswa yang dibimbing; (5) berkonsultasi pada pimpinan program studi/fakultas jika mahasiswa yang dibimbing tidak mencapai prestasi akademik minimal dan menyampaikan laporan jika mahasiswa yang dibimbing telah menyelesaikan studi⁴.

² Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Juntika. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 5.

³ Willis, Sofyan S. 2011. *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta, hlm. 11.

⁴ Tim Penyusun. 2011. *Buku Pedoman 2011/2012 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta*. UMS; Surakart. Hlm. 34.

Berdasarkan beberapa latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul, “optimalisasi fungsi Pembimbing Akademik bagi sukses studi mahasiswa (studi empiris pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2011)”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disebutkan di atas, penulis akan mengadakan penelitian dengan rumusan masalah:

“Bagaimana optimalisasi fungsi Pembimbing Akademik bagi sukses studi mahasiswa di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2011?”

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan fungsi Pembimbing Akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam mengoptimalkan sukses studi mahasiswa angkatan 2011.

2. Manfaat Penelitian

a. Teoritis

Dari penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan bagi penulis maupun pembaca, terutama tentang fungsi Pembimbing Akademik di perguruan tinggi, khususnya di Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam mengoptimalkan sukses studi mahasiswa angkatan 2011.

b. Praktis

Penelitian ini dapat dijadikan sumbangan saran dan menjadi bahan evaluasi, terutama kepada pihak DPA FAI UMS selaku pelaksana bimbingan akademik. Maupun kepada pihak yang terkait dalam rangka meningkatkan efektifitas kinerja dosen maupun mutu di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terutama dalam hal, optimalisasi fungsi Pembimbing Akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta terhadap seluruh mahasiswanya.